

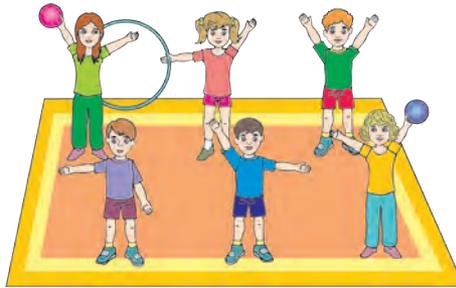


# Урок 121

Сколько всего детей? Объясни равенства.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$



$$3 + 3 = 6$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

**Переместительное свойство** умножения:

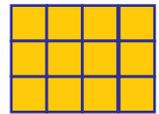
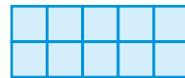
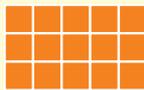
$$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$$

От перестановки множителей произведение не изменяется.

1. Составь равенства по образцу.

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$



2. Сравни.

$$2 \cdot 6 \text{ ? } 6 \cdot 2 \quad 8 \cdot 3 \text{ ? } 2 \cdot 8 \quad 5 \cdot 2 \text{ ? } 2 + 5$$

$$5 \cdot 3 \text{ ? } 3 \cdot 5 \quad 3 \cdot 7 \text{ ? } 8 \cdot 3 \quad 4 + 3 \text{ ? } 3 \cdot 4$$

В каких случаях можно выполнить сравнение без вычислений?



3. Составь записи по образцу.

$$2 + 2 + 2 + 15 = 2 \cdot 3 + 15 = 21$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 24$$

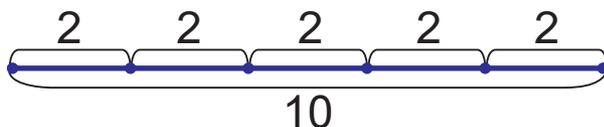
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 - 11$$

4. Сколько литров сока содержится в девяти двухлитровых кувшинах?

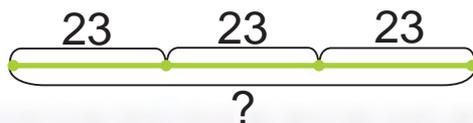


5. Сравни и реши задачи.

- Десять туристов сели по два в каждую лодку. Сколько понадобилось лодок?
- Десять туристов разместились в 5 лодках, поровну в каждой. Сколько туристов оказалось в каждой лодке?



6. За каждый час улитка проползала по дорожке 23 см. Она ползла 3 ч. Сколько сантиметров проползла улитка за это время?



7. Пусть улитка после 3 ч движения повернула обратно и за четвёртый час проползла 23 см. Сколько сантиметров нужно ещё проползти улитке, чтобы вернуться в начало дорожки?



? Закончи предложение: «От перестановки множителей...».

1. Вычисли.

$$2 \cdot 9 + 82 \quad 2 \cdot 8 + 64 \quad (100 - 47) + 29$$

2. Художник расписал 12 чашек, столько же блюдец и 8 тарелок. Сколько всего изделий расписал художник?



# Урок 122

Объясни равенства. Запомни.

$$\frac{4 \cdot 2 = ?}{4 \cdot 2 = 2 \cdot 4}$$



$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 8 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

$$\frac{8 \cdot 2 = ?}{8 \cdot 2 = 2 \cdot 8}$$



$3 \cdot 2 = 6$

$4 \cdot 2 = 8$

$5 \cdot 2 = 10$

$6 \cdot 2 = 12$

$7 \cdot 2 = 14$

$8 \cdot 2 = 16$

$9 \cdot 2 = 18$

1. Составь выражения. Найди их значения.

Множитель	7	2	9	2	4	2
Множитель	2	7	2	9	2	4

2. Вычисли.

$2 \cdot 6 - 11$

$5 \cdot 2 - 10$

$2 \cdot 9 - 14$

$6 \cdot 2 + 11$

$2 \cdot 5 + 10$

$9 \cdot 2 + 14$

3. Вычисли.

$70 - 24$

$63 - (8 + 37)$

$(91 - 4) + 13$

$70 + 24$

$63 - 8 + 37$

$91 - (4 + 13)$

4. Запиши в столбик. Вычисли.

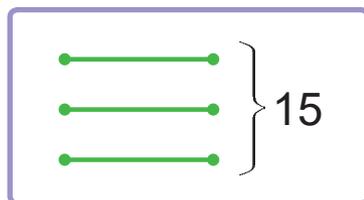
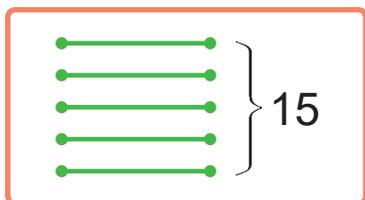
$44 + 28$

$66 - 19$

$23 + 49 + 28$



5. Для изготовления одного скворечника нужно взять 6 дощечек. Сколько дощечек понадобится для 2 таких скворечников?
6. Хозяйка за день надоила 2 ведра молока, по 4 л в каждом ведре, и ещё 7 л молока. Сколько всего литров молока надоила хозяйка?
7. В машине помещаются 4 пассажира и водитель. Сколько человек помещается в двух таких машинах?
8. Выбери схему. Реши задачу.  
Посадили 15 кустов сирени в 3 ряда, поровну в каждый. Сколько кустов сирени посадили в каждом ряду?



-  Прочитай выражения в порядке увеличения их значений.

$6 \cdot 2$

$4 \cdot 2$

$8 \cdot 2$

$3 \cdot 2$

1. Вычисли.

$5 \cdot 2 + 30$

$6 \cdot 2 + 49$

$9 \cdot 2 + 56$

2. В каждом наборе было по 8 пирожных. Купили 2 таких набора. Сколько всего пирожных купили?