

5. Обсудите, что изменится в тексте, если рассказ вести от лица бобрёнка.
- ☀ 6. Представьте, что вы маленький бобрёнок. Подготовьте пересказ от лица бобрёнка.

## Скороговорки

Все бобры добры для своих бобрят.  
У нас в реке живут бобры.  
бобры бодры, бобры добры.

## СОСЕДСКИЙ ЩЕНОК

Привязали на цепь щенка.  
Цепь холодная коротка...  
Говорят, уже через год  
Подойди к нему —  
Разорвёт.  
А сейчас он тихонько плачет.  
Грустный хвостик под лапы прячет.  
Стоит мне подойти поближе,  
Торопливо мне руки лижет.  
«Отпусти меня,  
Отпусти».

Я глаза отвожу:  
«Прости,  
Ты не мой,  
Понимаешь,  
Не мой».



Грустный, я уйду домой.  
Если б я великаном был —  
Я тогда бы все цепи разбил!

*Геннадий Глушнёв*



**1.** Какие чувства возникли у вас при чтении стихотворения? Почему?

**2.** Как автор относится к щенку?

Докажите словами из текста.

**3.** Какое у щенка было самое сильное желание? Как он выражает его?

**4.** Найдите в стихотворении и прочитайте, какая у поэта мечта. Как вы думаете, осуществима она?

**5.** Постарайтесь при выразительном чтении стихотворения передать чувства поэта, своё отношение к щенку и к тому, что произошло.

\* \* \*

— Кто любит собак  
Или прочих животных,  
Серьёзных котят  
И щенков беззаботных,  
Кто может  
Любить  
И козла, и осла,  
Тот людям  
Вовёки  
Не сделает зла.

*Роман Сеф*



**Вовёки** — никогда.



1. Прочитайте, какой человек не принесёт зла?
2. Как вы понимаете эти слова?

## ГОЛАЯ ЛЯГУШКА

*(Сказка)*

Это было очень-очень давно. Лягушка жила тогда в море, и у неё, как у рыбы, была чешуя. Красивая, вся из перламутра.