

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ



В этом разделе вы:

- прочитаете новое о Земле и Солнце;
- узнаете, какие материки и океаны есть на нашей планете;
- научитесь работать с глобусом и физической картой полушарий.

Вы найдёте ответы на вопросы:

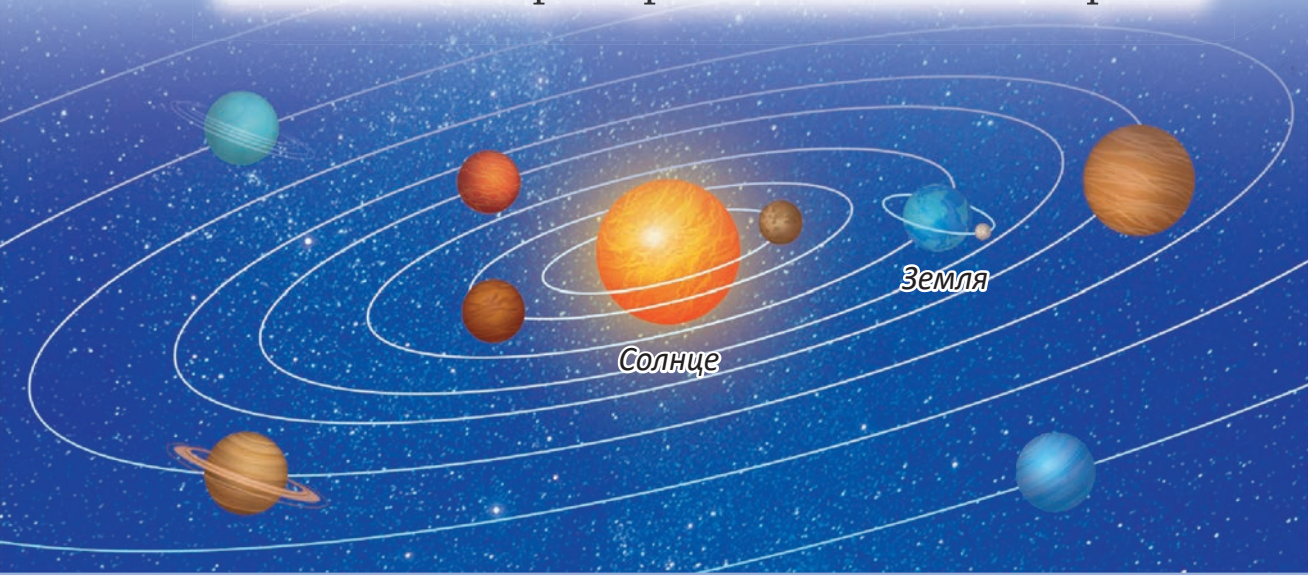
Можно ли увидеть земную ось?

О чём «рассказывает» глобус?

Почему глобус круглый?

Что такое экватор?

На каком материке расположена наша страна?



ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ

? **Вспомните**, что вы знаете о Земле. **Назовите** космонавтов — уроженцев Беларуси. **Предположите**, какой они увидели нашу планету из космоса.

Республика Беларусь — наша с вами страна. Земля — планета, на которой мы живём. Это — общий дом для всех людей. Мы должны беречь Землю, охранять её чистоту. 22 апреля отмечается День Земли.

? **Подумайте**, как вы можете помочь взрослым сделать нашу планету лучше и чище.

Земля — одна из 8 планет, которые обращаются вокруг Солнца. Солнце — ближайшая к нам звезда. Это огромный раскалённый газовый шар. Солнце постоянно излучает свет и тепло.

Земля — часть Солнечной системы. Двигаясь вокруг Солнца, наша планета одновременно вращается вокруг своей оси. Увидеть земную ось нельзя, это воображаемая линия. Она наклонена и проходит через центр Земли. Точки, где воображаемая ось Земли как бы выходит на поверхность, называют **Северным** и **Южным полюсами**.



Пётр Климук



*Владимир
Ковалёнок*



Олег Новицкий



*Марина
Василевская —
Герой Беларуси*

? **Подумайте**, почему Беларусь называют космической державой.



Первый белорусский космический аппарат БелКА-2 был выведен на околоземную орбиту 22 июля 2012 года. Полёт первого космонавта суверенной Беларуси Марины Василевской состоялся 23 марта 2024 года. Мы гордимся тем, что наша страна — космическая держава.

На фотографии из космоса видно, что планета Земля имеет шарообразную форму. Учёные создали уменьшенную модель земного шара — **глобус**. (В переводе с латинского языка это слово означает «шар».) Глобус даёт верное представление о форме Земли, её поверхности. Он закреплён на **оси**. Ось проходит через полюсы земного шара: Северный и Южный.



На одинаковом расстоянии от полюсов проведена воображаемая линия — **экватор**. Экватор делит земной шар на два равных полушария. От Северного полюса к экватору располагается Северное полушарие. От Южного полюса к экватору — Южное полушарие.

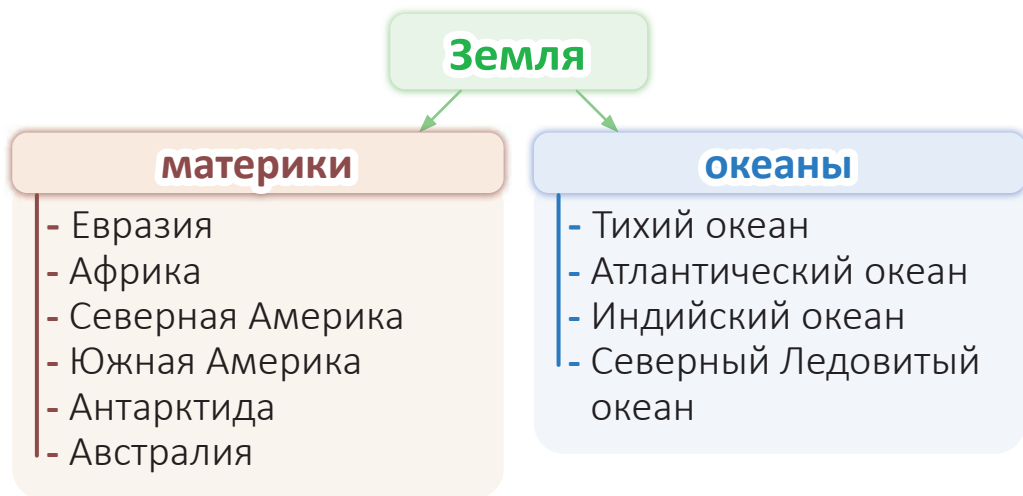
Найдите на глобусе Северный и Южный полюсы. **Покажите** экватор, Северное полушарие, Южное полушарие.

? **Расскажите**, в какие цвета окрашен глобус. Какой цвет преобладает? **Предположите**, что этим цветом обозначают на глобусе.

Земная поверхность показана на глобусе разными цветами. Тёмно-голубого и светло-голубого цветов на нём больше всего. Так изображены участки воды. Участки суши показаны зелёным, жёлтым и коричневым цветами. Белым цветом обозначены участки, покрытые льдом.

Большие участки суши, окружённые водой, называют **материками**. Огромные водные пространства, окружающие материки, называют **океанами**.

? **Изучите** схему. Сколько материков на нашей планете? **Назовите** их. Какие океаны есть на Земле?



? **Покажите** на глобусе материки и океаны. **Определите**, через какие из них проходит экватор.

Проверьте себя

1. Что нового вы узнали о Земле и Солнце?
2. Что такое глобус? Почему он имеет форму шара? Как на глобусе изображают поверхность Земли?
3. Что такое экватор? На какие части он делит Землю?
4. Что называют материками? Какие материки есть на Земле? Что такое океаны? Назовите океаны Земли.

Вопросы юным знатокам



- *1. Какая планета изображена на Государственном гербе Республики Беларусь? Назовите материки и океаны, которые на ней показаны.
- *2. Могут ли космонавты видеть экватор на Земле из космоса? Объясните почему.



Можно ли побывать внутри глобуса?

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА ПОЛУШАРИЙ



Вспомните, о чём может «рассказать» глобус. **Подумайте**, всегда ли удобно им пользоваться. (с. 8–9)

Поверхность Земли на глобусе уменьшена в миллионы раз. На нём обозначены только самые крупные и важные объекты. Пользоваться гло-

бусом не всегда удобно, особенно в путешествии. Он не складывается и в дорожной сумке занял бы много места. Поэтому люди чаще пользуются географическими картами.

Географическая карта — это уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков.

Современные географические карты бывают разными.



? **Найдите** географические карты на форзацах учебника. Как они называются?

Физическая карта полушарий позволяет видеть сразу всю поверхность нашей планеты. Земной шар условно разделили на две половины — Западное и Восточное полушария. Затем их поверхности изобразили на карте. Участки воды и суши обозначили такими же цветами, как и на глобусе.

Рассмотрите физическую карту полушарий (форзац 1). **Найдите** на ней Западное и Восточное полушария Земли, экватор, Северный и Южный полюсы.

Покажите соседу по парте Северное полушарие, а он пусть покажет Южное полушарие.

? **Расскажите**, какими цветами на физической карте полушарий обозначены участки суши и воды.

Заметили ли вы, что участки воды на карте окрашены неодинаково? Так отмечают разную глубину океанов. Самые глубокие места изображены тёмно-синим цветом, а более мелкие — голубым.

Покажите на физической карте полушарий океаны и материки. Какой океан и какой материк самые маленькие, какие — самые большие?

Самый большой и самый глубокий — Тихий океан. Самый маленький и самый холодный — Северный Ледовитый океан. Почти весь год он покрыт льдами.

Самый маленький материк — Австралия. Самый большой — Евразия. Он занимает третью часть суши и омывается водами четырёх океанов. На этом материке располагается Республика Беларусь. Мы гордимся своей Родиной и любим её.

К **Определите** с помощью учителя примерное расположение нашей страны на физической карте полушарий и глобусе. В каком полушарии она находится — в Северном или Южном, в Западном или Восточном?

? **Подумайте**, зачем нужна настенная карта полушарий. Как правильно показывать на ней объекты?

Настенная карта полушарий нужна для работы в классе. Все объекты на ней показывают



указкой. Стоять при этом нужно сбоку от карты, лицом к одноклассникам. Материки и океаны показывают, обводя их границы. Называют географические объекты чётко. Помните, что указкой показывают сами объекты, а не надписи.

Проверьте себя

1. Что общего у глобуса и физической карты полушарий?
2. Сколько полушарий Земли вы можете показать на географической карте, размещённой на форзаце 1?
3. Что нового о материках и океанах Земли вы узнали?

Вопросы юным знатокам

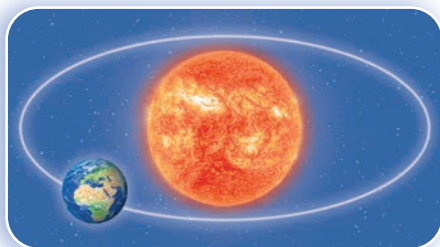
- *1. На каком материке располагается Южный полюс? Как называется океан, в котором находится Северный полюс?
- *2. На некоторых физических картах полушарий все надписи сделаны на иностранных языках. Как вы определите на них участки суши и воды?



Какие тайны материков предстоит разгадать учёным?

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ

1. Какой схематический рисунок правильный? Объясните свой выбор.



2. Могут ли люди на Северном полюсе дотронуться до оси вращения Земли? Почему?
3. Как ровные поверхности глобуса и физической карты полушарий «рассказывают» о глубоких местах в океанах?
4. Прочитайте. Какое слово пропущено? Свой ответ поясните.

Антарктида, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Африка.

- *5. Узнайте материк по описанию. Найдите его контурный рисунок.
- Он занимает третью часть суши.
 - Самый большой материк на Земле.

