

## Твёрдые шипящие согласные звуки [ж], [ш]

90. Назови изображённые предметы.



жаба



жёлудь



шапка



шишка

- Прочитай. Назови в каждом слове вторую букву и произнеси звук предыдущего согласного. Какой вывод ты можешь сделать?

Согласные звуки [ж], [ш] не имеют пары по мягкости. Это **непарные твёрдые шипящие согласные звуки**.

91. Прочитай скороговорку.

С мышáми во ржи подружились ежй.  
Ушли в камыши, и во ржи — ни душй.

- Как по-другому можно заменить выражение *ни души*? Выбери ответы.

никого нет

безлюдно

без души

- Запиши первое предложение по памяти. Подчеркни буквы твёрдых шипящих согласных звуков.

**92.** Прочитай. Это диалог или монолог?



Жук жужжит:

— Я шёл и шёл,

жёлтый камешек нашёл.

— Это жёлудь! Ты не прав, —  
говорит жуку жираф.

— Что ж, повесь его на сук, —  
говорит жирафу жук.

*Г. Сагир*

- Найди слова с твёрдыми шипящими согласными звуками. Устно распредели их на две группы: [ж], [ш].
- Запиши любую группу слов. Подчеркни буквы твёрдых шипящих согласных звуков.
- Найди и назови слова, в которых «спрятался» звук [й'].

**93.** Прочитай. Чем похожи животные? В чём их отличие?

Ёжик и ёршик — колючи, и всё же ёжик и ёршик совсем не похожи.

Ёршик при виде врага не тревожится, ёжик тотчас же пытается съёжиться.

*В. Лунин*

- Выпиши слова с твёрдыми шипящими согласными звуками. Подчеркни буквы, которые обозначают эти звуки.

**94.** Прочитай. Спиши. Подчеркни буквы твёрдых шипящих согласных звуков.

С ветки на зéмлю шлѐпнулся жѐлудь,  
жѐлудь созревший, жѐлудь тяжѐлый.  
*Л. Эрдзе*



## Правописание буквосочетаний жи-ши

**95.** Что изображено на рисунке?

- Произнеси в слове звуки по порядку. Какой гласный звук ты слышишь после [ш]? О чём «предупреждает» вопросительный знак?



Ш ?



*Жи-ши* под ударением пишутся с буквой *и*. В данных буквосочетаниях гласный звук и буква, его обозначающая, не совпадают. Это «опасные» места на письме.

**96.** Прочитай. С опорой на текст объясни, как ты понимаешь значение слова *угрюмый*.

Придумать хочу я такие машинки,  
чтоб делать умели живые смешинки,  
чтоб эти смешинки повсюду спешили,  
чтоб самых угрюмых они рассмешили.

*В. Кудрявцева*

- Выпиши из текста слова с твёрдыми шипящими согласными звуками (без повторов). Подчеркни *жи-ши*.

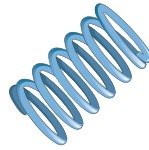
**97.** Прочитай пословицы. Объясни, как ты понимаешь смысл каждой из них.

1. Кто не спешит, от того ничто не убежит. 2. Жить — Родине служить. 3. Век без ошибки не прожить.

- Назови слова с изученными «опасными» местами.
- Спиши пословицу (на выбор). Подчеркни буквы твёрдых шипящих согласных звуков.
- Подберите поочередно слова на *жи-ши*.

**98.** Придумай задание к упражнению и выполни его.





Сне..нка, ..шки, у.., пружина, кув..н.

**99.** Прочитай слова, вставляя **жи-ши**.

Е.., о..бка, камы.., мор.., ер.., эта... .

- Запиши слова в два столбика: в первый — с **жи**, во второй — с **ши**. Подчеркни в словах «опасные» места.



## Правописание буквосочетаний *же-ше*

**100.** Назови цифру, которая изображена на рисунке. Изучи схему слова.



- Произнеси в слове звуки по порядку. Назови звук под знаком «?». Какой буквой он будет обозначен на письме?

**Же-ше** под ударением пишутся с буквой **е**. В данных буквосочетаниях гласный звук и буква, его обозначающая, не совпадают. Это «опасные» места на письме.



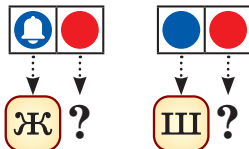
**101.** Прочитай. Как ты понимаешь слово *саше*?



Жемчуг, женщина и Женя, снаряжение и движение — всем понятно нам уже — с буквой *е* напишем *же*. Шелест, шея и саше — с буквой *е* напишем *ше*.

*Н. Воробьева*

- Какие согласные звуки чаще повторяются в тексте? Почему [ж], [ш] называют шипящими?
- Выпиши слова со звуками, которые показаны на схемах. Подчеркни буквы гласных звуков, которые стоят после *ж*, *ш*.



**102.** Прочитай пары слов.

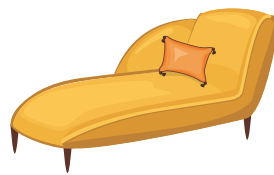
Коробка, карандаши; стайка, чижы; группа, малыши; семья, ежи.

- Составь сочетания слов и запиши. Подчеркни «опасные» места на изученные правила.

Образец. *Коробка карандашей, ...*

**103.** Прочитай. На какие два правила правописания даны слова?

Инжи́р, вершина, шерсть, снежинки, кувшинка, шип, кушетка.



- Составь сочетания слов. Запиши.

Образец. *Сладкий инжир*, ...

*Слова для справки:* сладкий, острый, удобная, густая, белая, лёгкие, горная.

**104.** Прочитай. Спиши, разделяя слова для переноса. Подчеркни сочетания букв на изученные правила.

Шорох, шелест, житель, журнал, джинсы, журавли, камыши.

## Мягкие шипящие согласные звуки [ч'], [щ']

**105.** Рассмотрите рисунки. Прочитай слова.



[ч']ашка



[ч']иж



[щ']ур



[щ']ётка

- Произнеси в каждом слове первый звук. Дай ему характеристику.
- Подбери по одному слову со звуками [ч'], [щ']. В чём особенность произношения этих звуков?
- Запиши слова, раскрывая квадратные скобки.



Согласные звуки [ч'], [щ'] не имеют пары по твёрдости. Это **непарные мягкие шипящие согласные звуки**.

**106.** Научись читать скороговорки.

1. Поезд мчится скрежещá: ж-ч-ш-щ, ж-ч-ш-щ.

2. Черепаха, не скучая, час сидит за чашкой чая.

3. Щеночкам щёточками чистили щёчки.

- Какие звуки чаще других повторяются в скороговорках? Расскажи всё, что знаешь о каждом звуке.
- Что общего между звуками [ч'], [щ'], [ж], [ш]? Чем они отличаются?
- Спиши скороговорку, в которой передаётся скрежет поезда.



**107.** Прочитай. На какие две группы можно разделить перечисленных животных?

Бабочка, стриж, жук, чиж, шмель, кузнечик, грач, стрекоза, кукушка, ласточка.

- Раздели слова на две группы, как показывают схемы:  $\square$ ,  $\square\square\square$ . Запиши любую одну группу слов.
- Подчеркни одной чертой буквы мягких шипящих согласных, двумя чертами — буквы твёрдых шипящих согласных звуков.

**108.** Прочитай. О какой книге идёт речь?

Верещит в углу сверчок,  
дверь закрыта на крючок.  
Я разглядываю книжку  
про хрустальный башмачок.

*Е. Благинина*



- Найди в тексте слова, в которых количество звуков и букв разное. Объясни почему.
- Назови слова с шипящими согласными звуками. Чем эти звуки отличаются?
- Спиши две первые строки. Подчеркни в словах буквы шипящих согласных звуков.





**109.** Прочитай.



Ёжик носит не футболки,  
не рубашки, а иголки!  
И в шкафу закрыт на ключик  
у него запас колючек.

*Н. Шемякина*

- Выпиши строки, в которых есть слова с мягкими шипящими согласными звуками. Подчеркни буквы, которыми они обозначены.

## Правописание буквосочетаний

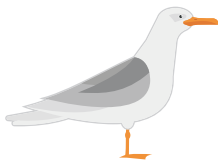
*ча-ща, чу-щу*

?

**110.** Прочитай слоги. Назови твёрдые шипящие, мягкие шипящие согласные звуки.

Же-ше, ча-ща, жи-ши, чу-щу.

- Написание каких слогов ты уже знаешь? Составь два новых правила правописания.
- Назови изображённые предметы.



- Запиши слова, которые называют предметы на рисунках. Подчеркни сочетания **чу-щу, ча-ща**.

## Говори правильно!

Щавель, щавелья.

**Ча-ща** пишутся с буквой **а**, **чу-щу** — с буквой **у**. В данных буквосочетаниях гласный звук и буква, его обозначающая, не совпадают. Это «опасные» места на письме.



**111.** Прочитай. Замени каждое выражение одним словом, в котором есть непарный мягкий согласный звук.

1. Хищная рыба с острыми зубами. 2. Водоплавающая птица. 3. Густой, частый лес. 4. Сказочное существо. 5. Растение с кислыми съедобными листьями. 6. Солдат, который стоит на посту.

**Слова для справки:** чаща, ельник; щавель, салат; сторож, часовой; зубатка, щука; журавль, чайка; чудовище, леший.

- Запиши выбранные слова. Подчеркни «опасные» места.

**112.** Прочитай слоги и буквы, записанные на шариках. Какая буква гласного звука пропущена на шариках Павлика?



- Составь и запиши сначала слова из трёх слогов. Затем — из двух слогов.
- Подчеркни «опасные» места в словах.

**113.** Прочитай слова. Объясни написание пропущенных букв.

Ч..жой, грущ.., молч..н, щ..р, ч..чело, ищ.., щ..пальца.

- Запиши слова в два столбика — с **чу** и **щу**. Вставь пропущенные буквы.

**114.** Прочитай. Дополни сочетания.

Решить (ч т о?) ..., позвонить (к о м у?) ..., поехать (к у д а?) на ..., зайти (к к о м у?) к ..., надеяться (н а ч т о?) на ...

**Слова для справки:** товарищ, врач, дача, удача, задача.

- Запиши сочетания слов. Подчеркни «опасные» места в словах.

**115.** Прочитай. Выпиши слова с **ча-ща** в один столбик, с **чу-щу** — в другой.

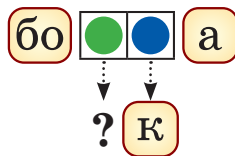
Ч..лки, тащ.., ч..й, хоч.., площ..дка, туч.., задач.. .



## Правописание буквосочетаний **чк, чн**

**116.** Рассмотрите рисунок. Произнеси слово.

- Дай характеристику звукам на схеме. Имеет ли звук [ч'] пару по твёрдости? На что указывает знак вопроса на схеме?



**117.** Прочитай пары слов. Сравни произношение выделенных звуков и их обозначение на письме. Какой вывод ты можешь сделать?

ру[ч'к]а — ручка  
ту[ч'к]а — тучка

ре[ч'н]ой — речной  
со[ч'н]ый — сочный