

Сложение с переходом через десяток с числом 5



$$6 + 5 = ?$$



$$6 + 5 = 6 + 4 + 1$$



$$6 + 5 = 11$$



Выполни задания на уроке

1. Вычисли. Объясни.

$$7 + 5 = ?$$



$$8 + 5 = ?$$



$$9 + 5 = ?$$



2. Вычисли. Объясни.

$$5 + 6$$

$$5 + 7$$

$$5 + 8$$

$$5 + 9$$

Выучи!

$$6 + 5 = 11$$

$$7 + 5 = 12$$

$$8 + 5 = 13$$

$$9 + 5 = 14$$

$$5 + 6 = 11$$

$$5 + 7 = 12$$

$$5 + 8 = 13$$

$$5 + 9 = 14$$

3. Увеличь каждое число на 3; на 4; на 5. Запиши примеры со слагаемым 5.

11

12

6

7

8

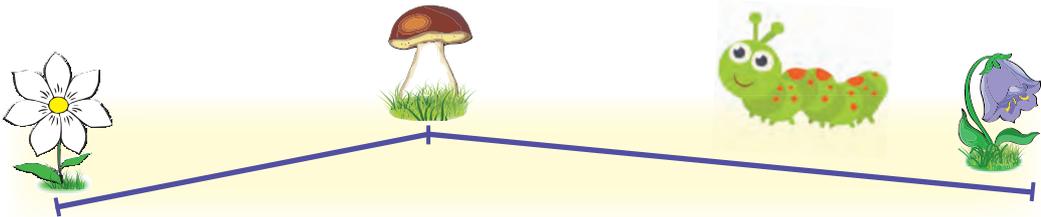
9

4. В школьный буфет привезли 20 кг пряников. Продали 9 кг пряников. Сколько килограммов пряников осталось?

5. Дополни условие и вопрос задачи. Реши задачу.
Купили ? л ананасового сока и ? л томатного сока. Сколько ...?

Яблочный сок	■	■							
Ананасовый сок	■	■	■	■	■				
Томатный сок	■	■	■	■	■				

6. На схеме показан путь, который проползла гусеница. Найдите длину пути, пройденного гусеницей, если на схеме 1 см обозначает 1 дм.



- ? Найди сумму чисел 8 и 5. Объясни вычисление.



Выполни задания дома

1. Вычисли.

$5 + 7$

$5 + 8$

$9 + 5$

$7 + 5$

2. С грядки сорвали 19 огурцов. Из 5 огурцов сделали салат. Сколько огурцов осталось?

Вычитание с переходом через десяток с числом 5



$$11 - 5 = ?$$

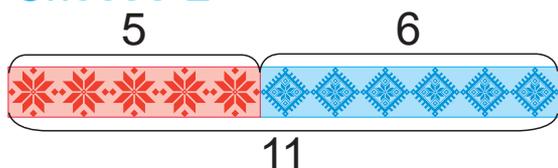
Способ 1



$$11 - 5 = 11 - 1 - 4$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underbrace{}_{1 \quad 4} \\ 11 - 5 = 6 \end{array}$$

Способ 2



$$11 - 5 = 6$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \underbrace{}_{5 \quad 6} \\ 11 - 5 = 6 \end{array}$$



Выполни задания на уроке

1. Вычисли двумя способами. Объясни.

$12 - 5$

$13 - 5$

$14 - 5$

2. Вычисли двумя способами. Объясни.

$11 - 6$

$12 - 7$

$13 - 8$

$14 - 9$

Выучи!

$11 - 5 = 6$

$12 - 5 = 7$

$13 - 5 = 8$

$14 - 5 = 9$

$11 - 6 = 5$

$12 - 7 = 5$

$13 - 8 = 5$

$14 - 9 = 5$

3. 10 см ? 1 дм

$9 \text{ кг ? } 13 \text{ кг} - 5 \text{ кг}$



$18 \text{ см ? } 2 \text{ дм}$

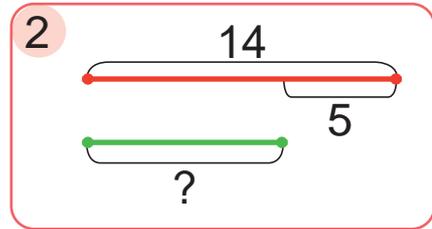
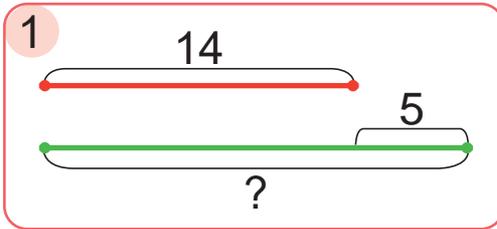
$8 \text{ л ? } 12 \text{ л} - 3 \text{ л}$

$11 \text{ см} - 5 \text{ см ? } 12 \text{ см} - 4 \text{ см}$

$14 \text{ дм} - 5 \text{ дм ? } 11 \text{ дм} - 2 \text{ дм}$

4. Выбери схему. Реши задачу.

У бабушки в шкатулке 14 больших пуговиц. Это на 5 пуговиц больше, чем маленьких. Сколько маленьких пуговиц в шкатулке?



5. Никите 5 лет. Анжеле 9 лет. Анжела моложе Глеба на 5 лет. Сколько лет Глебу?

6. Для двух букетов срезали 5 лилий и столько же роз. Сколько всего цветов срезали?

? Объясни, как двумя способами найти разность чисел 13 и 5.



Выполни задания дома

1. Вычисли.

$12 - 7$

$14 - 5$

$13 - 8$

$11 - 6$

2. Ко Дню учителя дети выучили 10 стихотворений на белорусском языке и столько же стихотворений на русском языке. Сколько всего стихотворений выучили дети?

Закрепление



Выполни задания на уроке

1. Прочитай примеры. Сравни примеры в каждом столбике.

$6 + 5 = 11$

$7 + 5 = 12$

$8 + 5 = 13$

$9 + 5 = 14$

$5 + 6 = 11$

$5 + 7 = 12$

$5 + 8 = 13$

$5 + 9 = 14$

$11 - 5 = 6$

$12 - 5 = 7$

$13 - 5 = 8$

$14 - 5 = 9$

$11 - 6 = 5$

$12 - 7 = 5$

$13 - 8 = 5$

$14 - 9 = 5$

2. Уменьши каждое число на 3; на 4; на 5. Запиши примеры с вычитаемым 5.

9

10

11

12

13

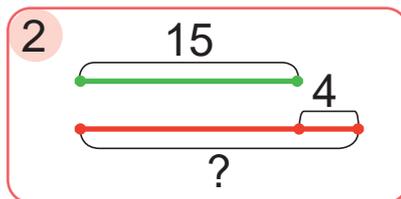
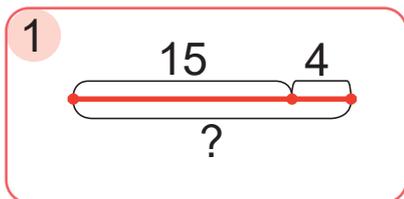
14

3. Запиши суммы. Вычисли.

Слагаемое	5	5	5	4	4	4
Слагаемое	6	9	7	9	7	8

4. Выбери схему. Реши задачу.

В буфете 15 чашек, а блюдец — на 4 больше. Сколько блюдец в буфете?



5. Продали 5 пачек зефира «Бобруйский», а потом — ещё 9 пачек этого зефира. Сколько всего пачек зефира «Бобруйский» продали?



6. Рассмотрите таблицу. Сколько денег у Яны? У Алесья? Сколько всего денег у детей?



Яна							
Алесья							



Алесья говорит:

Вместе мы сможем купить набор пирожных за 18 рублей.

Прав ли Алесья?



Выполни задания дома

1. $5 + 7 ? 13$

$13 - 8 ? 7$



$11 - 9 ? 1$

$4 + 8 ? 10$

2. У Игната 11 моделей кораблей, а моделей машин — на 5 меньше. Сколько моделей машин у Игната?