

Ломаная. Длина ломаной

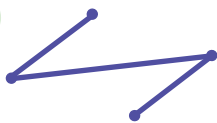


Рассмотри ломаные.

1



2



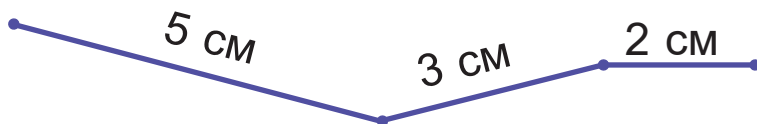
3



Ломаные состоят из отрезков. Отрезки не лежат на одной прямой. Конец предыдущего отрезка — это начало последующего.

Каждый отрезок — это **звено ломаной**.

Как найти длину ломаной?



$$5 \text{ см} + 3 \text{ см} + 2 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

Чтобы найти длину ломаной, нужно сложить длины всех её звеньев.



Выполни задания на уроке

1. Найди длину ломаной.



2. Построй ломаную из двух звеньев, длины которых — 2 см и 5 см. Найди длину ломаной.

3. Прочитай примеры. Сравни примеры в каждом столбике.

$$8 + 8 = 16$$

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + 9 = 18$$

$$8 + 9 = 17$$

$$16 - 8 = 8$$

$$17 - 8 = 9$$

$$18 - 9 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

4. Вычисли.

$$5 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

$$16 \text{ см} - 9 \text{ см} + 8 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} + 6 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} + 10 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

5. Улитка проползла 13 дм по дорожке. Потом она повернула направо и проползла по другой дорожке на 7 дм меньше. Найди длину всего пути улитки.



В ломаной два звена. Длина каждого звена — 9 см. Найди длину ломаной.



Выполни задания дома

1. Вычисли.

$$15 - 7 + 8$$

$$12 - 5 + 9$$

$$17 - 8 + 5$$

2. В ломаной два звена — 4 см и 3 см. На-
черти такую ломаную. Найди длину этой
ломаной.

Закрепление

1. Составь примеры с числом 13 по образцу.

$$5 + 8 = 13$$

$$8 + 5 = 13$$

$$13 - 5 = 8$$

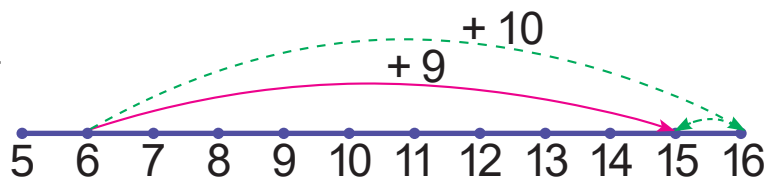
$$13 - 8 = 5$$

								10	1
							10	11	2
						10	11	12	3
				10	11	12	13	14	4
			10	11	12	13	14	15	5
		10	11	12	13	14	15	16	6
	10	11	12	13	14	15	16	17	7
10	11	12	13	14	15	16	17	18	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	+

2. Объясни ещё один способ вычислений.

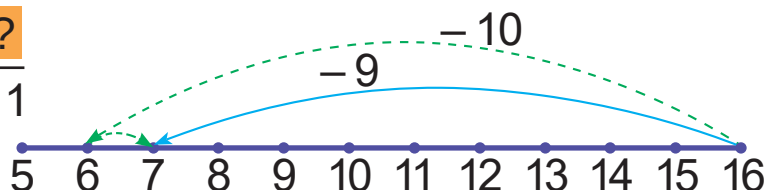
$$6 + 9 = ?$$

$$6 + 10 - 1$$



$$16 - 9 = ?$$

$$16 - 10 + 1$$



- Вычисли.

$$5 + 9$$

$$7 + 9$$

$$14 - 9$$

$$18 - 9$$

3. Вычисли.

$9 + 4$

$13 - 7$

$6 + 5$

$16 - 9$

$8 + 7$

$14 - 5$

$3 + 8$

$12 - 7$

4. На сколько сумма каждой пары чисел больше их разности? Составь примеры по образцу.

$5 + 3 = 8$

$5 - 3 = 2$

$8 - 2 = 6$



5. Вычисли.

$17 - 5 - 6$

$6 + 8 - 9$

$17 - 9 + 8$

$15 - 7 - 8$

$3 + 9 + 8$

$18 - 9 + 4$

6. Составь для каждого столбца пример на сложение с ответом 15.

15	2	?	9	?	?	7
	6	5	?	4	?	?
	?	3	4	?	1	?

7. $19 - 3$? $14 + 2$

$17 - 2$? $11 + 4$

$\geq$ $13 + 4$? $20 - 4$

$15 + 0$? $12 + 6$

8. 12 см ? 2 дм

$7 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$? 11 кг

$\geq$ 15 л ? 5 л

$18 \text{ л} - 9 \text{ л}$? 9 л

9. На экскурсию в музей «Лошицкая усадьба» пришли 12 мальчиков, 5 девочек и 3 взрослых. Объясни, что обозначают записи.



Музей «Лошицкая усадьба» в Минске

$$12 + 5$$

$$12 - 5$$

$$5 + 3$$

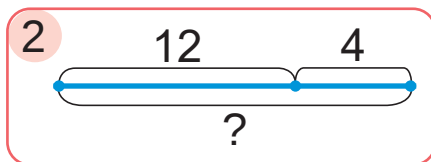
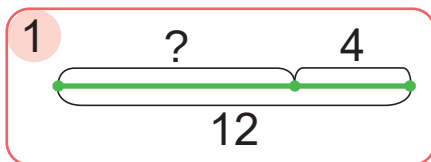
$$12 - 3$$

$$12 + 3$$

$$5 - 3$$

10. Выбери схему. Реши задачу.

У Егора было 12 книг о Беларуси. Он подарил гостям из России 4 книги. Сколько книг о Беларуси осталось у Егора?



11. Сравни и реши задачи.

- На экскурсии в Брестской крепости было 15 девочек, а мальчиков — на 4 меньше. Сколько мальчиков было на экскурсии?
- На экскурсии в Брестской крепости было 15 девочек. Это на 4 меньше, чем мальчиков. Сколько мальчиков было на экскурсии?



Брестская крепость

12. Во время экскурсии в Национальный парк «Беловежская пуща» дети увидели 9 больших зубров и 8 маленьких. Сколько всего зубров увидели дети?

13. На экскурсии в Березинском биосферном заповеднике Толя сделал 7 снимков. Это на 9 снимков меньше, чем сделала Марина. Сколько снимков сделала Марина?

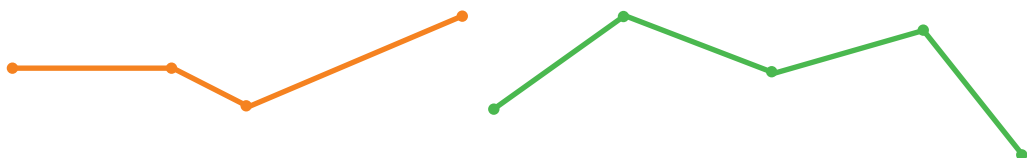


Березинский
биосферный
заповедник

14. В киоске музея продали 8 открыток и 7 магнитов. Кружек продали столько, сколько открыток и магнитов вместе. Сколько кружек продали?

15. В мастерской ткачества музея «Дудутки» октябрята увидели 8 поясов и 10 рушников. Сколько всего поясов и рушников увидели октябрята?

16. Найди длины ломаных. Построй ломаные с такими же длинами звеньев.



Проверь себя

1. Какой пример решён верно?

А $6 + 9 = 15$

Б $14 - 7 = 8$

2. В какой записи нужно поставить знак $<$?

А $6 + 5 ? 7 + 4$

Б $15 - 9 ? 17 - 8$

3. Укажи верное значение длины ломаной.



А 5 см

Б 6 см

4. Укажи верное решение задачи.

Длина шага у дяди Стёпы — 14 дм, а у Кузьмы — 5 дм. На сколько дециметров длина шага Кузьмы меньше длины шага дяди Стёпы?

А $14 + 5 = 19$ (дм)

Б $14 - 5 = 9$ (дм)

5. Укажи лишнюю карточку с числами.

А 12, 9, 3

Б 13, 8, 5

В 17, 9, 9

Г 15, 6, 9



Задания и проекты

- Алесь и Яна для игры положили на тарелку 1 красный шарик и 1 синий шарик. Потом они, не глядя на тарелку, по очереди брали один шарик и возвращали его назад. Каждый сделал по 10 попыток. Результаты Алесь и Яна занесли в таблицу. Рассмотрите таблицу. Ответьте на вопросы.

	###	////	9
	###	### /	11

- Сколько синих шаров достал Алесь? Сколько он достал красных шаров?
 - Сколько синих шаров достала Яна? Сколько она достала красных шаров?
 - Сколько всего синих шаров достали дети? Сколько всего они достали красных шаров?
- Проведите похожую игру в паре. Используйте 1 красный круг и 1 синий. Составьте таблицу с результатами игры.

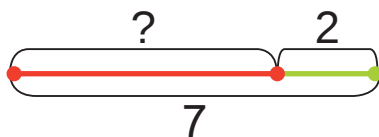
Решение задач



В вазе было несколько груш. Положили ещё 2 груши. Стало 7 груш. Сколько груш было в вазе?



Было — ?
Положили — 2 гр.
Стало — 7 гр.



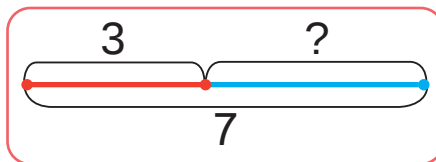
$$7 - 2 = 5 \text{ (гр.)}$$



Выполни задания на уроке

1. В кормушке было 3 синицы. Прилетело несколько снегирей. Стало 7 птиц. Сколько снегирей прилетело?

Было — 3 с.
Прилетело — ?
Стало — 7 пт.



2. Найди пропущенные числа. Составь разности. Прочитай примеры.

Уменьшаемое	15	16	?	14	11	20
Вычитаемое	?	8	4	9	?	9
Разность	8	?	7	?	2	?

3. Масса сома — 19 кг, а щуки — 4 кг. На сколько килограммов сом тяжелее щуки?

4. У Яны есть монеты:



Яна говорит:

Я могу набрать 15 копеек
с помощью 6 монет.



Правы ли Яна?



Составь задачи. Объясни их решение.

1 Было — ?
Приехало — 4 ...
Стало — 11 ...

2 Было — 7 ...
Приехало — ?
Стало — 11 ...



Выполни задания дома

1. Вычисли.

$$17 - 9 + 3$$

$$3 + 8 - 4$$

$$15 - 7 + 9$$

2. У Артёма было несколько каштанов. Он нашёл в парке ещё 7 каштанов. У него стало 19 каштанов. Сколько каштанов было у Артёма?

Закрепление



Выполни задания на уроке

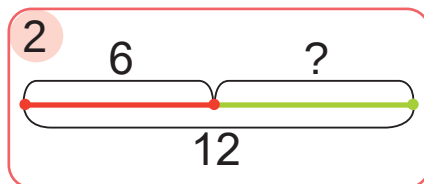
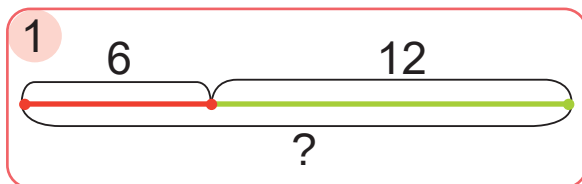
1. Дополни задачу по краткой записи. Реши задачу.

На столе было несколько тетрадей. Положили ещё ? тетрадей. На столе стало ? тетрадей. Сколько тетрадей было на столе?

Было — ?
Положили — 5 т.
Стало — 20 т.

2. Выбери схему. Реши задачу.

Было 6 кружек. В магазине «Белорусские сувениры» купили ещё несколько кружек. Стало 12 кружек. Сколько кружек купили?



3. Вычисли.

$$6 + 7 - 8$$

$$9 + 5 - 7$$

$$3 + 9 - 5$$

$$11 - 6 + 15$$

$$13 - 6 + 13$$

$$17 - 9 + 12$$

4. $12 + 8$? $14 + 6$

$$19 - 3$$
 ? $11 + 4$



$$13 + 6$$
 ? $8 + 8$

$$15 - 9$$
 ? $15 - 7$

$$11 + 9$$
 ? $11 - 9$

$$13 - 6$$
 ? $13 + 6$

5. Вырази в сантиметрах.

1 дм 4 см

1 дм 8 см

1 дм

2 дм

6. Вырази в дециметрах и сантиметрах.

11 см

19 см

15 см

17 см

7. Сравни и реши задачи.

- Через 4 года Боре будет 14 лет. Сколько лет Боре сейчас?
- Боре 10 лет. Сколько лет было Боре 4 года назад?

8. В одну лодку могут сесть 4 человека, а в другую — 9 человек. Могут ли в этих лодках разместиться 14 человек?

9. Длина ломаной из двух звеньев — 7 см. Одно звено имеет длину 4 см. Найди длину другого звена ломаной. Начерти такую ломаную.



Выполни задания дома

1. Вычисли.

$$4 + 11 - 8$$

$$1 + 17 - 9$$

$$5 + 12 - 8$$

2. Было 5 цыплят. Потом вылупилось ещё несколько цыплят. Стало 20 цыплят. Сколько цыплят вылупилось?