

# Слова, которые обозначают предметы

## Узнаю:

- на какие вопросы отвечают слова, которые обозначают предметы;
- в каких случаях употребляется прописная (большая) буква в словах.



## Буду учиться:

- находить слова, обозначающие названия предметов;
- ставить вопросы к данным словам, отличать их от других слов;
- употреблять большую букву в словах.



## Ключевые слова и выражения

- слова, которые обозначают предметы
- вопросы кто? что?
- большая буква в словах



**1.** Рассмотрите рисунки в начале раздела. Кого ты видишь на рисунке вверху? Поставь вопрос к каждому слову. Назови предметы на рисунке внизу. На какой вопрос отвечают данные слова?

- Сделай вывод, какие слова отвечают на вопрос *кто?*, а какие — на вопрос *что?*
- Запиши по два слова из каждой группы рисунков. Используй словарные слова.

портфель

Образец. Кто? ...

Что? ...

карандаш



Слова, которые отвечают на вопросы *кто?* *что?*, обозначают **предметы**.

Слова, которые называют людей и животных, отвечают на вопрос *кто?*: *мама, Александр Пушкин, зубр*. Слова, которые обозначают неживые предметы, отвечают на вопрос *что?*: *дом, фиалка, книга*.



В словарях все слова записаны в **начальной форме**. Слова, которые обозначают предметы, в начальной форме отвечают на вопросы *кто?* *что?*

## 2. Прочитай отрывок из стихотворения.

Жора Кошкин из гнезда  
цапнул воронёнка.  
Вóрон каркнул: «Никогда  
не отдам ребёнка!»

*Ю. Мориц*



- Найди и выпиши слова, которые отвечают на вопросы: к т о? из ч е г о? к о г о? Что они обозначают?
- Какие из этих слов стоят в начальной форме?
- Уточни значение выделенного слова в толковом словарице.

Слова, которые обозначают предметы, в предложении могут также отвечать на вопросы: к о г о? ч е г о? к о м у? ч е м у? к е м? ч е м? о к о м? о ч ё м?



## 3. Прочитай двустишие.

Друг разделит боль и радость,  
друг поддержит и спасёт.

*А. Парнюк*



- Спиши. Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы к т о? ч т о?, одной чертой .

- 
- Порассуждай, как говорят о дружбе, если она настоящая. О друге, если он настоящий. Устно составь сочетания слов.

*Слова для справки:* крепк..., преданн..., верн..., надёжн... .

Образец. Дружба (какая?) ...  
Друг (какой?) ...

### Объясни!

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.



В русском языке есть слова, которые обозначают чувства, настроение, состояние человека: *восторг, радость, счастье, любовь, обида, грусть, боль, слабость, смелость* и другие. Эти слова отвечают на вопрос *что?* и обозначают предметы.



**4.** Из орфографического словарика выпиши пять слов, обозначающих птиц, и пять слов, обозначающих овощи.

**5.** Прочитай. Почему герои так восторженно отзывались о своих мамах?

— Моя мама лучше всех! — сказал лисёнок. — У неё самый красивый хвост. Она — лесная фея!

— Придумал, — внезапно возразил бельчонок. — Лучше всех моя мама! Никто в лесу быстрее моей мамы по ёлкам не прыгает.

— Да вы что? — удивилась Маша, услышав разговор своих игрушек. — Моя мама, конечно, не самая сильная, и хвоста у неё нет, и по ёлкам она не прыгает. Но всё равно моя мама лучше всех, потому что... она моя любимая мама! (По Р. Куликовой)

- Поставь вопросы к выделенным словам. Что они обозначают?
  - Выпиши слова, обозначающие названия детёнышей. Рядом напиши, как называют их мам.
- Образец. *Лисёнок* — ..., ...
- На какие вопросы отвечают записанные слова? Что они обозначают?



**6.** Прочитай загадку. Какой из рисунков помог её отгадать?

В замечательном окошке  
видел я океаны, рёки и моря.  
Видел грозных носорогов и слонов.  
Там ещё летал зелёный попугай.  
Что это за окошко? Угадай!



- Найди слова, которые обозначают предметы. Поставь к ним вопросы.
- Запиши слова в две группы. Объясни, по какому признаку они разделены.

Образец. В чём? что? *В окошке, ...*  
Кого? кто? *Носорогов, ...*



**7.** Рассмотрите схему.

Слова,  
которые  
обозначают  
предметы

кто?

- люди: ..., ...
- животные: ..., ...

что?

- мебель: ..., ...
- ...: ..., ...

- Расскажите друг другу по схеме, что вы узнали о словах, обозначающих предметы. В случае затруднения обратитесь к правилу.

### 8. Прочитай двестише.

Бабочка села Барбосу на нос.  
Как же боится щекотки Барбос!

*П. Синявский*



- Спиши. Найди слова, которые обозначают предметы. Устно поставь к ним вопросы. Подчеркни эти слова .

## Прописная (большая) буква в словах

- 9. Прочитай отрывок из письма мальчика. Назови героев произведения.

— Дорогие папа и мама!  
Я без вас очень скучаю,  
но не скажу, где сейчас живу.  
А то вы меня забереёте,  
а Матроскин и Шарик без меня пропадут.  
Ваш сын дядя Фёдор.  
(По Э. Успенскому)

