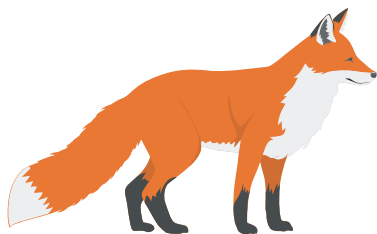


Ударные и безударные гласные звуки



рыжая л..сá



густые л..сá

Узнаю:

- как обозначаются на письме гласные звуки в ударных и безударных слогах;
- способы проверки безударных гласных.

Буду учиться:

- правильно ставить в словах знак ударения;
- находить «опасные» места при написании безударных гласных;
- проверять слова с безударными гласными.

Ключевые слова и выражения

- ударение
- ударный и безударный слоги
- безударный гласный звук
- буква безударного гласного звука

Ударение. Ударные и безударные гласные звуки

?

155. Рассмотрй рисунки. Прочитай слова.



за́мок



замо́к



кру́жки



кружки́

- Произнеси каждое слово в паре. «Позови» его, выделяя ударный слог. В чём сходство и различие слов? Докажи, что ударение может менять значение слова.

!

Если в слове несколько сло́гов, то один слог произносится сильнее других, с ударением. Такой слог называется **ударным**. Остальные слоги в слове **безударные**. На письме знак ударения ´ ставится над буквой, которая обозначает ударный гласный звук: *зима́*.

156. Прочитай. Объясни, как ты понимаешь смысл последней строки.

Снеговик письмо шлёт другу:

«Я тебе желаю вьюгу,
чтоб метель весь год мела.

Льда, сугробов, снежных горок,
и морозов “минус сорок”,
и душевного тепла!»



А. Усачёв

- Прочитай слова, состоящие из одного слога. Почему в них не нужно ставить знак ударения?
- Выпиши из текста слова с ударением на последнем слоге. Поставь знак ударения. Подчеркни в словах безударные слоги.

157. Прочитай. Определи ударный слог в выделенных словах. В чём различие выделенных слов в каждой паре?

1. **Язык** — это **орган** речи. **Орган** — это музыкальный инструмент. 2. **Дорога** вела в лес. **Дорога** была каждая минута.

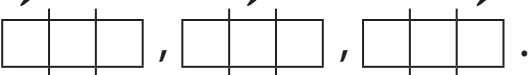
- Спиши любую пару предложений. Поставь в словах знак ударения.

158. Прочитай слова. Выдели голосом ударный слог.

воро́на

Машина, девочка, воробей,
ворона, посуда, ягода, доброта,
василёк, комната.

ко́мната

- Запиши слова по группам, как показывают схемы: .



159. Прочитай. Спиши. Поставь знак ударения в выделенных словах. Подчеркни в словах безударные слоги.

1. Красивы **реки** нашей страны! 2. От **реки** веет прохладой.

Гласные звуки в ударных и безударных слогах



160. Прочитай. Чем отличается произношение этих слов? Какие звуки нужно вставить в квадратные скобки?

один

много

п[о́]ле — п[о́]ле> п[?]ля́ — п[о]ля́
д[о]м — д[о]м> д[?]ма́ — д[о]ма́

- Какая буква гласного звука стоит в первом слоге каждого слова? Почему?

Буква, которая обозначает безударный гласный звук, — это «опасное» место на письме.



1. Безударный гласный звук [а] может быть обозначен буквами *о* или *а*:

[а] [а]
↓ ↓
дожди́, страна́.

2. Безударный гласный звук [и] может быть обозначен буквами *и*, *е*, *я*:

[и] [и] [и]
↓ ↓ ↓
лицо́, река́, пятно́.

161. Прочитай слова, выделяя голосом ударные слоги. Запиши, пропуская буквы безударных гласных звуков.

Моряк, сестра, звонок, страна, ночлег, сосна, несу.

Образец. М..*р*як, ...

- Почему ставится под сомнение написание букв безударных гласных звуков?



Чтобы написать букву безударного гласного звука, нужно изменить слово или подобрать проверочное слово, в котором безударный гласный стоит под ударением: *столы́ — стол, стена́ — стены.*

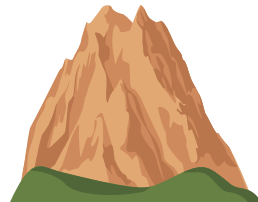
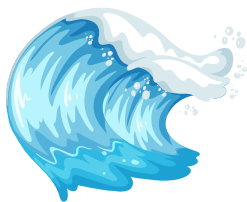
162. Прочитай. Выдели голосом в каждом слове ударный слог. Почему в словах пропущены буквы?

Ш..ги, л..щи, м..сты, д..жди, стр..жи.

- Измени слова. Запиши их па́рами.

Обр а з е ц. *Шаги́ — шаг, ...*

163. Назови изображённые предметы. Выдели голосом в каждом слове ударный слог.



- Запиши слова, пропуская в «опасных» местах буквы безударных гласных.

Обр а з е ц. *В..лна́, ...*

164. Прочитай.

гроза́	грозово́й, грóзы
зима́	зи́мушка, зимóй
зелёный	зелене́ет, зе́лень
корми́ть	корм, вы́кормить
глаза́	глазно́й, глаз

- Подбери из правого столбика проверочные слова. Запиши слова па́рами.

О б р а з е ц. Гроза́ — грóзы, ...

165. Прочитай. Запиши слова, пропуская в «опасных» местах буквы безударных гласных. Поставь знак ударения в словах.

Земля, лицо, плясать, трава, коса.

О б р а з е ц. З...мля́, ...

166. Прочитай. Выдели голосом в каждом слове ударный слог.

Звёзды, сёла, пчёлы, зёрна.

- В каком слоге (ударном или безударном) пишется буква ё? Измени слова, чтобы ударный слог стал безударным. Запиши.

О б р а з е ц. Звёзды — звездá, ...





В некоторых словах безударный гласный, который обозначается буквой *е*, проверяется словом с буквой *ё*: *село* — *села*, *гнездо* — *гнезда*.

Над гласной буквой *ё* знак ударения не ставится.

167. Прочитай группы слов.

1. Ст..кло, ст..клянный,
ст..клышко, ст..кольщик.

2. Зв..нить, зв..нарь, зв..н-
кий, зв..ночек.



- Уточни значение выделенных слов в толковом словаре.
- Найди в каждой группе проверочное слово.
- Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их.

168. Прочитай. Измени слова. Запиши их парами: один — много.

Оз..ро, с..стра, сл..за, бр..вно, в..сло,
з..рно, гн..здо.

Образец. *Озеро* — *озера*, ...

- Назови проверочные слова.

169. Прочитай. Почему нельзя уничтожать мухоморы?



Пот[и]плели ночи. В л[и]су появились мухоморы. Это ядовитые грибы. На них не сто́ит наступать н[а]гой. Мухоморы — л[и]карство для л[а]сей.

- Используя слова для справки, объясни, какими буквами нужно обозначить звуки.

Слова для справки: потеплеть, тёплый; лес, лесной; нога, ноги; лекарь, лечить; лосиный, лось.

- Выпиши из текста слова, раскрывая квадратные скобки.

170. Прочитай предложение.



Пч..ла н..сёт в в..дре м..док.



- Подбери к каждому слову проверочное из слов для справки.

Слова для справки: пчелиный, пчёлы; несу, нёс; ведро, вёдра; медовый, мёд.

- Запиши предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни их.

171. Прочитай. Объясни написание слов в левом столбике.

..вца́	о́вцы
сн..га́	снег
м..сно́й	мя́со
з..мля́	зе́мли
р..ды́	ряд

- Запиши слова, вставляя пропущенные буквы, в три столбика.

с буквой *е*

с буквой *о*

с буквой *я*

172. Прочитай. Какую букву нужно вставить в каждое слово: *о* или *а*? Запиши слова парами: один — много.

Д..ма, гр..чи, б..бры, др..зды, с..ды, ств..лы.

О б р а з е ц. Дом — дома́, ...

173. Прочитай. Измени слова, чтобы безударный гласный стал ударным. Запиши слова парами: много — один.

Н..га, св..ча, сп..на, в..да, п..тно.

О б р а з е ц. Ноги — нога́, ...

174. Прочитай. Почему птиц нужно зимой подкармливать?

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
к вам слетятся, как домой,
стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна!
Горсть одна — и не страшна
будет им зима!



А. Яшин

- В последних четырёх строках назови слова, состоящие из двух слогов. Все ли эти слова можно проверить? Обоснуй своё мнение. Какое слово не нужно проверять?
- Запиши те слова, которые можно проверить. Подчеркни в них «опасные» места. Устно подбери проверочные слова.

Не во всех словах безударный гласный можно проверить ударением. Иногда написание слова нужно запомнить или **проверить по словарю.**



175. Рассмотрй рисунок Павлика. Прочитай, как он помогал бабушке в деревне.



к..рмил кур
в..зил сено
н..сил воду
п..лол помидоры
с..лил огурцы



- На какой вопрос отвечают слова с пропущенными буквами?
- Запиши слова, вставляя пропущенные буквы. Используй слова для справки.

помидóр

Слова для справки: кóрмит, вóзит, нóсит, пóлет, сóлит.

Объясни!

Что летом уродётся, зимой пригодётся.



176. Прочитай. Спиши, вставляя буквы.



Заяц-беляк живёт в л..су.
Днём он спит. А н..чной порой б..жит на к..рмёжку.
(По А. Клыкову)

Слова для справки: лес, ночь, бег, корм.

177. Прочитай. Докажи, что заголовок подходит к стихотворению.

Доброе сердце

Я как-то в дом принёс щенка,
бездомного бродягу,
чтоб подкормить его слегка,
голодного беднягу.

— Ну что ж, — сказала мама, —
пусть он поживёт немножко,
в глазах его такая грусть!
Найдётся супа ложка...



М. Садовский

- Что можно сказать о мальчике? Какой он? Выбери ответ и поясни его.

заботливый

добродушный

опрометчивый

отзывчивый

- Прочитай слова с выделенными буквами. Почему эти буквы — «опасные» места в словах?
- Найдите «спрятавшиеся» проверочные слова в словах с выделенными буквами. Запишите.

Образец. Подкормить — корм, ...



178. Прочитай. Устно измени сочетания слов, используя слово *для* или *из*.

Ст..ральная машина, м..рская раку́шка, л..сные ягоды, б..говая дорожка, м..сной бульон, д..машние тапочки, сп..ртивный костюм.

О б р а з е ц. *Стира́льная машина — машина для стирки, ...*

- Запиши две пары сочетаний (на выбор). Вставь пропущенные буквы.

179. Прочитай слова.

Белорус, земля, конверт, язык, лесок, маяк, весна.

- В каких словах можно объяснить написание букв?
- Выпиши слова, к которым можно подобрать проверочные слова.
- Какие слова нужно проверить по словарю?

180. Прочитай слова.

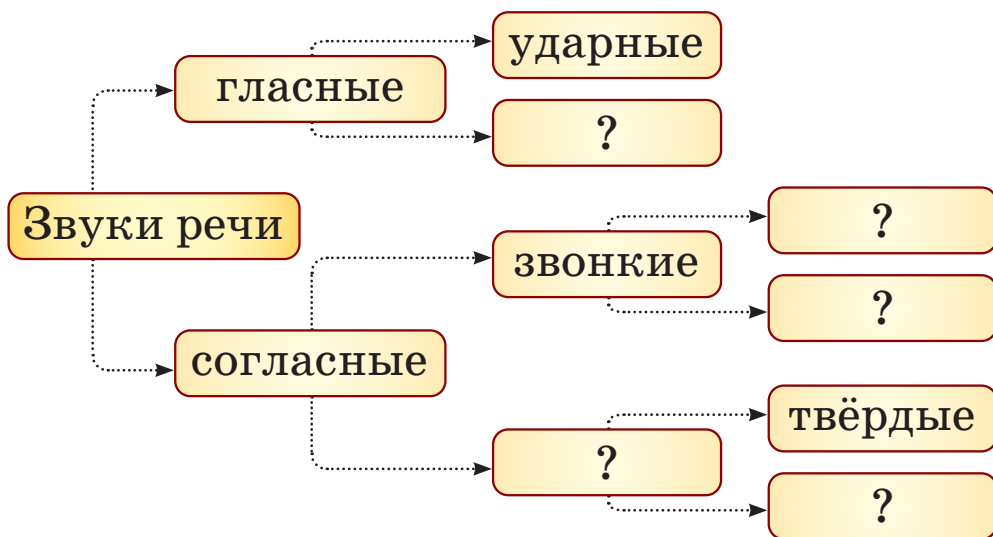
Колосья, лежать, земля, столы, перо, вода, река, цветок, тропа.



- Спиши. Поставь в словах знак ударения. Подчеркни буквы безударных гласных, написание которых нужно проверять.

Проверь себя!

1. Рассмотрите схему. Расскажи по ней, что ты знаешь о звуках речи.



- Чем отличаются звуки от букв? Почему букв меньше, чем звуков?
- Что такое «опасное» место в слове? Приведи примеры слов с «опасными» местами.

2. Прочитай. Какими буквами на письме может обозначаться звук [а]? Поясни свой ответ с опорой на приведённые ниже примеры.

Ск..ла́ — ска́лы, пл..чо́ — плéчи, стр..ла́ — стрéлы, тр..ва́ — тра́вы, ч..сло́ — чýсла, пл..ды́ — плод, к..льцо́ — ко́льца, дв..ры́ — двор, тр..па́ — тро́пы, р..ды́ — ряд.

- Какими буквами на письме может обозначаться звук [и]? Приведи примеры слов из упражнения.
- Найди два слова с пропущенной буквой **а**. Обоснуй свой выбор.

3. Прочитай слова и диалог ребят. Кто из них прав? Докажи.

Полки, полки, стрелки, стрелки.



— Здесь записаны четыре разных слова.



— Нет, здесь только два слова, каждое из которых записано дважды.