

Слова, которые обозначают признаки предметов



Узнаю, на какие вопросы отвечают слова, которые обозначают признаки предметов.

Буду учиться:

- находить слова, обозначающие признаки предметов;
- ставить вопросы к данным словам, отличать их от других слов.

Ключевые слова и выражения

- признаки предметов
- вопросы как о й? как а я? как о е? как и е?



17. Рассмотрите рисунки в начале раздела. Представьте себя на месте продавца. Просьбу какого покупателя тебе легче было бы выполнить? Почему? Какие слова помогли с выбором игрушки?



Слова, которые отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?*, обозначают **признаки предметов**. Эти слова могут описывать форму (*круглый*), цвет (*жёлтый*), запах (*приятный*), вкус (*кислый*) предмета. По признакам можно узнать предмет или отличить его от других.



Слова, которые обозначают признаки предметов, в **начальной форме** отвечают на вопрос *какой?*

18. Отгадай загадку. Уточни значение выделенного слова в толковом словаре.



Рыжая плутовка,
хитрая да ловкая,
в сарай попала —
всех кур пересчитала.

- Какие слова помогли тебе отгадать загадку? Поставь вопросы от выделенного слова к словам, обозначающим его признаки. Назови начальную форму этих слов.
- Спиши предложение. Подчеркни слова, обозначающие предмет, одной чертой и признаки этого предмета волнистой линией . Используй алгоритм рассуждения.

О ком говорится в предложении? О плутовке. Кто? Плутовка. Это слово обозначает предмет. Значит, подчёркиваю его одной чертой.

Плутовка как а я? Хитрая. Это слово обозначает признак предмета. Подчёркиваю его волнистой линией.

- Как ещё можно сказать о лисе? Обоснуй свой ответ.

проворная

умная

шустрая

неуклюжая

смелая

робкая

Объясни!

Лиса кур не защитит.

19. Прочитай текст.

Закрой глаза, прислушайся... И ты услышишь знакомый и родной голос. Его не спутаешь ни с каким другим голосом. Это мамин голос. (По Ю. Яковлеву)

- Выпиши из второго предложения слова по образцу.

Образец. (Что?) ... (какой?) ..., ...

- Что обозначают выписанные слова?
- В какой форме стоят слова, обозначающие признаки предметов?
- Устно расскажите друг другу о своих мамах.

1. Как зовут маму? 2. Кто она по профессии? 3. Какие у неё волосы, глаза, руки?

Слова для справки: волосы (тёмные, светлые, густые, длинные, короткие, кудрявые), глаза (добрые, умные, лучистые), руки (заботливые, умелые, ловкие, нежные).



Слова, обозначающие признаки предметов, делают речь ярче, выразительнее, точнее.



20. Рассмотрй рисунок. Герои какого произведения изображены на нём?

- Какие слова, обозначающие признаки предметов, помогут описать главных героев — Малыша и Карлсона?



Слова для справки: наивный, хитрый, хвастливый, доверчивый.

- Запиши слова, обозначающие качества одного из героев.

Образец. (Кто?) *Малыш* (какой?) ...
(Кто?) *Карлсон* (какой?) ...

21. Отгадай загадку.

Маленькие зверьки,
длинные хвосты,
серенькие шубки,
остренькие зубки. (...)



- Запиши загадку вместе с отгадкой. Подчеркни слова, обозначающие предметы , и слова, обозначающие признаки этих предметов .

22. Рассмотрите рисунки. Что на них изображено? Какой предмет лишний? Почему?

Предметы

что?



Признаки

какой?

какая?

какое?

какие?

- жёлтые, настенные, круглые
- оранжевый, сладкий, круглый
- белая, круглая, горькая

- Подбери к каждому предмету подходящие признаки. Поставь к словам вопросы.
- Найди на рисунках редьку. Какой признак объединяет её с другими изображёнными предметами?
- Запиши описание редьки по образцу.

Образец. (Что?) ... (какая?) ..., ..., ...

23. Прочитай диалог героев. Рассмотрите рисунки. Дополни диалог подходящими словами.

— Завтра научусь, а сегодня погуляю, — говорит ... ученик.

— Завтра погуляю, а сегодня научусь, — говорит ... ученик. (По К. Ушинскому)



прилежный

ленивый

- Что обозначают слова, которыми ты дополнил диалог? Они близкие по значению или противоположные?
- Прочитай слова, обозначающие качества человека.

1. Усердный, трудолюбивый, старательный. 2. Лодырь, бездельник, лентяй.

- Устно поставь вопросы к словам. Что обозначают слова в первой группе? Во второй?
- Запиши слова, которые указывают на прилежание.

Объясни!

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.


24. Прочитай.

К зиме рыбы собираются большими **стаями** и опускаются ближе ко дну рек и озёр. Там вода не замерзает, даже когда стоят сильные **морозы**.

- Поставь от выделенных слов вопросы к словам, обозначающим признаки предметов. Что обозначают выделенные слова?
- Запиши пары слов по образцу.

Образец. *Стайями* (...?)

Морозы (...?)

-  Посмотри видеосюжет о жизни рыб под толщей льда. О чём этот видеосюжет: как спят рыбы или как они зимуют? Подтверди ответ строками из текста.

Объясни!


Как рыба в воде.

25. Прочитай, дополняя предложения словами с противоположным значением.

Каша не холодная, а

Сыр не мягкий, а

Слова для справки: вкусная, горячая, твёрдый, плавленый.

- Спиши. Подчеркни слова, обозначающие признаки предметов .

26. Прочитай выписку из толкового словаря.

Класс — 1. Группа детей, которые учатся вместе. 2. Комната, в которой учатся школьники.

- Какому рисунку соответствует каждое толкование слова *класс*?



- Составь и запиши два предложения со словом *класс*, употребив его в разных значениях. Используй слова для справки.

Слова для справки: дружный, чистый, просторный, весёлый.

класс

- Подчеркни слова, которые обозначают признаки слова *класс*.

27. Прочитай слова и вопросы к ним. Что обозначают слова, отвечающие на данные вопросы?

кто?	что?	какой?
белорус	Беларусь	белорусский

- Устно дополни таблицу словами *садовник*, *грибник*. Какие слова подойдут для второго и третьего столбиков? Запиши слова в три столбика.

белорусский

28. Прочитай стихотворение.

В глазах у нежных — нежность,
отвага — у бойца.

В глазах у скромных — скромность,
у хитрых — хитреца́.

О. Дриз

- Назови качества человека, которые выписала Алёнка в первый столбик.



что?	какой?
<i>нежность</i>	<i>нежный</i>
отвага	...
скромность	...

- Дополни второй столбик слов. Что обозначают слова в первом столбике? Во втором? В какой форме они стоят?
- Запиши слова в два столбика.

29. Отгадай, о какой птице идёт речь.

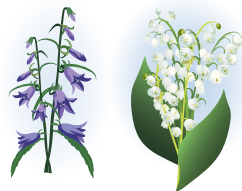
Гребень ..., грудь ..., крылья ..., а хвост

Слова для справки: золотая, разноцветный, красный, пёстрые.

- Запиши, вставляя подходящие слова. Подчеркни слова, обозначающие предметы и признаки этих предметов.

30. Прочитай. Докажи, что это монолог.

— Цветки у меня — словно колокольчики снежные на тонком стебле. Будто светятся в ночных сумах. (По Э. Шиму)



- Рассмотрите рисунки. Какой из них относится к тексту?
- Запиши сочетания слов с вопросами.

Образец. Колокольчики (...?) снежные, на стебле (...?) ..., в сумерках (...?)

- Какое сочетание слов помогло узнать цветок?



31. Прочитай сочетания слов. Поставь вопросы к каждому слову.

Ледяной взгляд, ледяная вода, свежие фрукты, свежий хлеб.

- Объясни, как ты понимаешь смысл каждого выражения, используя слова для справки.

Слова для справки: сочные, суровый, прозрачная, мягкий, белый, холодная, съедобные.

- Запиши по образцу.

Образец. *Ледяной взгляд — суровый, ...*

32. Прочитай, изменяя слова в скобках, где это необходимо.



Это был (*хорошенький*) оленёнок с (*жёлтенький*) пушком и (*тоненькие*) ножками. Красивая головка его была повернута назад. (*По Д. Мамину-Сибиряку*)

- Почему для описания оленёнка автор использовал слова с ласкательным значением?

- Выпиши второе предложение. Подчеркни слова, обозначающие предмет и его признак.

33. Прочитай слова. По каким признакам сравниваются предметы?

Цвет	Вкус	Размер	?
уголь...	мёд...	мышь...	?
снег...	лимон...	лев...	

- Устно дополни таблицу.
- Прочитай сравнения, которые сделали Алёнка и Павлик. Кто из ребят не прав? Почему?



Уголь чёрный, а снег холодный.

Уголь чёрный, а снег белый.



- Составь сравнения, используя слова из таблицы. Запиши два предложения (на выбор). Подчеркни слова, обозначающие признаки предметов.

34. Спиши первое предложение из упражнения 32, раскрывая скобки. Подчеркни слова, которые обозначают предметы и их признаки.

Проверь себя!

1. Устно распредели слова в три столбика в зависимости от вопроса, на который они отвечают.

кто?

что?

какой?

Красивый, красота, красотка, красавица; веселье, весёлый, весело, весельчак.

- Какое слово оказалось лишним?

2. Придумай загадку о коте, собаке, медведе, лисе, волке (на выбор) из слов, обозначающих признаки предметов. Загадай её своим друзьям.

Образец. Боязливый, быстрый, белый, длинноухий (заяц).

3. Дополни текст подходящими по смыслу словами.

Наступил ... апрель. Прилетели ... птицы. Проснулся ... медведь.

- На какой вопрос отвечают слова, которыми ты дополнил текст? Что они обозначают?