

6. **Разыграйте сценку (упр. 1). / Разыграйте сценку (практ. 1).**

Modèle: La maîtresse: Regardez! ...

Toi: C'est ...

La maîtresse: Et ça?

Ton ami(e): Ce sont ...



une trousse – des trousse • un bonbon – des bonbons • un banc – des bancs • un chat – des chats ...



Ex. 4. Singulier ou pluriel

LEÇON 22. Est-ce que c'est Rose?

1.  **Послушай и ответь, как зовут девочек и сколько их. / Паслухай і адкажы, як завуць дзяўчынак і колькі іх.**

Maryse: Regarde, Lise!

Qui est-ce, là-bas?

Est-ce que c'est Rose?

Zaza: Non, Lise, c'est Suzanne, ma voisine.



2. 🎧 Послушай и повтори. / Паслухай і паўтары.



C'est un zèbre.



C'est un vase.



C'est un cache-nez.



onze



douze



quatorze

3. 🎧 📖 Послушай и прочитай. / Паслухай і прачытай.

z	zèbre – ga-zelle – ga-zon – zé-ro – Za-za
s = z	rose – vase – musée – musique – Lise

Za-za Lise I-sa-belle Ba-sile Su-zanne Rose

Lise
Rose
Maryse

une gazelle
un gazon
un zèbre

un zéro – un Zoo
un vase – une rose
un musée – une poésie

Lise et Rose; Isabelle; Zaza et Maryse; Zoé;
Basile et Suzanne; Igar et Grycha; Lisette.
(11) onze; (12) douze; (14) quatorze.
Mes élèves! Écoutez! Regardez! Lisez! Écrivez!

4. **Играем вместе. / Гуляем разам.**

Modèle: Ton ami(e): Est-ce que c'est
Rose?

Toi: Oui, c'est Rose.

Ton ami(e): Non, c'est Su-
zanne.



1. Est-ce que c'est Zaza? / Lise.
2. Est-ce que c'est Suzanne? / Maryse.
3. Est-ce que c'est un livre? / un carnet.
4. Est-ce que c'est une poire? / une pomme.

5. **Послушай и прочитай. / Паслухай і пра-
чытай.**

- a. Basile apporte des roses pour Maryse.
- b. Le zèbre et la gazelle jouent au ballon sur le gazon.
- c. À Brest, il y a de jolis gazons et de bons garçons.