

# Гласные и согласные звуки



р-р-р



у-у-у



ж-ж-ж



с-с-с



ш-ш-ш



ч-ч-ч

## Узнаю:

- как обозначаются на письме гласные и согласные звуки;
- какую роль играют гласные звуки в образовании слога.

**Буду учиться** делить слова на слоги и для переноса.

## Ключевые слова и выражения

- гласные звуки
- согласные звуки
- слог
- перенос слов

## Гласные звуки и буквы, их обозначающие

?

35. Прочитай.



Воздух свободно идёт через рот,  
нет препятствий разных!  
Голос участвует, голос зовёт,  
звук получается гласный!

*В. Берестов*

- Докажи, что автор стихотворения прав. Произнеси три любых гласных звука. Понаблюдай, как проходит воздух через рот.

!

Когда произносят **гласный звук**, воздух свободно проходит через рот, не встречая никаких преград. Слышится **только голос**. Гласные легко пропеть.

36. Рассмотрите две записи. Какую из них можно подписать «Буквы гласных звуков»? А какую — «Гласные звуки»? Объясни свой выбор.

?

.....→

[а], [о], [у], [э], [ы], [и]

?

.....→

а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я

- Чем отличаются гласные звуки и буквы гласных звуков? К какой речи относятся гласные звуки? А буквы?
- Сравни количество гласных звуков и букв. Запиши буквы гласных звуков.

Гласных звуков **6**: [а], [о], [у], [э], [ы], [и].  
 Букв гласных звуков **10**: а, о, у, э, ы, и, е,  
 ё, ю, я.



**37.** Прочитай. Докажи, что у Коли есть друзья.

Коля заболел. Он лежал в постели и смотрел в окно. Вдруг мальчик увидел красный шарик. На шарике была нарисована весёлая [ро]жица. Коля выглянул в окно. Там стояли ребята и дёргали за ве[р'о]вочку.

Как хорошо, когда о тебе друзья помнят!  
 (По А. Митте)

- Прочитай выделенные слова. Сравни в них звуки. Что между ними общего? В чём отличие? В каком из этих слов ты напишешь букву **о**? А в каком — букву **ё**? Поясни свой ответ.
- Спиши предложения с выделенными словами, заменяя в них звуки буквами.

**38.** Прочитай. Научись быстро произносить скороговорку.



**Надел кукушонок капюшон.**

**В капюшоне кукушонок смешон.**

- Произнеси звуки в выделенных словах по порядку. Сколько раз в них встречается звук [y]? Какими буквами он обозначен? Почему?
- Спиши второе предложение. Подчеркни буквы, которые обозначают звук [y].

### Говори правильно!

Ка[п'у]шóн, [п'ур'э], ку[п'у]ра.

**39.** Прочитай. Выпиши в алфавитном порядке слова, которые начинаются с буквы гласного звука. Подчеркни слово из трёх слогов.

**сорóка** Астра, сорока, утюг, река, весна, огонь, утка, аист, озеро, лес, мама, экран, рябина, этаж.

**40.** Выпиши буквы русского алфавита, которые обозначают гласные звуки.

У, у, п, э, г, ы, w, í, е, г, щ, о, ç, в, ў, ю, с, v, я, ф, f, и, ж, а, к, з, ь, ц, ё, t.

## Согласные звуки и буквы, их обозначающие

**41.** Прочитай.

Однажды согласные сбились в кучку, захотели поговорить — и никак: «Кх! Пчх! Хм... Кс, кс, кс! Тсс!»

И они заскучали...  
(По А. Шибяеву)



- Произнеси звуки, которые согласные использовали в разговоре. В чём отличие между гласными и согласными звуками?
- Рассмотрни рисунки в начале раздела. Что на них изображено? Кто из животных издаёт звуки, похожие на звуки речи? Назови буквы, записанные под рисунками. Какие звуки они обозначают?

Когда произносят **согласный звук**, воздух проходит через рот, преодолевая преграды — губы, зубы, язык. Слышится **шум или голос и шум**.

## 42. Прочитай.



Дятел в дуб всё тук да тук...  
Дуб скрипит:  
— Что там за стук?

*С. Чёрный*

- Произнеси первый звук в выделенных словах.
- Рассмотрите схемы согласных звуков: [ш], [ж]. Какой схемой обозначишь первый звук в слове *дятел*? В слове *дуб*? Объясни почему.
- Спиши. Подчеркни слова, в которых букв согласных звуков больше, чем гласных.



Букв согласных звуков **21**: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ. Эти буквы обозначают **36** твёрдых и мягких согласных звуков.

**43.** Прочитай. Назови в выделенных словах сначала гласные звуки, затем — согласные.



Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
и берёзки, вдоль которых  
рядом с мамой мы идём.

*В. Степанов*

- Спиши. Подчеркни слова, которые состоят из двух букв гласных и трёх букв согласных звуков.

**44.** Прочитай.

корова

Вот сколько на [к] я сумею сказать:  
кастрюля, кофейник, коробка, кровать,  
корова, квартира, картина, ковёр,  
кладовка, калитка, комод, коридор...

*Л. Куклин*

- Сколько в тексте слов, в которых звук [к] повторяется два раза?
- Найди в списке слов на [к] слова со второй буквой **а**. Запиши их. Пронумеруй слова сверху в алфавитном порядке. Используй памятку на с. 139.
- Подберите поочерёдно как можно больше слов с первым звуком [с].

**45.** Прочитай.

*Вставай, Архип, петух  
охрип.*

- Спиши. Подчеркни буквы согласных звуков.

