



1. Какие чувства вызвало у вас стихотворение (радость, восторг)? Объясните.
2. С чем поэт сравнивает снег? Прочитайте.
3. Как Сергей Есенин описывает ветки берёзы? Найдите в тексте.
4. Что удивило вас в описании берёзы?
5. Как вы понимаете выражение «и горят снежинки в золотом огне»?
- ☀ 6. Нарисуйте зимнюю берёзу.
7. Выучите стихотворение наизусть.

СНЕГ И СКРИПКА

(Сказка)

Снег беззвучно опускался на дома и деревья.

Снег садился на открытые форточки — как воробей, только не чирикал.

Сидя на форточке, снег болтал ногами, а так как спинки у форточки не было, часто падал вниз... хватаясь за воздух снежинками.

И вот однажды, когда снег привычно сидел на форточке, до него донеслись звуки скрипки.

Нельзя сказать, что он не слышал их раньше, но сейчас...

«Ах, как чудесно! — подумал снег. — Если бы я тоже так умел!»

И он стал учиться...

Но пока снег только скрипит.

Виктор Хмельницкий



1. Расскажите, что необычное сумел увидеть Виктор Хмельницкий в обычном мире?
2. Можно ли назвать сказку волшебной? Почему?
3. Найдите в тексте и прочитайте слова, с помощью которых автор описывает, что делает снег.
4. Удалось ли автору представить снег живым существом? Как вы думаете, что ему помогло?
5. Понравился ли вам снег в этой сказке? Чем?

НАШ ТОПОЛЬ

Зима была морозная, снег под ногами скрипел. Когда дул ветер, хрупкие ветки обламывались и падали на снег.

Увидела Оля на снегу ветку, подняла её, встряхнула, и льдинки, примёрзшие к коре, чуть слышно зазвенели.

— Она замёрзла, — сказала Галя.

— Заледенела, — сказал Дима.

— Нет, нет, — спорила Оля, — ветка не совсем замёрзла, не совсем заледенела, она только уснула, она спит. Зимой все деревья спят.

Принесла Оля ветку в комнату, поставила в банку с водой.



Ветка оттаяла, расправилась, будто вздохнула. И дети увидели маленькие жёсткие почки.

Стояла ветка в банке с водой, стояла... Сначала воду меняли часто, потом реже, реже. Даже Оля забыла о своей ветке.

Никто не смотрел на неё, а потому никто и не заметил, как проклюнулись у прутьев слабые белые корешки, как выросли, созрели тёмные почки.

И вдруг однажды все увидели — ветка проснулась! Лопнула на почках жёсткая кожура, из каждой трещины брызнули, выскочили наружу, сверкнули, как зелёные огоньки, первые листья. Они были клейкие, смятые, они ещё не раскрылись, но листья были настоящие, они были живые. И запах от них шёл горьковато-свежий, весенний. Это был запах тополя.

А сад, засыпанный снегом, всё ещё спал.

Александр Гарф



- 1.** Понравился ли вам рассказ? Чем?
- 2.** Что увидела Оля в снегу? Что сделала? Расскажите, используя слова: «подняла́», «встряхнула», «принесла», «поставила».
- 3.** Как о веточке говорили дети?

4. Почему Оля решила, что веточка спит? Права ли она была?

5. Что случилось с веточкой? Прочитайте.

☀ 6. Составьте рассказ по плану:

1. Ветку поставили в банку с водой.
2. Воду часто меняли.
3. О ветке забыли.
4. Ветка проснулась.

ПРОКАЗЫ СТАРУХИ-ЗИМЫ

(Сказка)

Разозлилась старуха-зима: задумала она всякое дыхание со света сжить. Прежде всего она стала до птиц добираться: надоели ей они своим криком и писком.



Подула зима холодом, посорвала́ листья с лесов и дубрав и разметала их по дорогам. Некуда птицам деваться; стали они стайками собираться, думушку думать. Собрались,