

# Твёрдые и мягкие согласные звуки



пальцы

—

пьяльцы



мышка

—

мишка



КОТ

—

КИТ



## Узнаю:

- какие согласные звуки образуют пары по твёрдости и мягкости;
- об особенностях согласных звуков [ж], [ш], [ч'], [щ'], [ц], [й'].

## Буду учиться:

- обозначать на письме твёрдые и мягкие согласные звуки;
- находить «опасные» места в словах.

## Ключевые слова и выражения

- парные твёрдые и мягкие согласные звуки
- непарный мягкий согласный звук [й']
- непарные твёрдые шипящие согласные звуки
- непарные мягкие шипящие согласные звуки
- «опасные» места в словах

## Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы, их обозначающие

?

**58.** Назови, что изображено на рисунках.

- Какими звуками отличаются слова? Как эти звуки обозначены на схемах? Назови в каждом слове гласный звук.



у



ю

Почему в первом слове он обозначен буквой **у**? Как ты понимаешь схему с буквой **ю**?

!

**Мягкость** предыдущих согласных звуков на письме обозначается буквами **е, ё, ю, я, и**: лес, мёд, люк, ряд, кит.

**Твёрдость** предыдущих согласных звуков на письме обозначается буквами **а, о, у, ы, э**: пар, дом, зуб, сыр, мэр.

**59.** Прочитай.

Не боится Дима  
ни огня, ни дыма.  
Он в пожарной кáске  
ходит без опаски.

*В. Орлов*



- Сравни схемы слов:     ,     . Чем они отличаются?
- Прочитай выделенные в тексте слова. Какое из них подходит к первой схеме? Какое — ко второй? Докажи.
- Спиши первое предложение. В выделенных словах подчеркни одной чертой букву, которая обозначает мягкость предыдущего согласного звука, двумя чертами — твёрдость предыдущего согласного звука.

**60.** Прочитай пары слов. Назови звуки, которыми отличаются слова.

[Ра]д — [р'а]д, [но]с — [н'о]с, уго[ло]к — уго[л'о]к.

- Запиши слова, раскрывая квадратные скобки. Подчеркни буквы гласных звуков, которые обозначают мягкость предыдущих согласных звуков.

**61.** Прочитай. Как ты думаешь, почему грибы имеют такие названия?

Лес приглашает собирать грибы. Под берёзами — **подберёзовики**. В сухом бору —

**боровики.** Около озера растут осины. Под ними — **подосиновики.** (По Н. Сладкову)

- Найди в тексте слова со звуком [б]. Запиши их. Какие буквы помогают обозначить твёрдость звука [б] на письме?

**62.** Прочитай народную примету.

Орехов много, грибов мало — зима будет снежная и суровая.

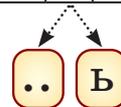
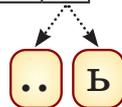
- Спиши. Подчеркни буквы гласных звуков, которые обозначают твёрдость предыдущих согласных звуков.

## Обозначение мягкости согласных звуков с помощью мягкого знака

?

**63.** Назови предметы, которые ты видишь на рисунках.

- «Прочитай» звуковые схемы слов. Произнеси в каждом слове мягкий согласный звук. Определи его место в слове.



- Запиши слова. Как ты думаешь, у них равное количество букв и звуков?

Буква **ь** указывает на мягкость предыдущего согласного звука на конце слова и в середине перед согласными: *пень*, *альбом*.

Мягкий знак **не обозначает звука**.

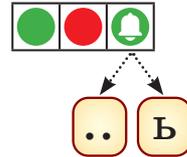


**64.** Прочитай. К каким словам подходит схема?

Я иду — за мною **тень**.

Вместе прыгнули на **пень**.

*В. Лактионов*



- Сколько букв в каждом выделенном слове? А сколько звуков на схеме? Подумай, почему в словах букв больше, чем звуков.
- Выпиши выделенные слова. Подчеркни буквы, которые нужны для обозначения одного звука. Какую роль выполняет мягкий знак?

**65.** Прочитай. Дополни предложения словами, используя рисунки на с. 46.

1. ... бежит, земля дрожит. 2. Мыльный ... лопнул на ладошке у девочки.  
3. В зимнем саду дети посадили ... 4. Около

озера ходил большой ... . 5. У деревянного ... сидела собака.



- Запиши слова в том порядке, в котором они использовались, чтобы дополнить предложения.
- Почему в записанных словах букв больше, чем звуков?

**66.** Прочитай. Найди предложение, которое соответствует рисунку.



У высокой скалы паслось стадо оленей. В тени лежал оленёнок. Орёл высмотрел оленёнка и бросился на него. Олениха увидела громадную птицу. Мать стала на задние ноги около детёныша. Передними копытами она старалась ударить разбойника. Орёл отступил. (По М. Пришвину)

- Найди в тексте предложения, которые соответствуют схеме                                           .

Есть ли в этих предложениях слова с мягким знаком? Какую роль он выполняет?

- Запиши предложение, в котором больше слов с мягким знаком. Подчеркни в словах буквы, указывающие на мягкость предыдущих согласных звуков.

**67.** Прочитай. Соответствует ли рисунок содержанию стихотворения? Обоснуй своё мнение.

За окошком осень,  
листопад шуршит.  
Клён листву всю сбросил,  
кажется, он спит.

*Л. Алейникова*



- Павлик выбрал из текста слово. Прочитай, что ученик о нём говорит.



В этом слове 2 слога, 5 букв, 4 звука, из них 2 мягких согласных.

- Какое слово выбрал Павлик? Выпиши его, разделяя на слоги. Подчеркни буквы, которые указывают на мягкость предыдущих согласных звуков.
- Придумайте задания по примеру Павлика.





**68.** Прочитай пословицы. Как ты понимаешь их смысл?

1. Труд всегда даёт, а лень только берёт.
2. Перед сильными мы зайцы, перед слабыми — слоны.

- Спиши. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

### Обозначение твёрдости и мягкости согласных звуков на письме буквами



**69.** Прочитай.

Папа, почта, песня, природа, путь.

- Назови первую букву в словах. Произнеси каждое слово, выделяя голосом первый звук. Выбери для него схему:  ,  . Обоснуй выбор.
- Выпиши слово с мягким согласным звуком в начале. Какую работу выполняет буква **е** в слове? Какой звук она обозначает?
- Подбери и запиши три слова со звуком [н'] в начале слова. Какие буквы обозначают мягкость согласного [н']? Подчеркни их.

## 70. Прочитай.

дорóга

Наступила осен.. . Часто идёт дожд.. .  
На дорогах л..ди обходят л..жи.

- Какие буквы необходимо вставить на месте пропусков? Почему?
- Спиши, вставляя буквы.

## 71. Прочитай.

В добрых глазах приручённого зверя  
каждый ребёнок прочтёт без труда:

«Я полюбил тебя! Я тебе верю!

Ты ведь не бросишь меня никогда?»

*В. Берестов*

- Подбери из первой строки слово к схеме . Назови его. Произнеси в слове гласные звуки. Какими буквами они обозначены на письме? Почему?
- Выпиши из текста слова, в которых все согласные звуки мягкие. Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость предыдущих согласных звуков.
- Сколько одинаковых звуков в словах *тебя* — *труда*?



## 72. Прочитай слова.

Рука, неделя, палатка, трава, финики, дорога, метели, дядя, голова.

- Устно раздели слова на две группы, как показывают схемы.



е, ё, ю, я, и



а, о, у, ы, э

- Запиши слова в два столбика. Подчеркни буквы, которые обозначают твёрдость предыдущих согласных звуков.
- На какие ещё две группы можно разделить слова? Обоснуй своё мнение.

## 73. Прочитай.



Гром гремит на всю округу.  
Грому рады — словно другу.  
С треском, с грохотом гремит  
так, что всё вокруг дрожит.

(По Р. Сефу)

- Выпиши предложение, в словах которого все согласные звуки твёрдые. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдость предыдущих согласных звуков.