

6. Найдите строчки, которыми можно подписать ваши рисунки.

7. Подумайте, какие чувства нужно передать в стихотворении, и прочитайте его выразительно.

ПЕРВАЯ РЫБКА

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего шесть лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

— Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ёрш жирнее сома.

А Юра и мал ещё был, но понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от кро-

хотного ёршика? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

Евгений Пермяк



1. Понравился ли вам рассказ? Чем?
2. Из чего видно, что семья Юры была дружной?
3. Чему радовался Юра? Прочитайте.
4. Помогаете ли вы своей семье? В чём заключается ваша помощь?
5. Когда и чему вы радуетесь вместе со своей семьёй?

ТОРОПЛИВЫЙ НОЖИК

Строгал Митя палочку, строгал да бросил. Косая палочка получилась. Неровная, некрасивая.

— Как же это так? — спрашивает Митю отец.

— Ножик плохой, — отвечает Митя. — Косо строгает.

— Да нет, — говорит отец, — ножик хороший. Он только торопливый. Его нужно терпению учить.

— А как? — спрашивает Митя.

— А вот как, — сказал отец.

Взял палочку да принялся её строгать потихонечку, помаленечку, осторожно.

Пóнял Митя, как нужно ножик терпению учить, и тоже стал строгать потихонечку, осторожно.

Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Торопился: то вкривь, то вкось норовил вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть.

Хорошо стал строгать ножик. Ровно. Красиво. Послушно.

Евгений Пермяк



Норовíл вильnúть — настойчиво стремился уйти в сторону.



1. Какой совет дал сыну отец? Прочитайте.

2. Как превратился ножик из торопливого в терпеливого? Расскажите.

3. Подберите к слову «торопливый» близкие по смыслу слова.

4. Какой вывод вы сделали?

5. Перескажите рассказ по плану:

1. Косая палочка.
2. Ножик торопливый.
3. Отец строгаёт палочку.
4. Митя учит ножик терпению.

Пословицы

Какая из пословиц больше подходит к рассказу?

Поспешишь — людей насмешишь.

Делу время — потехе час.

СПАСИБО

Ребята, откуда
«Спасибо» берётся?
Оно в магазине
Не продаётся.

Не говорится оно
По приказу.
И многим оно
Не досталось ни разу.

А Павлик сегодня
На улицу вышел



И сразу четыре
«Спасибо» услышал.

Косточку Павлик
Барбосу принёс —
«Спасибо!» — пролаял
Счастливый Барбос.



Павлик два домика
Сделал для птиц —
Спасибо ему
От скворцов и синиц.

Потом поливал он
Тяжёлою лейкой
Цветы, что росли
За садовой скамейкой.



«Спасибо», — ему
Прошептали цветы. —
От жажды мы б высохли,
Если б не ты!

Мама с работы
Вернулась домой.
Полы подметать
Ей не нужно самой.

Мама устала,
Павлик помог.
Мама сказала:
— Спасибо, сынок!
Владимир Данько



1. Понравился ли вам мальчик?
Чем?

2. Сколько добрых дел он сделал?

Прочитайте.

3. Откуда же берётся «спасибо»?

4. Какие слова вежливости вы знаете?
Когда их говорят?

5. Выучите стихотворение наизусть (по желанию).

 **6.** Составьте рассказ «Мои добрые дела».

Загадка

До чего ж оно красиво
Слово доброе

Пословицы

Вежливость ничего не стоит, но много приносит.

Ласковое слово что весенний день.