

Луч. Угол



Прямая



Точка на
прямой



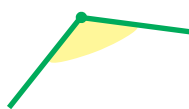
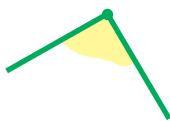
Два луча



Луч



Из каждой точки провели по два луча так, как показано на рисунках. Получились углы.



Лучи — это стороны угла.
Точка, из которой проведены лучи, —
вершина угла.



Выполни задания на уроке

1. Отметь в тетради точку и проведи из неё луч.
2. Построй в тетради два угла. Отметь цветным карандашом вершины углов.
3. Составь выражения со скобками. Найди их значения.

Слагаемое	$40 + 1$	20	$13 - 7$	90
Слагаемое	1	$12 - 8$	70	$50 - 40$

4. На аэродроме было 28 самолётов. Улетело 8 самолётов, а прилетело 10. Сколько самолётов стало на аэродроме?

5. Пчеловод собрал 10 л липового мёда, что на 10 л меньше, чем цветочного. Сколько литров цветочного мёда собрал пчеловод?

6. Дополни условие этой задачи ответом задачи 5. Реши задачу.

Пчеловод собрал 10 л липового мёда и ? л цветочного. Сколько всего литров мёда собрал пчеловод?

? Сколько лучей? Сколько углов?



Выполни задания дома

1. Найди значения выражений.

$$50 + (9 + 11)$$

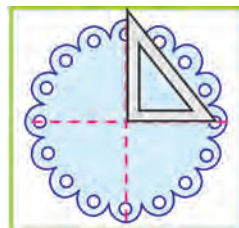
$$100 - (37 - 7)$$

2. Построй в тетради три луча. Построй в тетради два угла.

Прямой угол



Рассмотри, как можно получить модель прямого угла.



Прямые углы



Непрямые углы



Выполни задания на уроке

1. Найди прямые и не прямые углы.



2. Составь выражения со скобками. Найди их значения.

Уменьшаемое	$20 + 6$	70	$40 + 9$	50
Вычитаемое	1	$17 - 7$	40	$20 + 30$

3. Найди значения выражений.

$40 + 3 - 1$

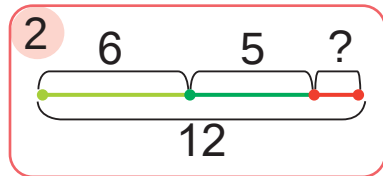
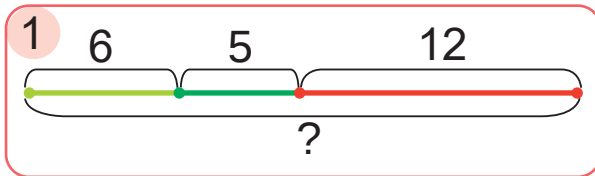
$69 - 60 + 1$

$48 - (10 - 2)$

4. Спортсменка Ира прыгнула в высоту с шестом на 48 дм, а спортсменка Дина — на 40 дм. На сколько дециметров Ира прыгнула выше, чем Дина?

5. Выбери схему. Реши задачу.

В сумку положили 6 кг картофеля и 5 кг лука. Масса сумки вместе с овощами равна 12 кг. Найди массу сумки.



- ? Сложи лист бумаги так, чтобы получилась модель прямого угла.



Выполни задания дома

1. Вычисли.

$20 \text{ см} + 40 \text{ см} - 1 \text{ дм}$

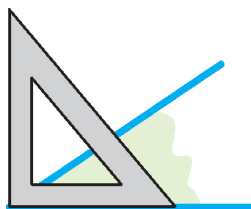
$69 \text{ кг} - 9 \text{ кг} + 40 \text{ кг}$

2. В зале 60 мест. Заняли места 20 мальчиков и 10 девочек. Сколько свободных мест осталось в зале?

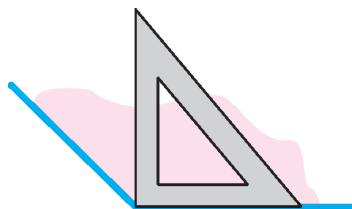
Острый и тупой углы



Острый угол

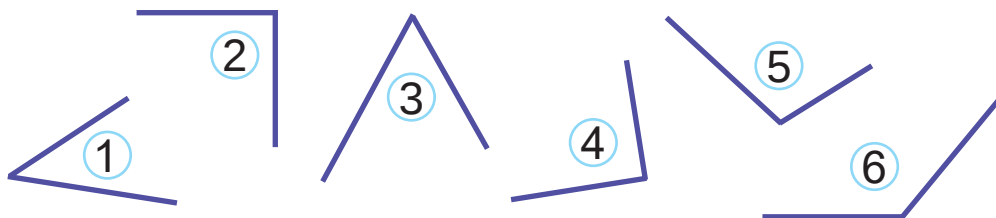


Тупой угол



Выполни задания на уроке

1. Найди прямые, острые и тупые углы.



2. Найди значения выражений.

$$36 - 6 + 5$$

$$54 - 50 - 3$$

$$40 + 20 + 30$$

$$24 + (10 - 9)$$

$$78 - (8 + 0)$$

$$(49 + 1) + 20$$

3. $48 + 1$? $49 - 1$ 18 ? $38 - 30$



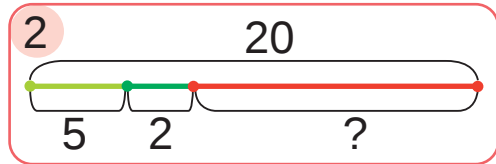
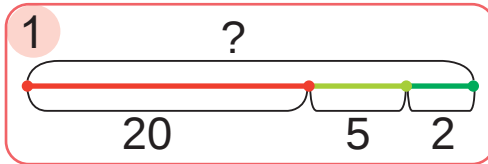
$$75 - 5$$
 ? $74 - 4$

$$53$$
 ? $50 + 5$

4. Реши задачу. Составь две обратные задачи.
На шахматной доске у Васи и Тимы осталось 20 фигур. Из них 9 белых, остальные — чёрные. Сколько чёрных фигур на доске?

5. Выбери схему. Реши задачу.

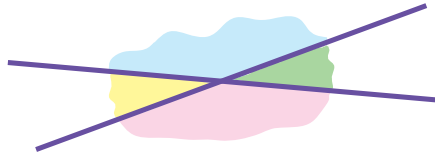
В книге 20 страниц. Во вторник Ян прочитал 5 страниц, а в среду — ещё 2 страницы. Сколько страниц осталось прочитать Яну?



6. У Нади было 6 катушек красных ниток для вышивания и 12 катушек зелёных. Когда она закончила вышивку, у неё осталось 10 катушек. Сколько катушек ниток понадобилось для вышивки?



Каким цветом обозначены тупые углы?



Выполни задания дома

1. Найди значения выражений.

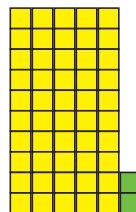
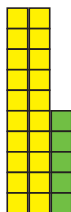
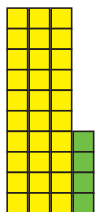
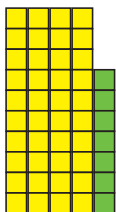
$$74 - 4 + 8$$

$$60 - (15 - 5)$$

2. Длина ломаной из трёх звеньев — 50 см. Длина первого звена — 10 см, а второго звена — 20 см. Найди длину третьего звена ломаной.

Закрепление

1. Назови и запиши числа.



- Определи разрядный состав этих чисел.
- Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Запиши выражения. Найди значения выражений.

- Увеличить шесть на пятьдесят.
- Сумма чисел шестьдесят и сорок.
- Уменьшить сто на девяносто.
- Разность чисел тридцать восемь и один.
- К числу сорок девять прибавить число один.
- Из числа семьдесят три вычесть число три.

3. $40 + 40$? $50 + 10$

$10 + 30$? $20 + 20$

$\geq$ $29 - 1$? $29 + 1$

$66 - 6$? $66 - 60$

$20 + 3$? $3 + 20$

$80 - 50$? $80 - 70$

4. Составь к каждому примеру на сложение два примера на вычитание.

$30 + 5$

$4 + 60$

$40 + 3$

$9 + 90$

5. Прочитай выражения. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$16 - 7 + 5$

$9 + 9 - 10$

$14 - 2 + 8$

$8 + 6 - 4$

$2 + 9 - 3$

$19 - 5 + 6$

6. Прочитай выражения. Укажи порядок действий и найди значения выражений.

$8 + (5 - 3)$

$19 - (7 + 2)$

$16 - (6 - 3)$

$8 + 5 - 3$

$19 - 7 + 2$

$16 - 6 - 3$

7. На сколько первое число в каждой паре чисел больше или меньше второго?

12 и 5

90 и 30

40 и 47

45 и 5

8. Выпиши примеры с ответом 36.

$30 + 3$

$37 - 1$

$10 + 20 + 6$

$100 - 60 + 6$

$6 + 30$

$34 + 1$

$50 - 20 + 6$

$34 + 1 - 1$

9. Найди значения выражений.

$(72 - 2) + 30$

$(61 - 1) + 10$

$1 + (89 - 80)$

$70 - (43 - 3)$

$100 - (69 + 1)$

$20 + (79 + 1)$

10. Запиши выражения и найди их значения.

- Из числа 70 вычесть сумму чисел 39 и 1.
- К разности чисел 85 и 5 прибавить число 20.
- Уменьшить число 100 на разность чисел 51 и 1.
- Увеличить число 20 на сумму чисел 69 и 1.

11. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы равенства были верными.

$8 \square 6 \square 1 = 13$

$40 \square 10 \square 40 = 70$

$80 \square 10 \square 1 = 69$

$16 \square 4 \square 6 = 14$

$70 \square 10 \square 1 = 79$

$50 \square 30 \square 1 = 79$

12. $60 - (10 + 40) \text{ ? } (60 - 10) - 40$

$\geq$ $90 - (70 - 10) \text{ ? } (90 - 70) - 10$

13. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными.

$8 + \square = 13 + 2$

$(100 - 90) + \square = 20$

$\square - 10 = 7 - 0$

$\square + (20 - 9) = 15$

14. Составь верные неравенства из чисел.

14

9

18

15. Составь верные неравенства из выражений.

$14 - 6$

$9 + 7$

$20 - 4$

16. Расставь скобки так, чтобы неравенства были верными.

$10 - 2 - 3 > 12 - 5 + 5$

$14 - 4 + 2 < 15 - 9 - 6$

17. 1 м ? 20 дм

$60 \text{ кг ? } 1 \text{ кг} + 59 \text{ кг}$

$\geq$ 1 ч ? 100 мин

$56 \text{ мин ? } 50 \text{ мин} + 8 \text{ мин}$

18. Реши задачу. Составь две обратные задачи.
В наборе «Белорусский лён» 14 салфеток. Когда из этого набора взяли несколько салфеток, в нём осталось 6 салфеток. Сколько салфеток взяли из набора «Белорусский лён»?

19. На стол положили 12 ложек и 6 вилок. На сколько больше ложек, чем вилок, положили на стол?

?! Как изменить вопрос задачи, чтобы она решалась сложением?

20. В одной спортивной команде 15 человек, что на 3 человека меньше, чем в другой команде. Сколько человек в другой команде?

21. Составь и реши задачи.

1 Мама — 13, на 6 ... больше.
Дочь — ?

2 Мама — 13, на 6 ... меньше.
Дочь — ?



22. Яну 12 лет. Ян старше Павлика на 2 года и выше Павлика на 20 см. Сколько лет Павлику? На сколько лет Ян будет старше Павлика через 5 лет?

23. Выбери условие задачи, которое подходит к вопросу. Реши задачу.

Сколько было белых щенков?

- Было 3 рыжих щенка и 2 белых.
- Было 3 рыжих щенка, а белых — на 2 больше.
- Было 3 рыжих щенка, а чёрных — на 2 меньше.

24. На плане исторического центра города туристы увидели 7 улиц, 15 переулков и 2 бульвара. На сколько меньше улиц, чем переулков, в этой части города?

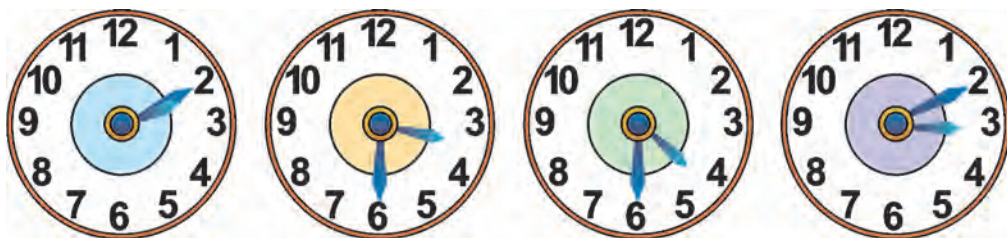
25. Дополни условие. Реши задачу.

На горе было ? лыжников и ? сноубордистов. С горы съехали 9 человек. Сколько человек осталось на горе?



26. В школьную столовую привезли несколько десятков яиц. В первый день израсходовали 20 яиц, а во второй — 30 яиц. Осталось 40 яиц. Сколько десятков яиц привезли в школьную столовую?

27. Который час?



28. Измерь длины отрезков.



- Начерти отрезок, длина которого равна сумме длин этих отрезков.

29. Начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой равна 9 см.

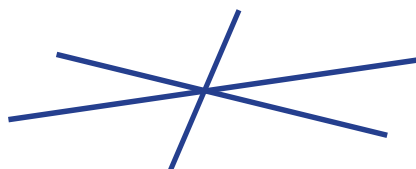
30. Сколько отрезков? Сколько лучей?



31. Сколько острых, тупых и прямых углов?



32. Верно ли, что на рисунке прямых углов меньше, чем острых?



Проверь себя

1. Укажи верное равенство.

А

$$16 - (6 + 3) = 7$$

Б

$$16 - 6 + 3 = 7$$

2. В какой записи нужно поставить знак $>$?

А

$$36 + 1 ? 49 - 1$$

Б

$$64 - 1 ? 100 - 50$$

3. Укажи прямой угол.

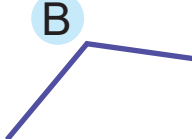
А



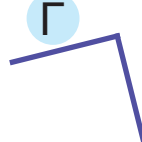
Б



В



Г



4. Укажи верное решение задачи.

От куска ткани длиной 40 м сначала отрезали 20 м, а потом — ещё 10 м. Сколько метров ткани осталось?

А

$$\begin{aligned} 1) & 40 - 20 = 20 \text{ (м)} \\ 2) & 20 - 10 = 10 \text{ (м)} \end{aligned}$$

Б

$$\begin{aligned} 1) & 40 - 20 = 20 \text{ (м)} \\ 2) & 20 + 10 = 30 \text{ (м)} \end{aligned}$$

5. Найди лишнее число среди чисел.

А

12

Б

34

В

65

Г

78



Задания и проекты

1. Алесь и Яна сделали из бумажных тарелок модели часов и показали на них некоторые свои занятия с 8 ч до 20 ч.



Ответьте на вопросы.

- В котором часу начинаются уроки в школе у Алеся и Яны?
 - Сколько времени длятся уроки?
 - Чем занимается Алесь с 14 ч до 16 ч?
 - В котором часу Яна начинает играть на скрипке? Заканчивает играть на скрипке?
 - Сколько часов Алесь играет в футбол?
2. Сделайте из бумажных тарелок модели часов для каждого члена вашей группы. Покажите на них свои занятия в течение дня. Расскажите друг другу об этих занятиях.