

## Мягкий согласный звук [й'] и его обозначение на письме буквой й

**74.** Назови предметы, изображённые на рисунках. Произнеси в каждом слове звуки по порядку.



- Назови последний звук в первом слове. Выбери схему для его обозначения:  ,  ,  . Охарактеризуй данный звук.
- Определи место звука [й'] во втором слове. Уточни на фёрзаце 3, имеет ли звук [й'] пару по мягкости-твёрдости.

[й'] — непарный мягкий согласный звук. На письме он обозначается буквой **й** («и краткое»).



**75.** Прочитай. Как ты понимаешь выделенное выражение?

воробей

**Й на хвостах у птиц и звере..:**  
вот — горноста.., вот — воробе.. .



*Е. Григорьева*

- Спиши, вставляя пропущенные буквы.

**76.** Прочитай. Какая загадка встречает пассажиров станции «И краткое»?



У станции «И краткое» нас встретили загадкой:  
— Прочти, смекай и отгадай, как, с места не вставая, ты можешь превратить **трамвай** во многие **трамваи**?

*С. Маршак*

- Раздели выделенные слова на слоги. Сравни количество слогов в каждом слове. Почему оно разное?
- Спиши загадку. Какой буквой обозначен звук [й']? Подчеркни.

**77.** Прочитай слова. Что изображено на рисунке? Измени слова. Запиши.

Бой, герой, музей, обычай, сарай, гобой.

Образец. Бой — бои, ...



- Сравни пары слов по количеству слогов. Почему оно разное?
- Назови два слова, которые нельзя переносить. Приведи свои примеры слов, которые нельзя переносить.



**78.** Прочитай. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни букву непарного мягкого согласного звука.

Старику опоро.. будь.  
 Малыше.. не да.. в обиду.  
 Уступа.. больному путь  
 и скаме..ку — инвалиду.  
*С. Маршак*



**Мягкий согласный звук [й']  
 и его обозначение на письме  
 буквами е, ё, ю, я, и**

**79.** Рассмотрите рисунок. Кто на нём изображён?

- Изучи схему слова. Сколько звуков в названии животного? Назови первый и второй звуки в слове. Охарактеризуй их.
- Прочитай слово. Сколько букв потребовалось, чтобы его записать?
- Почему в слове ёж звуков больше, чем букв? Обоснуй свой ответ.



ёж





Звук [й'] на письме может обозначаться разными буквами:

- 1) буквой **й** (*май, гайка*);
- 2) буквами **е, ё, ю, я**, если они стоят в начале слова (*енот, ёж, юла, яма*) или после гласного (*веер, поёт, моют, баян*);
- 3) буквами **е, ё, ю, я, и**, если стоят после **ь** и **ъ** (*воробьи, листьев, подъём, съезд*).

**80.** Прочитай. Какими буквами в словах обозначен звук [й']?

лай	лейка	яма
клей	майка	юла
иней	тайна	енот
край	шайба	ёрш

- В каких словах звук [й'] «спрятался» в других буквах? Объясни свой выбор.

**е**

[й'] [э]

**ё**

[й'] [?]

**ю**

[й'] [?]

**я**

[й'] [?]

- Запиши эти слова. Подчеркни буквы, в которых «спрятался» звук [й'].

**81.** Прочитай. Произнеси в каждом слове звуки по порядку.

май — майка

июль — клюв

копье — лёд

баян — рябина

- Какие слова содержат звук [й']? Поясни ответ.
- Выпиши слова со звуком [й']. Подчеркни буквы, которыми он обозначен.

**82.** Прочитай слова.

Юг, лужайка, яблоко, юбка, льёт, гайка, вьюга, чайный, пьеса.

- Алёнка делила слова на группы. Девочка записала первые слова в каждой группе. По какому признаку они разделены?

ягода

деревья

лейка

- Запиши слова в три столбика. Подчеркни буквы, которыми обозначен звук [й'].

**83.** Прочитай. Выпиши слова, в которых «спрятался» звук [й']. Подчеркни соответствующие буквы.

Якорь, подъезд, юбка, свёкла, театр, ель, бельё, лень, струя, печенье, село, поезд.



**84.** Прочитай. Что ты можешь посоветовать членам этой семьи?



Мой папа за **компьютером** проводит круглый год.  
У мамы **заряжаются**



айфон, айпад, айпод.

Сестра сидит с **букридером** — всё тихо, как во сне...

Пусть по **скайпу** бабушка расскажет сказку мне!



*М. Яснов*

- Произнеси выделенные слова. Докажи, что в них есть звук [й’].
- Выпиши названия гаджетов, разделяя слова для переноса. Подчеркни букву непарного мягкого согласного звука.

**85.** Произнеси звуки.

[й’у]

[й’а]

[й’о]

[й’э]

- Подбери на каждое сочетание звуков по одному слову. Запиши. Подчеркни буквы, которые обозначают данные звуки.

## 86. Прочитай слова.

заяц

Заяц, пятно, якорь, ель, лес, льёт, ёж, мёд, съесть, поют, вьют, пюре.

- Выпиши слова:
  - *I вариант* — в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают один звук.
  - *II вариант* — в которых буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука.
- Сравни выделенные слова. Что в них общего?
- Прочитай утверждения. С кем ты согласишься?



В выделенных словах количество звуков и букв одинаковое.



В выделенных словах звуков больше, чем букв.

## 87. Прочитай текст.

Опадает ярки.. нар..д с деревьев. Осенни.. ветер разносит листь.. по поляне. Ярки.. жёлты.. ковёр застилает тропинки. По утрам траву серебрит ине... (По Д. Зуеву)

- Объясни написание слов с пропуском букв. Выпиши эти слова, вставляя буквы. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.

**88.** Прочитай. Докажи, что рисунок соответствует тексту.



Ранней зимой залегает в берлоге медведь.

Старательно и умело готовит он зимнюю берлогу. Мягкой душистой хвоей, корой молодых ёлочек выстилает своё жильё. Тепло и уютно в медвежьей берлоге. (По И. Соколову-Микитову)

- Найди и прочитай слова с мягким знаком. Назови среди них те, в которых количество звуков и букв одинаковое. Объясни почему.
- Выпиши из текста слова, в которых «спрятался» звук [й']. Подчеркни буквы, которые его обозначают.

**89.** Прочитай.

1. Всякой вещи своё место. 2. Гуляй, да дела не забывай. 3. За родной край жизнь отдай.

- Выпиши пословицы, в которых звук [й'] встречается два раза.

