

Мягкие шипящие согласные звуки [ч'], [щ']. Правописание ча-ща, чу-щу

Узнаем, как пишутся в русском языке буквосочетания **ча-ща, чу-щу**.

Научимся грамотно писать в словах буквосочетания **ча-ща, чу-щу**.

145. Прочитайте слова. Спишите. Произнесите в этих словах по порядку все звуки. Твёрдо или мягко произносятся в словах звуки, обозначенные буквами **ч, щ**?

Час, чуб, дочь, луч, чиж, чек; щи, вещь, плащ, товарищ, щавель, щепка.



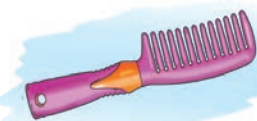
Звуки [ч'], [щ'] — шипящие согласные звуки. В русском языке шипящие согласные [ч'], [щ'] всегда произносятся мягко, независимо от того, какая буква пишется в слове после **ч, щ**.

Буквосочетания **ча-ща** всегда пишутся в словах с буквой **а**: *туча, роща*.

Буквосочетания **чу-щу** всегда пишутся в словах с буквой **у**: *стучу, тащу*.

146. Отгадайте загадки. Выпишите из загадок слова с буквосочетаниями мягких шипящих согласных.

1. В дом чужого не пущу,
без хозяина грущу.



2. Частая, зубастая вцепилась
в чуб вихрастый.

147. Прочитайте. Измените слова по образцу. Запишите пары слов. Подчеркните **чу, щу**.

учить — учу

пищать — пищу

лететь — ...

свистеть — ...

кричать — ...

грустить — ...

148. Прочитайте. К данным словам из слов для справок подберите близкие по смыслу слова с буквосочетаниями **ча, ща**. Запишите слова парами. Подчеркните **ча, ща**.

Волшебник — ..., нередко — ..., жалеть — ..., храбрец —

Для справки: часто, щадить, чародей, смельчак.

149. Прочитайте. Какие буквы надо писать на месте пропусков? Почему? Спишите предложения с пропусками, вставляя пропущенные буквы.

Ж..ня с папой ч..сто ходят на рыбалку.
Вчера они поймали щ..ку и ж..рного лещ..
Вот это рыбалка!



150. Прочитайте. Спишите. Подчеркните буквосочетания с мягкими шипящими согласными.

В синем небе звёзды блещут.
В синем море волны хлещут.
Туча по небу идёт.
Бочка по́ морю плывёт.

А. Пушкин

151. Прочитайте. Допишите предложения, заменяя рисунки словами. Подчеркните буквосочетания с мягкими шипящими согласными.

1. На столе стояла голубая  . 2. На пригорке шумела листвой берёзовая  .
3. Мне на ладошку тихо опустилась  .

152. Прочитайте. Измените слова по образцу. Запишите полученные слова. Подчеркните буквосочетание **ча**.

У волка — ..., у зайца — ..., у грача — ..., у скворца — ..., у галки —

Образец. У волка — волчата, ...

153. Прочитайте. О каком чуде говорится в тексте? Где в Беларуси построено и действует такое чудо? Как вы понимаете выражение *придумано не худо*? Каким другим словом, близким по значению, можно заменить выражение *не худо*? Как можно озаглавить текст?



Есть такое чудо,
о нём твердят повсюду.
Придумано не х^удо,
устроено хитро́:
плывёт и не качается.
Бежит и не кончается.
Где такое чудо?
На метро!

Н. Саконская

- Выпишите из текста слова с буквосочетаниями мягких шипящих согласных.

154. Прочитайте. Когда было открыто минское метро? Кто имеет право в течение учебного года на бесплатный проезд в метро?

Метро в городе Минске открылось в июне 1984 года. Это самый быстрый и удобный вид общественного транспорта. Ежедневно его услугами пользуются тысячи пассажиров. Все отмечают порядок и чистоту минского метро, восхищаются красотой его станций. Ученики учреждений образования Республики Беларусь имеют право на бесплатный проезд в метро.

- Спишите предложения с пропусками, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните буквосочетания с мягкими шипящими.



155. Прочитайте. А вы помогаете птицам зимой? Спишите. Подчеркните буквосочетания с мягкими шипящими согласными.

Друзья птиц

У нас такой обычай — чуть выпадет снежок, дощатый домик птичий повесить на сучок.

М. Пожарова



156. Прочитайте. Запомните, как пишутся слова с буквосочетаниями **ча-ща, чу-щу**. Запишите эти слова под диктовку учителя.



Ча-ща, ча-ща

пишем только с буквой **а**:
чаща, чайник, чашка, чай,
площадь, роща и прощай.



Чу-щу, чу-щу

пишем только с буквой **у**:
чуткий, чучело, лечу,
щука, щупальца, тащу.



 Сверьте записанные слова со словами в учебном пособии.

дорóга

157. Прочитайте. Зачем нужны дороги?



Дороги

Для чего нужны дороги?
Чтоб не вязли в глине ноги,
чтоб моторы не ворч..ли,
а покладисто урч..ли,
чтобы мчался грузовик
не в объезд, а напрямик!

Чтобы мы друг к другу мч..лись,
чтобы ч..ще мы встреч..лись!

А. Шевченко

• Выпишите слова с пропусками, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните буквосочетание с мягким шипящим согласным.

158. Прочитайте. Какая профессия у папы мальчика? Что он строит? Запишите ответ на второй вопрос. Подчеркните **ши, ща**.

Мой папа строитель

Мой папа мастер не простой —
строитель славный папа мой.
Он строит дом высокий
на площади широкой.

Э. Огнецвет



159. Прочитайте. Какая буква пропущена в словах? Спишите, вставляя в слова с пропусками нужную букву. Подчеркните её.

Я отвёрткой винт верч..,
молотком своим стуч.. .
Я скамейку сколоч..,
я рабочим стать хоч.. .

Е. Карганова





160. Измените слова. Запишите их.

крыша — *крѳиши*

малыш — ...

камыш — ...

гараж — ...

свѳчи — *свечѳ*

задачи — ...

тучи — ...

тыѳсячи — ...



161. Прочитайте. Узнайте по описанию предметы. Запишите их названия. Подчеркните в словах буквосочетания с мягкими и тѳвѳрыми шипящими согласными.

1. Густой лес. 2. Инструмент для прокалывания отверстий. 3. Шеѳтьдесят минут. 4. Животное пятнистой окраски с длинной шеей и длинными ногами. 5. Съедобный гриб с рыжей шляпкой. 6. Форма военных. 7. Дикая роза с красными ягодами. 8. Хищная рыба с острыми зубами.

Для справки: *час, чаѳа, шиповник, шило, шинель, жираф, ѳука, рыжик.*

162. Прочитайте. Какие буквы надо писать в словах на месте пропусков? При затруднении обращайтесь к форзацу 2. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

У Даш.. день рождения. Она пригласила в гости подружек. Поставила на стол ч..шки, торт, вазу с фруктами. Заварила свеж..й ч..й. Будет чем угощ..ть гостей.



163. Прочитайте. Почему Беловежская пуца является гордостью Беларуси? Кто из диких животных Беловежской пуцы считается её символом? Почему люди приезжают в Беловежскую пуцу?

Беловежская пуца

гóрод

В Беларуси недалеко от города Бреста находится Беловежская пуца. Беловежская пуца — настоящая гордость Беларуси. Это не только вековые деревья, непроходимые чащи, но и большой дом для многих диких животных. Здесь живут могучие зубры. В пуцу часто приезжают на экскурсию взрослые и дети из разных стран.



- Спишите первое, второе и последнее предложения. Подчеркните буквосочетания с мягкими шипящими согласными.

164. Прочитайте пословицы. Как вы понимаете их смысл?

1. Друзья наших друзей — наши друзья.
2. Умный при неудаче винит себя, а глупый — товарища. 3. Жизнь дана на добрые дела.

• Спишите пословицы. Подчеркните буквосочетания с твёрдыми и мягкими шипящими согласными.



165. Измените слова в скобках по смыслу.

Два (*лещ*), глубокие (*лужа*), душистые (*ландыш*), на приёме у (*врач*), тёмная (*тучи*), песчаные (*пляж*), лесные (*зверёныш*).

• Спишите, раскрывая скобки. Подчеркните буквосочетания с мягкими и твёрдыми шипящими согласными.



166. Прочитайте. Какими сразу рождаются зайчата? Как спасаются маленькие зайчата от хищников? Какие буквы и почему надо писать в словах на месте пропусков?

Про зайчат

Зайч..та рождаются сразу зрячими, с нежной курч..вой шёрсткой. С первых дней эти серые комочки могут бегать и прятаться. Поев ж..рного молока мамы-зайчихи, они сы́ты целую неделю. Убеж..т зайчиха — малыш.. спряч..тся. Они больш..е мастера́ играть в прятки. *(По С. Кучеренко)*

- Выпишите слова с пропусками, вставляя пропущенные буквы.

167. Прочитайте по слогам, запоминая написание каждого слова. Запишите под диктовку учителя.

Тёплые чулки, частый дождь, бежит ручей, круглая площадь, шины у машины.

 Сверьте записанные сочетания слов со словами в учебном пособии.

168. Прочитайте текст.

Однажды кочан капусты и огурец пошли купаться на реку. Огурец сразу в во́ду бросился, а кочан капусты как стал на бережку



раздеваться — раздевался до самого вечера. Огурец его так и не дождался. От холода он весь покрылся пупырышками. (По Р. Баумволлю)

- Ответьте на вопросы:
 1. Куда пошли купаться кочан капусты и огурец?
 2. Почему кочан капусты так и не искупался?
 3. Почему огурец покрылся пупырышками?
- Запишите ответы на вопросы 1 и 3.

169. Прочитайте. Что растёт на чудо-дереве? Запишите ответ. Подчеркните буквосочетание **чу**.



Чудо-дереву

Как у наших у ворот
чудо-дереву растёт.
Не листочки на нём,
не цветочки на нём,
а чулки и башмаки,
словно яблоки!

К. Чуковский



Выполните задание «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу».





170. Прочитайте и отгадайте загадку.

Хлещут палки по спине,
но совсем не больно мне.
Я трещу и грохочу,
в но́гу вас ходить учу.



- Спишите загадку. Подчеркните в словах **чу-щу**.

Правописание буквосочетаний **чк, чн**

Узнаем, как пишутся в словах буквосочетания **чк, чн**.

Научимся грамотно писать в словах буквосочетания **чк, чн**.

171. Прочитайте. Как произносится (твёрдо или мягко) звук [ч'] в **чк, чн**? Почему? Выпишите слова с **чк, чн**. Подчеркните эти буквосочетания.

Овечка

На лугу у речки
пасла́сь, росла́ овечка.
А шубка у овечки
закручена в колечки.

А. Толстоброва

