Звуки [д’], [т’], буквы *д*, *т*

Узнаем, как произносятся в русском языке звуки [д’], [т’].

Научимся различать и грамотно произносить в устной речи звуки [д’], [т’].

В русском языке есть мягкие звуки [д’], [т’], которые похожи на звуки белорусского языка [дз’], [ц’].

Звуки русского языка [д’], [т’] произносятся быстро, со взрывом. Их нельзя тянуть.

35. Прочитайте. Правильно произносите звуки [д’], [т’].

рус.	бел.	рус.	бел.
[д’]	[дз’]	[т’]	[ц’]
дедушка	дзядуля	мать	маці
дятел	дзяцел	тело	цела
день	дзень	картина	карціна
люди	людзі	костюм	касцюм
дети	дзеці	тень	цень

36. Прочитайте. Правильно произносите [д’], [т’], [р’]. Заучите скороговорку.

Те́терев сидит на дереве, под деревом тень те́терева.

37. Прочитайте. Правильно произносите звуки на месте выделенных букв. Кем работает мама детей? Почему дети гордятся своей мамой? Спишите.

Наша мама — тракто**р**истка,
в поле трудится она.
Мы гордимся нашей мамой,
маму знает вся страна.

По А. Бродскому

38. Прочитайте. Люди каких профессий должны много потрудиться, чтобы к вам на стол «пришли» хлеб, батон, булки? Есть ли в этом заслуга мамы-трактористки?

Хлеб ржаной, батоны, булки
не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
сил для хлеба не жалеют.

Я. Аким

• Спишите. Подчеркните слова́, в которых произносится [д’].

39. Прочитайте пары слов.

Ценить дружбу, не обижать детей, убирать в квартире, обманывать друзей, подсказывать на уроках, делать зарядку, дразнить животных, уважать родителей, читать книги, охранять природу.

• Выпишите только те пары слов, в которых называются правильные, на ваш взгляд, действия. Подчеркните в словах буквы, обозначающие [д’], [т’].

Буквосочетание *дь* в конце слова

Узнаем, какой звук обозначает в конце слова буквосочетание ***дь***.

Научимся при чтении произносить в конце слова на месте буквосочетания ***дь*** звук [т’].

В русском языке в конце слова на месте буквосочетания ***дь*** произносится [т’]:

[т’] [т’]

*лоша**дь**, гру**дь**.*