

Урок 25

Сложение с переходом через десяток с числом 7



$$9 + 7 = ?$$



$$9 + 7 = 16$$

$$9 + 7 = 9 + 1 + 6$$

1 6



Выполни задания на уроке

1. Вычисли. Объясни.

$$8 + 7 = ?$$

? ?

$$7 + 7 = ?$$

? ?

2. Вычисли. Объясни.

$$7 + 9$$

$$7 + 8$$

Выучи!

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 7 = 15$$

$$9 + 7 = 16$$

$$7 + 8 = 15$$

$$7 + 9 = 16$$

3. Запиши суммы. Вычисли.

Слагаемое	7	7	7	7	7	7
Слагаемое	9	8	7	6	5	4

4. На сколько одно число больше другого?

14 и 9

7 и 12

14 и 6

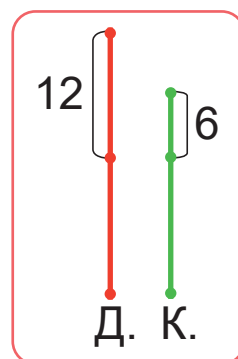
6 и 11

5. Сравни и реши задачи.

- В пункте проката было 14 велосипедов и 6 самокатов. На сколько меньше было самокатов, чем велосипедов?
- В пункте проката было 14 велосипедов. Взяли 6 велосипедов. Сколько велосипедов осталось?

6. Прочитай задачу. Объясни схему. Реши задачу.

Данута и Кристина были одинакового роста. За год Данута выросла на 12 см, а Кристина — на 6 см. Кто стал выше? На сколько сантиметров выше?



Найди сумму чисел 7 и 9. Объясни вычисление.



Выполни задания дома

1. Вычисли.

$$8 + 7$$

$$7 + 8$$

$$9 + 7$$

$$7 + 9$$

2. В июне день может длиться 17 ч, а ночь — 7 ч. На сколько часов ночь в июне может быть короче дня?

Вычитание с переходом через десяток с числом 7



$$14 - 7 = ?$$

Способ 1

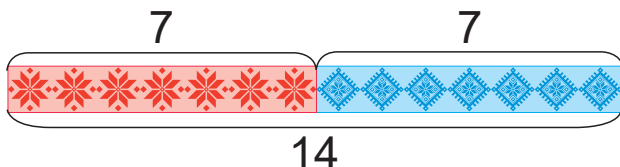


$$14 - 7 = 14 - 4 - 3$$

4 3

$$14 - 7 = 7$$

Способ 2



$$14 - 7 = 7$$

7 7



Выполни задания на уроке

1. Вычисли двумя способами. Объясни.

$$15 - 7$$

$$16 - 7$$

2. Вычисли двумя способами. Объясни.

$$15 - 8$$

$$16 - 9$$

Выучи!

$$14 - 7 = 7$$

$$15 - 7 = 8$$

$$16 - 7 = 9$$

$$15 - 8 = 7$$

$$16 - 9 = 7$$

3. К каждому примеру на сложение составь два примера на вычитание.

$$6 + 9$$

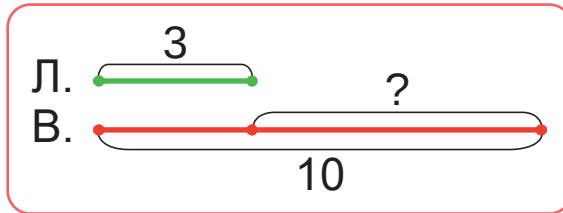
$$8 + 7$$

$$5 + 9$$

$$9 + 7$$

4. Дополни задачу числами по схеме. Реши задачу.

Вместимость лейки — ? л, а вместимость ведра — ? л. На сколько литров вместимость ведра больше вместимости лейки?



5. Срезали 7 красных гвоздик и 8 жёлтых. Хватит ли этих гвоздик, чтобы составить букет из 17 гвоздик?

? Вычисли двумя способами.

$$15 - 8 = ?$$



Выполни задания дома

1. Вычисли.

$$7 + 7$$

$$14 - 7$$

$$9 + 7$$

$$16 - 9$$

2. В школьную столовую привезли 15 л берёзового сока и 7 л апельсинового сока. На сколько литров больше привезли берёзового сока, чем апельсинового?

Закрепление



Выполни задания на уроке

- Прочитай примеры. Сравни примеры в каждом столбике.

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 7 = 15$$

$$9 + 7 = 16$$

$$7 + 8 = 15$$

$$7 + 9 = 16$$

$$14 - 7 = 7$$

$$15 - 7 = 8$$

$$16 - 7 = 9$$

$$15 - 8 = 7$$

$$16 - 9 = 7$$

- Запиши разности. Вычисли.

Уменьшаемое	12	14	14	15	15	16
Вычитаемое	6	7	8	7	9	7
Разность	?	?	?	?	?	?

- Вычисли.

$$16 - 9 + 5$$

$$14 - 6 + 7$$

$$9 + 6 - 7$$

$$14 - 5 + 3$$

$$12 - 3 + 6$$

$$6 + 6 - 7$$

- Сравни задачи.

- Надя прочитала 10 страниц книги. До конца книги ей осталось прочитать ещё столько же страниц. Сколько страниц в книге?
- Надя прочитала 10 страниц книги. Всего в книге 20 страниц. Сколько страниц осталось прочитать Наде?

5. Начерти отрезки длинами 1 дм и 1 см. Найди сумму и разность длин этих отрезков.



6. Алесь прыгнул в длину на 11 дм. Это на 3 дм больше, чем прыгнула Яна. На сколько дециметров в длину прыгнула Яна?

- Алесь и Яна построили схемы, которые показывают длины прыжков. На этих схемах отрезок длиной 1 см обозначает отрезок длиной 1 дм.



Кто построил схему правильно?



Выполни задания дома

1. Вычисли.

$$14 - 7 + 4$$

$$16 - 7 + 6$$

$$7 + 8 - 6$$

2. Длина первого отрезка — 5 см. Длина второго отрезка — на 7 см больше. Начерти эти отрезки. Найди сумму длин этих отрезков.