

9. Поделите рассказ на части. Озаглавьте их. Составьте план рассказа. Перескажите по плану.

## Пословица

Трусливому зайке и пенёк — волк.

### ВОРОБЕЙ

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда и сидел неподвижно, беспомощно растопырив крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой...

Он ринулся спасать, он заслонил собою своё дётище... но всё его маленькое тело



трепетало от ужаса, голосок охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу.

Я поспешил отозвать смущённого пса и удалился...

Я благоговёл перед той маленькой героической птицей, перед любовным её порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

*Иван Тургёнев*



**Благоговётъ** — относиться с уважением, с глубочайшим почтением.



1. Что испытывали вы, читая рассказ?
2. От чьего имени ведётся повествование?
3. Прочитайте, каким описан воробей.
4. Найдите и прочитайте описание спасения воробьишки.
5. Что заставило старого воробья спасти молодого?
6. Какое чувство появилось у вас к старому воробью? Почему?
7. Найдите и прочитайте, что говорит писатель о поступке старого воробья. Почему он называет его героической птицей?
- ☀ 8. Найдите предложение, в котором отражена главная мысль рассказа. Как вы понимаете эти слова?
9. Как вы понимаете выражение «только любовью держится и движется жизнь»?
- ☀ 10. Разделите рассказ на части. Сделайте иллюстрацию к каждой из них. Подпишите рисунки словами из текста.