

Звонкие и глухие согласные звуки



Узнаю, на какие группы делятся согласные звуки.

Буду учиться:

- определять пары согласных по звонкости и глухости;
- находить парные и непарные звонкие и глухие согласные в словах;
- находить «опасные» места при написании согласных.

Ключевые слова и выражения

- парные звонкие и глухие согласные звуки
- непарные звонкие согласные звуки
- непарные глухие согласные звуки
- проверочное слово

Парные звонкие и глухие согласные звуки

?

132. Что изображено на рисунках?

- Произнеси слова парами. Какими звуками они отличаются? Какие из этих звуков произносятся звонко, а какие — глухо?
- Рассмотрите рисунки в начале раздела. Назови слова, которые отличаются одним звуком. Какие это звуки? Охарактеризуй их.



!

Согласные звуки делятся на звонкие и глухие. **Звонкие согласные звуки** произносятся с шумом и голосом: [б], [д]. **Глухие согласные звуки** произносятся только с шумом: [п], [т].

Большинство согласных звуков образуют пары по звонкости-глухости:

- [б]—[п], [д]—[т], [в]—[ф], [г]—[к], [з]—[с], [ж]—[ш];
- [б']—[п'], [д']—[т'], [в']—[ф'], [г']—[к'], [з']—[с'].

Это парные согласные звуки.

133. Прочитай слова.

вчѣра́

Мѣд, сова, лодка, вчера, берѣза, пруд, коза, снег, голова, дорожка, верѣвка.

берѣза

- Произнеси в каждом слове первый звук. Охарактеризуй его и выбери для него схему:

 ,  ,  ,  .

- Выпиши слова со звонким согласным звуком в начале слова.

Говори правильно!

Сне[к], пирѳ[к], творѳ[к] и тврѳро[к].

134. Прочитай. Значение каких слов нужно уточнить по толковому словарю?

Башня, вазон, голос, день, пашня, колос, фасон, тень.

- Выпиши парами слова, которые отличаются первым звуком.

О б р а з е ц. Башня — пашня, ...

- Подберите слова с парными звонкими и глухими согласными звуками [з]—[с], [ж]—[ш], [б']—[п'], [г']—[к'], [в']—[ф'] в начале слова.



135. Прочитай.



Если дружбой дорожить,
можно спорить и дружить.
И не вспыхнет ссора
из любого спора!

В. Орлов

- Сколько слов из текста подходит к схеме

□	□	□
---	---	---

? Обоснуй свой выбор. Назови в данных словах парные звонкие и глухие согласные звуки.
- Спиши первые две строки. Найди слова, состоящие из двух слогов. Подчеркни в них буквы парных звонких согласных звуков.

Объясни!

Дружба, как стекло: разобьёшь — не сложишь.



136. Прочитай.

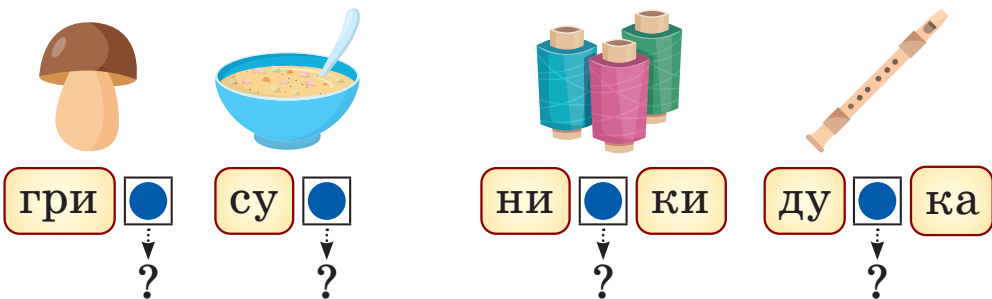
Бочка, дочка, коза, жить, игра, удочка, голос.

- Замени в каждом слове выделенные буквы парных звонких согласных звуков на парные глухие.

- Запиши пары слов.

О б р а з е ц. Бочка — почка, ...

137. Рассмотрите рисунки. Назови предметы, изображённые на них. Изучи схемы слов.



- Произнеси в каждом слове первой пары последний звук. Назови в каждом слове второй пары звук в середине слова. Как произносятся эти звуки? Какие это звуки?
- Измени каждое слово первой пары так, чтобы оно обозначало много предметов. Как произносится последний согласный звук в каждом слове?
- Измени каждое слово второй пары так, чтобы оно звучало ласково. Изменился ли согласный звук в середине слова?
- Какие буквы нужно вставить вместо вопросительного знака? Почему возникает сомнение, какую букву писать в данных словах?



Написание букв парных по звонкости-глухости согласных звуков надо проверять, когда они стоят:

[п] [п] [т] [т] [к]
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
1) на конце слова (*гриб, суп, год, рот, луг,*

[к] [с] [с] [ш] [ш] [ф] [ф]
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
рак, мороз, нос, нож, душ, лев, шарф);

2) в середине слова перед глухими согласными звуками

[п] [п] [т] [т] [ф]
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
(*бабка, лепка, дудка, нитки, ловкий*).
На письме это «опасные» места.

138. Прочитай загадки.



1. Стоит Прошка, а у Прошки — одна **ножка**. 2. Лежит на **грядке** зелёный и **сладкий**.

- Написание каких букв в выделенных словах нужно проверить? Почему?
- Запиши отгадки, пропуская буквы в «опасных» местах.

Образец. Но..ка, ...

139. Прочитай.

1. Дорожка, сказка, ошибка, дудка, ложка, рыбка.

2. Голубь, этаж, гараж, медведь, морж, лебедь.

- Назови в каждом слове «опасное» место на изученное правило. Поясни свой выбор.
- Выпиши слова из первой группы.

[ш]
О б р а з е ц. Дорожка, ...

Чтобы написать букву парного звонкого или глухого согласного звука, нужно изменить слово или подобрать такое проверочное слово, чтобы после согласного звука стоял гласный (глаз — глаза, хлеб — хлеба, дрозд — дрозды).



140. Перечитай слова второй группы из упражнения 139. Измени данные слова, чтобы они обозначали много предметов. Запиши пары слов.

О б р а з е ц. Голубь — голуби, ...

141. Алёнка подбирала слова с парными по звонкости-глухости согласными звуками на конце слов. Прочитай, что у неё получилось.



Космос, мех, голубь, труд, ствол, шаг, пожар, дрозд, крот.

- Все ли слова девочка подобрала правильно? Объясни своё мнение.
- Подбери к словам с парными по звонкости-глухости согласными звуками проверочные слова. Запиши.

нет чего?

Образец. *Космос* — *космоса*, ...

142. Прочитай. Попробуй объяснить, как клёст использует свой клюв.



Стоял моро[с]. Мы шли по лесу. Под ногами хрустел сне[к]. Слышен каждый ша[к]. Пискнула птица. Это клёс[т]. Но[с] у клеста как клёщи. Такой клю[ф] помогает птице добывать пищу.

- Измени слова с квадратными скобками, как в упражнении 141. Объясни, какую букву напишешь в «опасных» местах.
- Запиши слова, раскрывая квадратные скобки. Подчеркни «опасные» места.

Объясни!

Каждая птица своим носом кормится.

143. Прочитай. Измени слова так, чтобы после согласного на конце слова появился гласный. Запиши пары слов, как в упражнении 141.

Завод, сугроб, дуб, мороз, снег.

Непарные звонкие согласные звуки

144. Рассмотрите рисунки. Прочитай подписи к ним.

- Произнеси звук, который обозначает выделенная буква. Какой он?
- Где находится звук [р] в первом слове? Какой звук стоит после [р] во втором слове? Как ты думаешь, имеет ли этот звук пару по глухости?



тигр



барсук





Согласные звуки [м]—[м'], [н]—[н'], [л]—[л'], [р]—[р'], [й'] не образуют пар по звонкости-глухости. Это **непарные звонкие согласные звуки**.

145. Прочитай. Назови в каждом слове согласный звук на конце. Нужно ли проверять написание буквы, которой он обозначен? Почему?

Гном, футбол, звон, камень, дверь, край, семь, пыль, вечер.

- Выпиши слова, состоящие из одного слога. Подчеркни буквы непарных звонких согласных звуков.

146. Прочитай группы слов. Устно составь из них предложения.

морóз



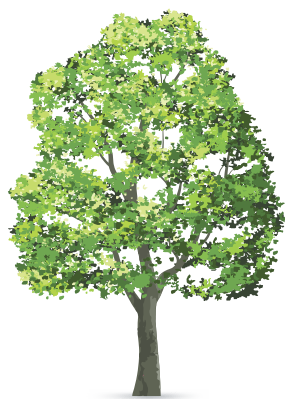
Холодная, наступить, зима.
Мороз, земля, сковать.
Пушистый, выпасть, снег.
Рома, снеговик, лепить.

- Запиши предложение, которое соответствует рисунку. Подчеркни в словах буквы непарных звонких согласных звуков.

147. Прочитай.

Клён

Около парка растёт огромный клён. У него широкие листья, гладкий ствол, крепкие ветви. Лучи солнца освещают его вершину. Любят люди отдыхать под клёном.



- Выпиши из текста предложение, в каждом слове которого есть непарный звонкий согласный звук.

148. Запиши ранее изученные словарные слова, в которых есть непарный звонкий согласный звук. Подчеркни буквы, которые обозначают непарные звонкие согласные звуки.



Непарные глухие согласные звуки

149. Прочитай.

Гре[ч']ка, зая[ц], бор[щ'], пету[х].

- Произнеси выделенные звуки. Расскажи всё, что знаешь о каждом из них.





Согласные звуки [х]—[х'], [ц], [ч'], [щ'] не образуют пар по звонкости-глухости. Это **непарные глухие согласные звуки**.

150. Прочитай. Объясни смысл выражений.

1. Вырубили лес — прощайте, птицы.
2. Уважение человека в его руках.

- Найди слова, в которых есть непарные глухие согласные звуки. Назови эти звуки.
- Спиши предложения. Подчеркни буквы непарных глухих согласных звуков.

151. Отгадай загадку.

Птица над водой летала,
в воду буква **ч** упала.
Птице я помочь хотел,
подарил ей букву **л**.
Птица больше не летает —
лает и хвостом виляет.

С. Кутанин



- Какие звуки обозначают буквы **ч**, **л**? Расскажи всё, что о них знаешь.

- Спиши второе предложение. Подчеркни слова с непарными глухими согласными звуками.

152. Прочитай. Ответь на вопрос заголовка.

Почему мы так говорим?

Зарубить на носу́ — значит хорошо запомнить. В древности неграмотные люди носили с собой дощечки. Они назывались нóсами. На этих дощечках делались зару́бки, метки на память.

- Спиши первое предложение. Подчеркни в словах буквы непарных звонких согласных звуков одной чертой, непарных глухих — двумя чертами.
- К выделенному слову устно подбери из текста проверочное слово.

153. Прочитай.

Рано утром над землёй
промчался пчёл гудящий рой.
(По С. Маршаку)



- Спиши. Подчеркни в словах буквы непарных звонких согласных звуков одной чертой, непарных глухих — двумя чертами.



154. Прочитай текст.

Собака-грибник

Однажды Дима увидел на улице маленького щенка. Мальчик пожалел его и принёс домой. Он дал щенку кличку Дик и стал обучать. Спустя три недели Дик прыгал через обруч и стоял на лапках.

Прошло лето. Наступила осень. В лесу появились грибы. Дима часто ходил в лес со своим другом. Там Дик бегал за птицами, резвился.

Мальчик обучил Дика находить грибы. Заметив гриб, собака громко лаяла.

Так Дик стал помогать Диме собирать грибы. (По А. Рыжову)

мáленький



- Почему слова *Дима* и *Дик* написаны с большой буквы?
- Прочитай заголовок к тексту. Выбери другие заголовки, подходящие к этому тексту. Объясни свой выбор.

Помощник

Дима

Верный друг

Найдёныш

Дик

Лесные прогулки

- Запиши текст, отвечая на вопросы. Изменяй слова-подсказки, как требует смысл.

1. Кого Дима увидел на улице? (*Щенок.*)

2. Какую кличку мальчик дал щенку? (*Дик.*)

3. Чему Дима обучил щенка? (*Прыгать через обруч, стоять на лапках.*)

4. Когда в лесу появились грибы? (*Осень.*)

5. Куда часто ходил Дима? (*Лес.*)

6. Кого мальчик брал с собой? (*Собака.*)

7. Что Дима делал в лесу? (*Собирать грибы.*)

8. Как Дик помогал Диме? (*Находить грибы.*)

Проверь себя!

1. Прочитай слова.

Дом, бедный, клад, водопад, ведро, лёд, будка.

- В каких словах звук [т] обозначен буквой **д**?

2. Прочитай. В каком слове количество звуков и букв разное? Объясни почему.

Шубка, семья, сильная, боль.

3. Произнеси слова. Какими звуками они отличаются? А буквами?

Нёс — нос.

- Какие буквы гласных звуков помогают правильно прочитать букву **н**?