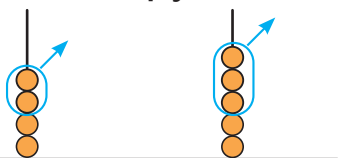


Вычитание в столбик



При вычитании чисел их удобно записывать друг под другом — в столбик.



$$45 - 23 = ?$$

	4	5
-	2	3
	2	2

Десятки Единицы

При вычитании в столбик вычисления начинают с единиц.

1. **Пишу** десятки под десятками, единицы под единицами.
2. **Вычитаю единицы.** Получаю 2. Пишу 2 под единицами.
3. **Вычитаю десятки.** Получаю 2. Пишу 2 под десятками.
4. **Читаю** ответ — 22.



Выполни задания на уроке

1. Вычисли и объясни.

	5	4		7	7		6	9		8	5
-	2	3		1	5		3	4		1	1
	?	?		?	?		?	?		?	?

2. Запиши в столбик. Вычисли.

$76 - 32$

$39 - 12$

$58 - 42$

$94 - 63$

3. В первой пачке было 50 листов бумаги. Из этой пачки взяли 18 листов. В ней осталось на 68 листов меньше, чем во второй пачке. Сколько листов бумаги было во второй пачке?
4. В магазине сначала продали 35 ящиков с керамической плиткой белорусского завода «Керамин». Потом продали ещё столько же ящиков с плиткой. В магазине осталось 20 ящиков с плиткой. Сколько ящиков с плиткой было в магазине?
5. Найди периметр квадрата с длиной стороны 12 см. Вырази ответ в дециметрах и сантиметрах.



Как выполнить вычитание чисел 74 и 22 в столбик?



Выполни задания дома

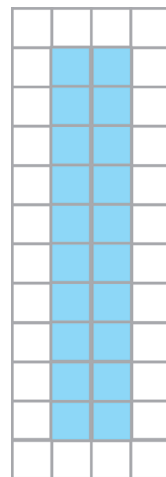
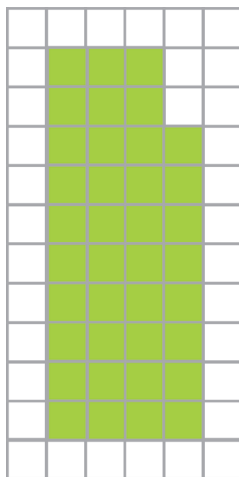
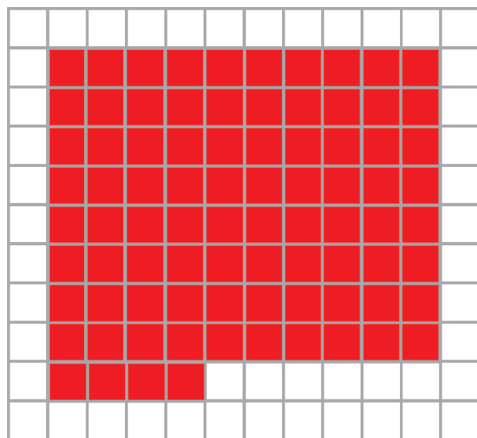
1. Запиши в столбик. Вычисли.
 $88 - 36$ $54 - 13$ $76 - 24$ $65 - 44$
2. От мотка проволоки сначала отрезали 22 дм. Потом — ещё столько же дециметров. Осталось 56 дм проволоки. Сколько дециметров проволоки было в мотке?

Закрепление

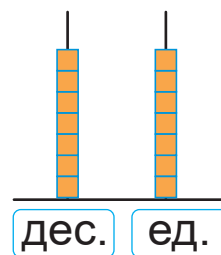
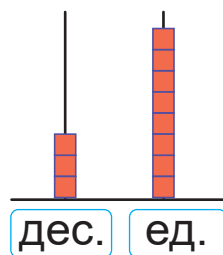
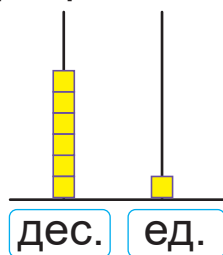
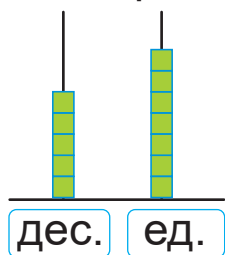


Выполни задания на уроке

1. Запиши числа. Сколько в них десятков? Сколько единиц?



2. Запиши числа. Сколько единиц второго разряда? Первого разряда?



3. Прочитай выражения разными способами. Найди значения выражений. Выполни проверку.

$$26 + 31$$

$$53 + 27$$

$$48 + 24$$

$$77 + 23$$

$$42 - 21$$

$$50 - 18$$

$$63 - 35$$

$$100 - 39$$

4. Найди пропущенные числа. Составь суммы.

Слагаемое	45	45	?	66	29	?
Слагаемое	13	?	24	34	?	57
Сумма	?	86	70	?	80	100

5. Найди пропущенные числа. Составь разности.

Уменьшаемое	99	49	?	52	50	?
Вычитаемое	?	38	18	?	15	27
Разность	61	?	14	14	?	73

6. Вычисли.

$$(90 + 6) - 38 \qquad 100 - (50 - 29)$$

$$80 - (19 + 36) \qquad (31 - 27) - 4$$

7. Запиши в столбик. Вычисли.

$$54 + 32 \qquad 66 + 13 \qquad 73 + 24 \qquad 38 + 61$$

$$85 - 44 \qquad 79 - 27 \qquad 84 - 31 \qquad 86 - 51$$

8. Вставь пропущенные числа.

$$78 \text{ мин} = \boxed{?} \text{ ч } \boxed{?} \text{ мин} \qquad 1 \text{ ч } 35 \text{ мин} = \boxed{?} \text{ мин}$$

$$100 \text{ мин} = \boxed{?} \text{ ч } \boxed{?} \text{ мин} \qquad 1 \text{ ч } 21 \text{ мин} = \boxed{?} \text{ мин}$$

9. 1 м 2 дм $\boxed{?}$ 15 дм

$$\boxed{\geq} 3 \text{ дм } 6 \text{ см } \boxed{?} 35 \text{ дм}$$

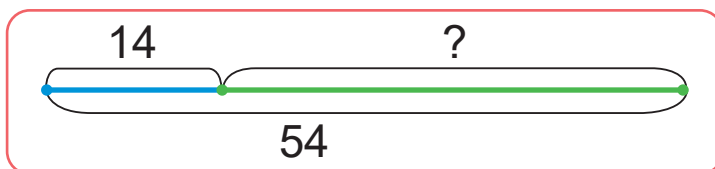
$$6 \text{ дм} - 20 \text{ см } \boxed{?} 1 \text{ м} - 5 \text{ дм}$$

- 10.** В День Конституции на экскурсию на площадь Победы в Витебске пришли 38 пионеров, а октябрят — на 16 меньше. Сколько пионеров и октябрят пришло на площадь Победы?



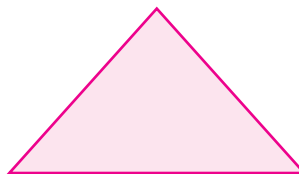
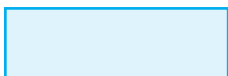
*Площадь Победы
в Витебске*

- 11.** Дополни задачу по схеме. Реши задачу.
В школьном музее партизанской славы ? экспоната. Из них ? принесли учителя, остальные — дети и их родители. Сколько экспонатов принесли дети и родители?

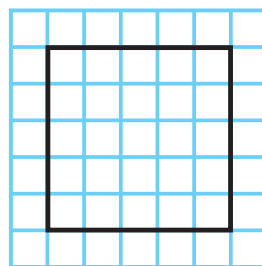
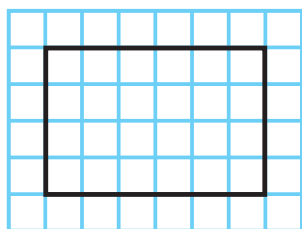


- 12.** Для кружка рисования купили карандаши и кисточки. Карандашей купили 25. Это на 12 больше, чем кисточек. Сколько всего карандашей и кисточек купили?
- 13.** В классе 23 ученика. Футболом занимаются 8 учеников, хоккеем — 7 учеников. Остальные ученики занимаются плаванием. Сколько учеников занимается плаванием?

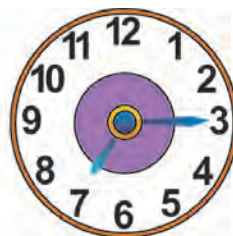
14. Начерти ломаную с длинами звеньев 3 см, 4 см и 2 см.
15. Длина ломаной из трёх звеньев — 1 м. Одно из звеньев имеет длину 3 дм, а второе — 4 дм. Найди длину третьего звена ломаной. Вырази значение длины третьего звена ломаной в сантиметрах.
16. Назови фигуры. Найди их периметры.



17. Начерти по клеткам такие фигуры.



18. Определи время по часам, если они спешат на 1 ч; опаздывают на 1 ч.



Проверь себя

1. Какой пример решён верно?

А $23 + 36 = 60$

Б $66 - 51 = 15$

2. В какой записи нужно поставить знак $<$?

А $42 - 12 ? 61 - 32$

Б $26 + 35 ? 17 + 45$

3. Длины сторон прямоугольника — 9 м и 3 м. Выбери верное значение периметра прямоугольника.

А 24 м

Б 12 м

4. Укажи верное решение задачи.

Собрали 17 кг свёклы и 24 кг моркови. Использовали 5 кг этих овощей. Сколько килограммов овощей осталось?

А $(17 + 24) + 5$

Б $(17 + 24) - 5$

5. Какую цифру надо поставить вместо знака $*$ так, чтобы получилось верное равенство $5* + *5 = 77$?

А 1

Б 2

В 3



Г 4



Задания и проекты

1. Рассмотрите схему вычислений. Найдите пропущенные числа.



	35	?
	?	23

2. Объясните схемы Алеся и Яны.



Подхожу к пешеходному переходу.

Смотрю на светофор.

Дожидаюсь зелёного сигнала.

Перехожу дорогу.

Измеряю длину первой стороны треугольника.

Измеряю длину второй стороны треугольника.

Измеряю длину третьей стороны треугольника.

Нахожу сумму длин этих сторон.



Составьте похожие схемы (например, для заточки карандаша, приготовления чая или других практических действий).