- **2.** Меняется ли настроение в рассказе? Когда и почему?
- 3. Какими словами автор выражает любовь к своей маме? Прочитайте.
- 4. Каким хочет быть автор рассказа? Найдите в тексте.
- **5.** В чём проявляется ваше хорошее отношение к маме?
- 6. Какие ласковые слова вам хочется говорить маме?

ПЕЧЕНЬЕ

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Вова и Миша уселись за стол.

— Дели по одному, — строго сказал Миша.

Мальчики выгребли всё печенье на стол и разложили его на две кучки.

- Ровно? спросил Вова.
- Миша смерил глазами кучки.
- Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала́ чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатые! Сладкие! говорил Миша.
- Угу! отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку — она жевала корочку хлеба...

Валентина Осе́ва



- 1. Прочитайте рассказ молча.
- 2. О чём вы задумались во время чтения?
- 3. Как готовились мама и бабушка к чаепитию? Прочитайте.
- 4. Как вели себя мальчики? Расскажите.
- **5.** Понимали ли ребята, что они поступают плохо?
- 6. Что бы вы посоветовали героям?
- 7. Прочитайте рассказ по ролям.

ХОРОШЕЕ

Проснулся Юрик утром. Посмотрел в окно. Солнце светит. Денёк хороший.

И захотелось мальчику самому чтонибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает: «Что, если бы моя сестрёнка тонула, а я бы спас?»

А сестрёнка тут как тут:

- Погуляй со мной, Юра!
- Уходи, не мешай думать!

Обиделась сестрёнка, отошла. А Юра опять думает: «Вот если бы на няню волки напали, а я бы их застрелил!»

А няня тут как тут:

- Убери посуду, Юрочка.
- Убери сама некогда мне!

Покачала головой няня.

А Юра думает: «Вот если бы Трезорка в колодец упал, а я бы его вытащил!»

А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет: «Дай мне попить, Юра!»



- Пошёл вон! Не мешай думать! Закрыл Трезорка пасть, полез в кусты. А Юра к маме пошёл:
 - Что бы мне такое хорошее сделать? Валентина Осеева
- 1. О чём мечтал Юра? Прочитайте.
- 2. Сравните его мечты и дела.
- 3. Какие добрые дела он мог бы легко сделать?
- 4. Что можно сказать об этом мальчике?
- 5. Прочитайте текст по ролям.
- *6. Подберите пословицу, которая больше подходит к рассказу.

Пословицы

Человек красен не словами, а делами. Жизнь дана на добрые дела. За добро добром платят.

плохо

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький

взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала́ собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно?
- A что стыдно? Мы ничего не делали! — удивились мальчики.
- Вот это и плохо, гневно сказала женщина.

Валентина Осеева



- 1. Что произошло во дворе?
- 2. Почему женщина рассердилась на мальчиков?
- 3. Что нужно было сделать детям?
- 4. Подробно перескажите рассказ, употребляя выражения: «припадая на передние лапы», «взъерошенный котёнок», «жалобно мяукал», «неподалёку стояли», «поспешно выбежала», «сердито крикнула», «ничего не делали», «гневно сказала».

* 5. Придумайте рассказ, используя слова: «Ваня», «сердитый», «ел», «собака», «пожалел», «поджала хвост», «бутерброд», «убежала».

РАЗГРОМ

Мама приходит с работы, Мама снимает боты, Мама проходит в дом. Мама глядит кругом:

- Был на квартиру налёт?
- Нет.
- К нам заходил бегемот?
- Нет.
- Может быть, дом не наш?
- Напт.
- Может, не наш этаж?
- Наш.

Просто приходил Серёжка, Поиграли мы немножко.

— Значит, это не обвал?

