

5. Что сделал Миша?
6. Как вы думаете, огорчилась ли Мишина мама из-за того, что произошло?
7. Можно ли простить Мише его поступок? Почему?
8. Как поступили бы вы на месте Миши?
9. Используя иллюстрацию на с. 77, перескажите эпизод текста.

### СМЕЛЬЧАК

У нас в квартире свет погас —  
Авария случилась где-то!  
Я тотчас за руку взял маму,  
А то ведь страшно ей без света.

С трудом подсвечник со свечой  
В кладовке удалось найти нам,  
И за руку держал я маму —  
Ведь я же всё-таки мужчина!

Затем на кухню мы пошли —  
Там на плите лежали спички,  
И за руку держал я маму —  
Боялась мама с непривычки.

Свечу зажгли мы  
наконец —  
И сразу веселее  
стало,  
Но за руку держал  
я маму —  
Пусть успокоится  
сначала.



А вскоре загорелся свет —  
И стало нечего бояться...  
Я мамину оставил руку,  
А то ещё начнёт стесняться.

*Алексей Стáриков*



**Кладóвка** — маленькая комнатка в квартире, где хранят разные вещи.



1. Кто же боялся темноты?
2. Как скрывал свой страх мальчик? Прочитайте.
3. Какие строчки несколько раз повторяются в стихотворении? Для чего?

4. Подумайте над названием стихотворения. Одинаковы ли по значению слова «смелый» и «смельчак»?

5. Постарайтесь передать при выразительном чтении чувства мальчика.

## ПРО УМНУЮ СОБАКУ

Когда я был маленьким, у нас жилá собака. Она была очень умная и любила маму. Собака поджидала, когда мама придёт с работы. Она узнавала по шагам, хорошее у мамы настроение или плохое. Если хорошее, собака повизгивала и бежала навстречу. А если плохое, то уходила на своё место, за шкаф, и там тихо сидела.



Однажды мама пришла очень уставшая, сняла туфли и прилегла на диван.

— Поставь чайник, — попросила мама.

Я сказал:

— Сейчас, — а сам стал приклеивать трубу к пароходу.

А собака взяла в зубы одну тапочку и принесла маме.

Мама сказала:

— Спасибо.

Потом собака принесла вторую тапочку.

Мама сказала:

— Умница, — и погладила собаку.

А мне она ничего не сказала. Только посмотрела на меня и вздохнула.

Сейчас-то я понимаю, что, когда человек устал, нужно ему помочь.

А тогда — не понимал. А жалко. Может быть, сейчас моя мама не была бы такой старенькой.

*Анатолий Седугин*



- 1.** Какой была собака? Найдите в тексте и прочитайте.
- 2.** Как собака реагировала на настроение мамы?
- 3.** Расскажите, что она сделала для мамы.
- 4.** О чём сожалеет писатель? В каких строчках он это выразил?
- 5.** Перечитайте рассказ и определите его главную мысль.



☀ **6.** Придумайте рассказ «Про умную собаку», используя иллюстрацию и план:

1. Саша и Катя остались дома одни.
2. Овчарка Веста.
3. Саша взял спички.
4. Пожар.
5. Пожарные.
6. Веста спасает детей.

### Порассуждайте

1. Помогаете ли вы маме, бабушке? Как?
2. Нужно ли уважать труд взрослых? Почему?