

- Расскажите друг другу по схеме, что вы узнали о словах, обозначающих предметы. В случае затруднения обратитесь к правилу.

8. Прочитай двестише.

Бабочка села Барбосу на нос.
Как же боится щекотки Барбос!

П. Синявский



- Спиши. Найди слова, которые обозначают предметы. Устно поставь к ним вопросы. Подчеркни эти слова .

Прописная (большая) буква в словах

- 9. Прочитай отрывок из письма мальчика. Назови героев произведения.

— Дорогие папа и мама!
Я без вас очень скучаю,
но не скажу, где сейчас живу.
А то вы меня забереёте,
а Матроскин и Шарик без меня пропадут.
Ваш сын дядя Фёдор.
(По Э. Успенскому)



- Как ты думаешь, почему некоторые слова в середине предложения написаны с большой буквы? Вспомни, в каких случаях пишется большая буква. Попробуй сформулировать правило.



С прописной (большой) буквы пишутся:

- имена, отчества, фамилии людей: *Владимир Степанович Липский*;
- клички животных: *кот Пушок, собачка Дружок*;
- названия стран, городов, деревень, улиц, морей, рек, озёр: *Беларусь, город Несвиж, деревня Глініще, улица Мира, Минское море, река Птичь, озеро Нарочь*;
- слово в начале предложения. *Доброе слово и кошке приятно.*

10. Спиши текст, вставляя пропущенные слова. Используй рисунок и слова из правила.

Друзья ... и ... отдыхали на даче в деревне Каждый день



Егор

Митя

ребята ходили на реку Они ловили рыбу. Дома друзей с уловом ждал кот

- Какие буквы никогда не бывают прописными? Объясни свой ответ.

11. Прочитай. Объясни написание пропущенных букв.

1. Корова ..орька паслась у реки. Утренняя ..орька блеснула в небе. 2. Цветёт ..асилёк с июня до поздней осени. Брат ..асилёк любит играть в шахматы.



- Выпиши два первых слова из каждого предложения через запятую.

12. Прочитай текст.

У ..абушки ..омы есть ..нуки ..аша и ..иша. В сарае живёт ..винка ..рюша. Дом охраняет ..обака ..арик.

- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Объясни употребление большой буквы.



13. Прочитай текст. Почему Немига особенная река?

В Беларуси много разных рек. Например, Днепр, Неман, Припять, Сож, Птичь, Свислочь. Одни реки **глубокие** и **широкие**, другие — **мелкие** и **узкие**.

В Минске есть необычная река — Немига. В давние времена она была большой. Сейчас эта река течёт под землёй. В её честь названа улица Немига.

- Павлик утверждает, что выделенные слова в каждой паре имеют противоположное значение. Ты согласишься с ним? Обоснуй своё мнение.
- Объясни написание большой буквы в словах. Выпиши названия рек в алфавитном порядке.



14. Прочитай. Что тебя заставило улыбнуться?

Три коровы

У бабушки Веры была пятнистая корова Белянка.

— Всё понятно, — сказал Сеня. — Корова даёт молоко!

— Правильно, — подтвердила бабушка. —
А у моих соседей Макаровых — три коровы!

— Тогда всё ясно! — наконец понял
Сеня. — Одна корова даёт молоко! Вторая —
кефир! А третья — йогурт или даже творог!
(С. Георгиев)

МОЛОКО

- Объясни употребление большой буквы в словах. Выпиши имена и клички без повторов.

15. Прочитай слова. Поставь к ним вопросы. Что обозначают данные слова?

Река. Улица. Дом. Учитель. Иванова.
Пётр. Ученик. Страна. Беларусь. Неман.

- Запиши слова через запятую.

16. Прочитай. Объясни, в каком случае ты употребишь большую букву, а в каком — малую.

Вот село ..ысокое.

Место здесь ..ысокое.

Это — кот ..ушок.

Он и вправду, как ..ушок.

А. Шубаев



- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни слова, обозначающие предметы.

Проверь себя!

1. Прочитай вопросы.

что?	кому?	чему?	чего?
кем?	кого?	чем?	кто?

- Закончи предложения.

О людях и животных спрашивают, используя вопросы...

О других предметах спрашивают, используя вопросы...

2. Прочитай слова. Как ты считаешь, они правильно записаны? Обоснуй своё мнение.

Учительница, Котёнок, Щенок, Телёнок.

- В каком случае эти слова нужно писать с большой буквы?

3. Прочитай группы слов. Найди лишнее в каждой строке.

Царь, царство, царица.

Окно, окошко, оконный.