

5. Как вы относитесь к поступку мальчика-Огонька?
6. Что сделало Солнце? Прочитайте.
7. Хотелось бы вам быть другом такого мальчика-Огонька? Почему?
8. Перескажите сказку по плану:
 1. Жил мальчик-Огонёк.
 2. Крепкая дружба.
 3. Мальчик тонет.
 4. Спасение.
 5. Погасший Огонёк.
 6. Справедливое Солнце.

КТО ВСЕХ ГЛУПЕЕ

Жили-были в одном доме мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.

Вот однажды вышли они все во двор и уселись на скамейку — мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.

Посмотрел Ваня направо, посмотрел налево, задрал голову кверху. От нечего делать взял да и дёрнул за косичку Таню.

Рассерд́илась Таня, хотела дать Ване сда́чи, да видит — мальчик большой, сильный. И ударила девочка ногой Барбоса. Завизжал Барбос, обиделся, оскалил зубы. Таня — хозяйка, трогать её нельзя. И ца́пнул Барбос утку Устинью за хвост. Всполоши́лась утка, пригладила свои пёрышки; хотела цыплёнка Боську своим клювом ударить, да раздумала.

Вот и спрашивает её Барбос:

— Что же ты, утка Устинья, Боську не бьёшь? Он слабее тебя.

— Я не такая глупая, как ты, — отвечает Барбосу утка.



— Есть глупее меня, — говорит пёс и на Таню показывает.

Услыхала Таня.

— И глупее меня есть, — говорит она и на Ваню смотрит.

Оглянулся Ваня — сзади него нет никого.

«Неужели я самый глупый из всех?» — подумал Ваня.

Валентина Осеева



1. Перечислите, кто жил в доме.
2. Кто из героев вам понравился? Почему?
3. Почему Таня не дала сдачи Ване, а ударила ногой Барбоса? Хорошо ли она поступила? Оцените её поступок.
4. Что сделал Барбос? Прочитайте.
5. Как бы вы ответили на вопрос, поставленный в названии рассказа? Почему?
6. Подберите слова с противоположным значением:
 - а) добрый — злой;
 - б) весёлый — ...;

- в) хороший — ...;
- г) знакомый — ...;
- д) младший — ...;
- е) маленький —

7. Прочитайте произведение по ролям.

Пословица

Легко друзей найти, да трудно сохранить.

ОТВЕТ

Пристал однажды маленький Цыплёнок к большому Петуху:

— Почему у аиста длинный клюв и предлинные ноги, а у меня совсем маленькие?

— Отстань!

— Почему у зайца длинные уши, а у меня даже маленьких нет?

— Не приставай!

— Почему у котёнка красивая шерстка,



а у меня какой-то противный жёлтый пух?

— Отвяжись!

— Почему щенок умеет вертеть хвостиком, а у меня совсем нет никакого хвостика?

— Замолчи!

— Почему у козлёнка есть рожки, а у меня даже плохоньких рожек и то нет?

— Прекрати! Отстань! — не на шутку рассердился Петух.

— Всё отстань... отстань! Почему всем маленьким большие отвечают на вопросы, а ты нет? — пропищал Цыплёнок.

— Потому что ты не спрашиваешь, а просто всем завидуешь! — серьёзно ответил Петух.

И это была чистая правда.

Сергей Михалков



1. Понравилось ли вам произведение? Чем?
2. Каким показался вам цыплёнок, завистливым или любознательным? Почему?

3. Чем отличаются завистливость и любознательность? Порассуждайте.

4. Распределите роли и выразительно прочитайте рассказ.

УЕХАЛИ

Щенка кормили молоком,
Чтоб он здоровым рос.
Вставали ночью и тайком
К нему бежали босиком —
Ему пощупать нос.

Учили мальчики щенка,
Возылись с ним в саду,
И он, расстроенный слегка,
Шагал на поводу́.

Он на чужих ворчать привык,
Совсем как взрослый пёс.
И вдруг приехал грузовик
И всех ребят увёз.

Он ждал: когда начнут игру?
Когда зажгут костёр?
Привык он к яркому костру,

