- 6. Найдите строчки, которыми можно подписать ваши рисунки.
- 7. Подумайте, какие чувства нужно передать в стихотворении, и прочитайте его выразительно.

ПЕРВАЯ РЫБКА

Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего шесть лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал. Для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

— Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал. Потому наша уха жирна да навариста, что ёрш жирнее сома.

А Юра и мал ещё был, но понимал, что взрослые шутят. Велик ли навар от кро-

хотного ёршика? Но он всё равно радовался. Радовался потому, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

Евгений Пермя́к



- 1. Понравился ли вам рассказ? Чем?
- 2. Из чего видно, что семья Юры была дружной?
- 3. Чему радовался Юра? Прочитайте.
- 4. Помогаете ли вы своей семье? В чём заключается ваша помощь?
- **5.** Когда и чему вы радуетесь вместе со своей семьёй?

торопливый ножик

Строгал Митя палочку, строгал да бросил. Косая палочка получилась. Неровная, некрасивая.

- Как же это так? спрашивает Митю отец.
- Ножик плохой, отвечает Митя. Косо строгает.
- Да нет, говорит отец, ножик хороший. Он только торопливый. Его нужно терпению учить.

- А как? спрашивает Митя.
- А вот как, сказал отец.

Взял палочку да принялся её строгать потихонечку, помаленечку, осторожно.

Понял Митя, как нужно ножик терпению учить, и тоже стал строгать потихонечку, осторожно.

Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Торопился: то вкривь, то вкось норовил вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть.

Хорошо стал строгать ножик. Ровно. Красиво. Послушно.

Евгений Пермяк



Норови́л вильну́ть — настойчиво стремился уйти в сторону.

- 1. Какой совет дал сыну отец? Прочитайте.
- 2. Как превратился ножик из торопливого в терпеливого? Расскажите.
- 3. Подберите к слову «торопливый» близкие по смыслу слова.
- 4. Какой вывод вы сделали?

- 5. Перескажите рассказ по плану:
 - 1. Косая палочка.
 - 2. Ножик торопливый.
 - 3. Отец строгает палочку.
 - 4. Митя учит ножик терпению.

Пословицы

Какая из пословиц больше подходит к рассказу?

Поспешишь — людей насмешишь.

Делу время — потехе час.

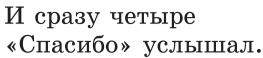
СПАСИБО

Ребята, откуда «Спасибо» берётся? Оно в магазине Не продаётся.

Не говорится оно По приказу. И многим оно Не досталось ни разу.

А Павлик сегодня На улицу вышел





Косточку Павлик Барбосу принёс — «Спасибо!» — пролаял Счастливый Барбос.

Павлик два домика Сделал для птиц— Спасибо ему От скворцов и синиц.

Потом поливал он Тяжёлою лейкой Цветы, что росли За садовой скамейкой.

«Спасибо», — ему Прошептали цветы. — От жажды мы б высохли, Если б не ты!

Мама с работы Вернулась домой. Полы подметать Ей не нужно самой.





Мама устала, Павлик помог. Мама сказала: — Спасибо, сынок! Владимир Данько́





- 1. Понравился ли вам мальчик? Чем?
- 2. Сколько добрых дел он сделал? Прочитайте.
- 3. Откуда же берётся «спасибо»?
- **4.** Какие слова вежливости вы знаете? Когда их говорят?
- **5.** Выучите стихотворение наизусть (по желанию).
- **☀ 6.** Составьте рассказ «Мои добрые дела».

Загадка

До чего ж оно красиво Слово доброе

Пословицы

Вежливость ничего не стоит, но много приносит.

Ласковое слово что весенний день.