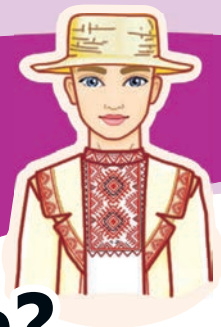



# Unité 2

## Comment ça va?



### LEÇON 7. Comment ça va? – Moi, ça va.

1.  **Послушай и ответь, что спрашивает учитель, как дела у Жанны и у Вовы. / Паслухай і адкажы, што пытае настаўнік, як справы ў Жаны і ў Вовы.**



**Le maître:** Bonjour, les enfants!  
Comment ça va?

**Julie:** Moi, ça va  
très bien.



**Vova:** Moi non! Ça va mal.  
J'ai mal à la tête.

2. 🎧 Послушай и повтори. / Паслухай і паўтары.

Çç

Vv



C'est une veste.



C'est une violette.



C'est une ville.



C'est une valse.

3. 🎧 📖 Послушай и прочитай. / Паслухай і пра-  
чытай.

ç çа – çо – çи. Çа va mal. Çа va très bien.  
v valse – veste – ville – violette – Vova

Çа va? Sla-va Vo-va Vi-ta-li Vi-viane Va-nia

une ville  
une veste  
une valse

une salade  
une tomate  
une limonade

Ça va mal.  
Vite, Vova!  
une violette

Vova et Slava; Jeanne, Emma et Julie; Jules, Simone et Denis; Toma, Viviane et Daniel.  
Ça va mal. J'ai mal à la tête.

4. 🗣️ 👥 Разыграйте сценку (упр. 1). / Разыграйте сценку (практ. 1).

Modèle: Le maître: ...  
Ton ami(e): ...  
Toi : ...



5. 🎧 🗣️ Игра. / Гульня.

– Salut, Viviane / Vova!  
Comment ça va?  
– Merci, Lucie / Slava.  
Ça va très bien.  
(– Non, ça va mal.)



## LEÇON 8. Au revoir, Alex! Bonne journée!

1. 🎧 Послушай и ответь, как зовут детей, как попрощаться и пожелать «доброго дня». / Паслухай і адкажы, як завуць дзяцей, як развітацца і пажадаць «добрага дня».