

3. Чем отличаются завистливость и любознательность? Порассуждайте.

4. Распределите роли и выразительно прочитайте рассказ.

УЕХАЛИ

Щенка кормили молоком,
Чтоб он здоровым рос.
Вставали ночью и тайком
К нему бежали босиком —
Ему пощупать нос.

Учили мальчики щенка,
Возылись с ним в саду,
И он, расстроенный слегка,
Шагал на поводу́.

Он на чужих ворчать привык,
Совсем как взрослый пёс.
И вдруг приехал грузовик
И всех ребят увёз.

Он ждал: когда начнут игру?
Когда зажгут костёр?
Привык он к яркому костру,





К тому, что рано поутру́
Труба зовет на сбор.
И лаял он до хрипоты
На тёмные кусты.

Он был один в саду пустом,
Он на терра́се лёг.
Он целый день лежал пласто́м,
Он даже есть не мог.

Ребята вспомнили о нём —
Вернулись с полпутя́.
Они войти хотели в дом,
Но он не дал войти.
Он им навстречу на крыльцо,

Он всем подряд лизал лицо.
Его ласкали малыши,
И лаял он от всей души.

Агния Барто



Терраса — летнее открытое помеще-
ние.

Пластм — неподвижно.



1. Менялось ли у вас настроение при чтении стихотворения? Почему?

2. Как ребята ухаживали за щенком? Прочитайте.

3. Каким был щенок?

4. Почувствовали ли вы горе щенка? Как об этом написано? Прочитайте.

5. Найдите строчки, в которых передана радость щенка.

6. При чтении голосом передайте радость и печаль щенка.

7. Прочитайте стихотворение выразительно: соблюдайте паузы после запятой, тире, точки. Помните о вопросительной интонации.