

Слог. Деление слов на слоги

?

46. Прочитай. Уточни в толковом словарики значение выделенного слова.



Зем-ля-ни-ка
к земле **ни́кла**.

Л. Корчагина

- Произнеси слово, разделённое на слоги. Сколько в нём гласных звуков? Сколько слогов? Сделай вывод: от чего зависит количество слогов в слове?

!

Слова делятся на **слоги**. В слове столько слогов, сколько гласных звуков. Слова могут состоять из одного, двух, трёх и более слогов: *лес, бе-рег, тро-пин-ка, земля-ни-ка*. Слог может состоять из одного гласного звука: *о-сень, а-прель*.

47. Прочитай. С кем автор сравнил ветер?

В мой дом, я сам не знаю как,
ворвался гражданин сквозняк.
Бушуй, словно лютый зверь,
он распахнул входную дверь.

Р. Сеф

- Рассмотри схему . Найди в тексте слова, которые подходят к данной схеме. Сколько таких слов в стихотворении?
- Выпиши слова, которые состоят из одного слога. Подчеркни буквы гласных звуков.

48. Прочитай. Из каждого слова удали одну букву. Назови новые слова. Какие из них состоят из одного слога?

Крошка, огород, шарф, удочка, гроза, экран.

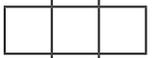
огорóд

- Запиши остальные слова, разделяя на слоги.

49. Прочитай слова.

яблоко

Мак, тыква, шиповник, шишка, яблоко, орех, лук, гриб, абрикос.

- Рассмотри схемы слов: , , . Сколько слогов в каждой схеме?
- Запиши слова группами в соответствии со схемами. Подчеркни буквы гласных звуков.

50. Прочитай. Запиши слова в алфавитном порядке, разделяя их на слоги.

Хвоя, язык, заяц, гроза, сорока, клоун.



Слог. Перенос слов

?

51. Прочитай, что написала Алёнка в тетради.

У Иры растут кактусы.

- Какая проблема возникла у Алёнки? Что ты ей посоветуешь?

!

Перенос слов

Можно! Переносить слова́ по слогам: жур-нал, руч-ка, маль-чик, чай-ник, объ-явление.

Нельзя!

1. Переносить слова из одного слога.
2. Оставлять на строке или переносить одну букву.
3. Переносить буквы **ь**, **ъ**, **й** на другую строку.

Многие слова можно перенести разными способами: ста-нция, стан-ция; се-стра, сес-тра, сест-ра; объ-явление, объяв-ление, объявле-ние.

52. Прочитай. Почему одни и те же слова разделены по-разному? Подбери и запиши два слова по данному примеру.

о-гу-рец е-ло-вый здо-ровь-е
огу-рец ело-вый здо-ровье

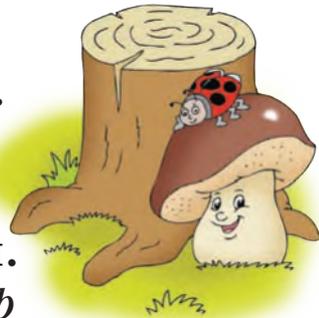
53. Прочитай. Что содержится в тексте — диалог или монолог? Значение какого слова нужно уточнить по толковому словарю?

Гриб спрятался за пень,
сдвинул шляпу набекрёнь.

Думает:

— Не так я глуп,
чтобы лезть напрасно в суп.

Р. Сеф



- Прочитай утверждения Алёнки и Павлика.



В тексте есть слова, которые нельзя переносить.



Все слова в тексте можно разделить для переноса.

- С кем из ребят ты согласишься? Почему?
- Выпиши из текста слова, состоящие из двух слогов. Раздели каждое из них для переноса.

54. Прочитай текст. Как называется наша страна? Почему её считают своим общим домом? Поясни свой ответ.

Беларусь

Наш дом

На карте мира не найдёшь
тот дом, в котором ты живёшь.
И даже улицы родной
ты не найдёшь на карте той.
Но мы всегда с тобой найдём
свою страну, наш общий дом.

Е. Аксельрод

- Найди в тексте слова с буквой **й**. Запиши их без повторов, разделяя для переноса.

55. Прочитай. Как называется птица, изображённая на рисунке?



ягода

Осыпались листья с рябины. Остались гроздья красных ягод. Висят они, как бусинки, до самой зимы. Красивые, но горькие. Зимой ими питаются свиристели.

Рябина — спасительница птиц. (По В. Сухомлинскому)

- Павлик и Алёнка разделили выделенные слова для переноса. Изучи работы ребят. Кто из них ошибся? Объясни причины ошибок.



Ли-стья, лис-тья, яго-д,

горь-кие.



Листь-я, яг-од, гор-ькие.

- Выпиши слова, правильно разделённые для переноса.



Посмотри видеосюжет. Почему рябина названа спасительницей птиц?



56. Прочитай слова. Какие два предложения можно из них составить?

Ёлкой, клевали, птицы, под, спрятались, ягоды, боровики, рябины.

- Запиши одно предложение (на выбор).
- Подчеркни слова, которые можно переносить разными способами.





57. Прочитай. Значение какого слова нужно уточнить по толковому словарю?



Миша и Саша **пошли** в рощу. В кустах крушины ребята нашли **гнездо**. Там **пищали** птенцы.

- Выпиши два предложения (на выбор), разделяя выделенные слова для переноса.

Проверь себя!

1. Почему гласных букв больше, чем гласных звуков? Почему согласных букв меньше, чем согласных звуков? Подтверди ответ примерами.

2. Прочитай слова.

Торт, зефир, пряник, икра, джем.

- Павлик считает, что все слова подходят к схеме

--	--

. Ты согласишься с Павликом? Обоснуй своё мнение.

3. В словах *парк* и *парк* по четыре звука. Как ты думаешь, у них одинаковое количество слогов? Почему?