

Правописание букв парных звонких и глухих согласных в корне слова



ё..

ёжик



гри..



грибы

Узнаю о способах проверки написания букв парных звонких и глухих согласных в корне слова.

Буду учиться:

- определять парные звонкие и глухие согласные звуки в корне слова;
- подбирать проверочные слова для правильного их написания;
- правильно употреблять буквы парных звонких и глухих согласных на письме.

Ключевые слова и выражения

- проверяемое слово • проверочное слово
- способы проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова

?

122. Назови предметы, изображённые на рисунках.

- Произнеси звук, который слышится на конце каждого слова в группе 1. Назови его пару по звонкости-глухости.



- Какой звук слышится в середине слов *ложка*, *шишка* перед [к]? Почему парные по звонкости-глухости согласные звуки — «опасные» места в данных словах?
- Попробуй подобрать к данным словам проверочные слова.



!

Написание букв парных звонких и глухих согласных звуков **на конце и в середине слов перед глухими согласными** следует проверять.

Для этого нужно изменить слово или подобрать такое проверочное однокоренное слово, чтобы после парного согласного стоял гласный или непарный звонкий согласный: *город* — *города*, *загородный*; *круг* — *круги*, *круглый*.

123. Прочитай столбики слов. Определи, какие слова являются проверяемыми, а какие — проверочными.

пирог..

пиро..

сосе..и

сосе..ка

ло..ечка

ло..ка

арбу..ный

арбу..

- Объясни написание пропущенных букв. Используй алгоритм рассуждения.

В слове *пирог* пишу букву *г*, так как проверю словом *пироги*.

- Запиши столбики слов.
- Как можно подписать каждый столбик?

124. Запиши слова в столбик.

морко́вь

Тетрадка, холод, морковь, сказка.

- Используя памятку 2 на с. 138, найди и подчеркни «опасные» места в словах. Докажи, что каждое слово можно проверить разными способами. Запиши по образцу.

О б р а з е ц. *Тетрадка* — *тетради*, ...

125. Прочитай. Сформулируй задание и выполни его.

Хорош пруд.. возле нашей дачи. В тихой в..де м..лькают ры..ки. Мы часто к..таемся на надувной ло..ке.



126. Прочитай проверочные слова.

Рыба, следы, берёзонька, дубовый.

- Подбери к словам проверяемые слова, используя памятку 2 на с. 138.
- Запиши по образцу.

Образец. Рыба — рыбка, ...

127. Рассмотрите рисунки. Назови изображённые предметы.



- Образуй и запиши пары слов.

нет чего? кого?

Шалаш — шалаша, ...

ласковое слово

Шапка — шапочка, ...

128. Прочитай. Подбери к проверяемым словам проверочные слова.

ваго́н

Зубастый крокодил — зу... Ловим рыбу — уло... Багажный вагон — бага...

- Что обозначают проверочные слова: предмет, признак или действие предмета? Докажи своё мнение. Что обозначают проверяемые слова?
- Запиши по образцу.

Образец. Зубастый крокодил — зуб, ...

129. Прочитай слова. Подбери к ним проверочные слова. Запиши пары слов.

какой? каков?

Образец. Ловкий — ловок, ...

Ло...кий, сла...кий, ги...кий, лё...кий, бли...кий.

130. Прочитай. В каком словаре можно прочитать эту запись?

Зарядка — комплекс лёгких физических упражнений.

зарядка

- Запиши. Подчеркни «опасные» места на изученное правило.



131. Прочитай группы слов.

1. Дуб, дубы, (у) дуба, (под) дубом.
2. Снежкѝ, подснежник, снежинка.

- Запиши строку с однокоренными словами. Выдели в них корень. Подчеркни проверяемые слова одной чертой.

132. Прочитай.

Автор (*книги*) ..., выйти на (*берега*) ..., отправиться в (*походы*) ..., букет (*розы*) ..., запах (*травы*)

- Измени и запиши слова.

Образец. Автор (*книги*) книг, ...

133. Прочитай сочетания слов.

Выпи..ка из текста, задер..ка поезда, погру..ка багажа.

- Измени сочетания слов по образцу. Запиши, вставляя пропущенные буквы.

Образец. (Что?) выписка из текста — (что сделать?) выписать из текста.



134. Рассмотрите рисунки. Объясните, чем отличается значение слов *доставлять* и *доставать*.

- Прочитай. Объясни написание букв на месте пропущенных.

Доставлять (багажи) багаж, (...) шка...

Доставать (игрушечку) игрушку, (...) подста..ку.

- Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подбери и запиши в скобках проверочные слова.
- Устно составь предложения с выделенными словами, опираясь на рисунки.



доставлять



доставать

135. Прочитай. Объясни написание «опасных» мест в словах. Найди в каждом ряду лишнее слово. Объясни свой выбор.

1. Мину..ка, моне..ка, гря..ка.
2. Лоша..ка, лопа..ка, зага..ка.
3. Оши..ка, ша..ка, улы..ка.

- Выпиши лишние слова, вставляя пропущенные буквы.
- Прочитай утверждение Павлика.



Все слова с пропущенными буквами можно проверить подбором ласкового слова.

- Ты согласишься с этим утверждением? Приведи свои примеры слов.

136. Пончик отправляется в гости к Незнайке. Прочитай записку, в которой Незнайка описал маршрут к своему дому. Как ты думаешь, смогут ли Пончик и Незнайка встретиться? Объясни значение подчёркнутых слов.

Иди через зелёный лук.
Справа увидишь большой
пруд. На нём деревянный
плот. Остановись возле
куста белых рос. Иду тебя.

- Какое правило нужно повторить Незнайке?

- Рассмотри рисунки. Назови номера тех, о которых идёт речь в записке Незнайки.



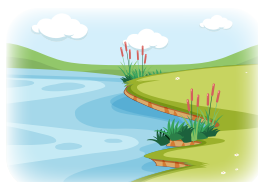
1



2



3



4



5



6



7



8

- Измени текст Незнайки так, чтобы он стал понятным для Пончика. Запиши.

137. Прочитай.

1. Зу..ок, зу.., зу..ки.

2. Коло.., коло..ок, коло..ки.

3. Малы.., малы..и, малы..ка.

- Запиши слова в следующей последовательности: проверяемое — проверяемое — проверочное. Вставь пропущенные буквы.
- Прочитай выражение «выучить назубок». Как ты его понимаешь?



138. Прочитай слова.

Стóрож, сторожítь, сторóжка, стороже-
ва́я, старожи́л.

- Вспомни два признака однокоренных слов. Определи, какое слово лишнее. Обоснуй ответ.
- Спиши только однокоренные слова.

139. Прочитай слова в таблице, ко-
торую заполнил Павлик.



Произношу	Проверяю	Записываю
погру[з]ка	грузить	погрузка
кро[т]	кроты	крот
ло[б]	лба	лоб
уло[ф]	ловить	улов
берё[с]ка	берёза	берёзка
лу[к]	?	?

- В каких случаях мальчик оказался не прав? Назови записи с ошибками. Обоснуй своё мнение.
- Почему Павлик не смог подобрать проверочное слово к слову лу[к]? Обоснуй ответ.

140. Павлик и Алёнка нашли карту лесных эльфов, на которой указано, где спрятан клад. Какое правило использовали эльфы для того, чтобы зашифровать дорогу к кладу? Помоги ребятам «прочитать» карту.



- Подбери к «зашифрованным» словам проверочные. Запиши слова в два столбика.

проверочное слово

проверяемое слово

- Пофантазируйте: какой клад могли спрятать эльфы?



141. Составь и запиши пары слов со словом [кот].



Секретный ..., ленивый ..., ... сейфа, полосатый ...

Проверь себя!

1. Прочитай слова.

Плоды, шапка, плод, шкафы, гриб, шапочка, грибок, шкаф.

- Распредели слова на две группы. Дай название каждой группе.

2. От чего зависит правильность написания слов *плот* — *плод*, *кот* — *код*, *лук* — *луг*?

3. Прочитай слова. Как они называются?

Снежинка, снежок, снеговик, Снегурочка.

- Какие из слов не являются проверочными для слова *снег*?