

Звуки и буквы

Вспомню, как обозначаются гласные и согласные в звуковой схеме.

Узнаю, когда может пригодиться знание алфавита.

Буду учиться:

- правильно произносить звуки в слове;
- выделять звуки в слове по порядку;
- соотносить звук и букву, которой он обозначается;
- использовать алфавит.

[й'ас'] = Ясь,
[ау] = ау!



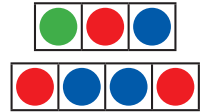
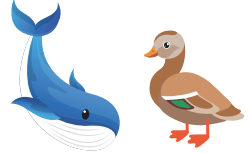
Ключевые слова и выражения

- звуки речи
- буквы
- алфавит

Различение звука и буквы

?

- 18.** Назови животных.
- Произнеси в каждом слове звуки по порядку. Рассмотрите схемы слов. Что обозначают синие кружки? Зелёный кружок? Сколько звуков в первом слове? Найди его звуковую схему. Сколько звуков во втором слове?
 - Запиши названия животных. Какие буквы для этого понадобятся?




!


Слова состоят из звуков. На письме звуки обозначаются буквами. **Звуки** мы произносим и слышим. **Буквы** пишем и читаем.

19. Прочитай чистоговорку.

А у котика усы
удивительной красы.
Глазки смелые! Зубки белые!



- Найди слово, которое состоит из данных звуков:  .
- Произнеси слово *зубки*. Каких звуков в слове больше — гласных или согласных?

- Спиши последнюю строку. Подчеркни слово, которое подходит к схеме .

20. Назови изображённые предметы. В каждом слове произнеси звуки по порядку.



- Рассмотрю схему . Сколько слов к ней подходит? Почему таких слов несколько?
- Запиши слова, которые подходят к схеме.

21. Произнеси слова.

Горка, вафли, дубки, банка, чашки, лодки, башня.

- Найди и выпиши слова, которые подходят к схеме . Объясни свой выбор.

22. Прочитай.

В дупле старой сосны сидит сова.

- Спиши. Подчеркни слово, которое подходит к схеме .





В квадратных скобках [] записывают слово так, как оно звучит. Мягкость согласного звука показывают значком ' :
соль — [сол'].

23. Прочитай слова, записанные звуками.

[стол] — [стул] [м'ач'] — [м'эч']

- Назови звуки, которыми отличаются слова. Эти пары слов имеют одинаковое значение или разное?
- Назови слова, в которых все согласные звуки твёрдые. Запиши слова, раскрывая квадратные скобки.

24. Прочитай. Всё ли правильно в тексте?



Тает снег. Течёт ручей.
На ветвях полно [врач'эй'].
На виду у детворы
[крысу] красят маляры.

А. Шибеев

- Какие слова употреблены неправильно? Какой звук ты заменишь в каждом из слов? Почему? Запиши подходящие по смыслу слова.

25. Прочитай.

Галка, орёл, норка, ногти, речка, роса, кочка.

- Замени в каждом слове одну букву согласного звука. Запиши новые слова.

Образец. *Галка — палка, ...*

26. Прочитай. Сравни буквенный состав пар слов. Какой вывод можно сделать?

Кабан — банка, масло — смола, кот — ток, адрес — среда.

- Выпиши слова, которые подходят к схемам:

 , .

- Каких два новых слова можно составить из букв слова *трос*? Уточни значение слова *трос* в толковом словаре.

27. Прочитай. Из букв каждого слова составь новое слово и запиши слова парами.

Карета — ..., играм — ...,
луг — ..., карп — ...



Алфавит

?

28. Рассмотрите ситуации.

1. Павлику нужно найти в толковом словаре значение слова *козодой*.

2. Алёнка ищет в школьной библиотеке книгу Виктора Кудлачёва.

3. Ирина Сергеевна записывает фамилии учащихся в классный журнал.

- Какой совет ты можешь дать героям? Как знание алфавита в данных ситуациях может помочь этим людям?

!

Алфавит (азбука) — это все буквы русского языка, расположенные в строго определённом порядке. В русском алфавите **33** буквы: **10** букв гласных звуков, **21** буква согласных звуков, а также мягкий (*ь*) и твёрдый (*ъ*) знаки.

29. Дождь повредил лист тетради Алёнки с записью алфавита. Восстанови буквы и запиши их. Обратись к алфавиту на фёрзаце 2.

32. Прочитай. Обратись к толковому словарю, чтобы узнать значение выделенных слов.

Дама сдавала в **багаж**
диван,
чемодан,
саквояж,
картину,
корзину,
картонку
и маленькую собачонку.



С. Маршак

- Рассмотрй рисунок. Какие ошибки допустил художник?
- Назови вещи дамы. Выдели голосом в каждом слове первый звук. Какой буквой он обозначен на письме?
- Выпиши в алфавитном порядке слова, которые начинаются с буквы **к**.

33. Прочитай названия книг. На какой полке в библиотеке ты будешь их искать?

Х. К. Андерсен «Дюймовочка».

А. Толстой «Иван-царевич и Серый волк».

В. Берестов «Царевна-лягушка».

А. Милн «Винни-Пух и все-все-все».
С. Аксаков «Аленький цветочек».
А. Волков «Волшебник Изумрудного города».

сказки

стихи

рассказы

- Нужно расположить эти книги на полке в алфавитном порядке. Что будет ориентиром для тебя? Выбери ответ и обоснуй.

первая буква в фамилии автора

первая буква в имени автора

первая буква в названии книги

- Запиши авторов книг в алфавитном порядке.

34. Прочитай. Какое слово лишнее? Выпиши названия животных в алфавитном порядке.

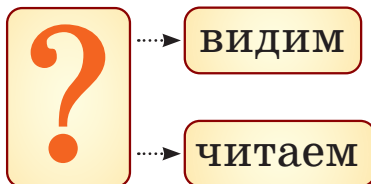
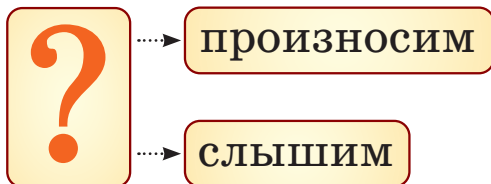
*Ёж, лиса, медведь, Берлога,
ласка, жаба.*

- Уточни по толковому словарю значение слова *ласка*.



Проверь себя!

1. Замени вопросительный знак в каждой схеме нужным словом.



2. Рассмотрите рисунок. Назови, какие буквы в алфавите пропущены.



3. Проверь, стоят ли записанные ниже слова в алфавитном порядке. Объясни свой ответ.

Зуб, зима, змея, конурá, кость, коса, край, нога, ноготь.