

14.  Je lis les phrases et je dis:

Oui, **c'est vrai**. (Да, верно. / Так, правильна.)
Non, **c'est faux**. (Нет, не верно. / Не, няправильна.)

1. Le matin, les élèves arrivent à l'école.
2. Les élèves ne sont pas gais.
3. La cloche sonne.
4. La maîtresse dit: «Bonjour, mes élèves!»
5. La maîtresse marque les absents sur le cahier.
6. La leçon ne passe pas vite.
7. Les élèves aiment le français.

15.  J'écoute et je lis. J'associe un mot à une image.

Les affaires de classe

- a. une trousse
- b. une gomme
- c. un cahier
- d. un taille-crayon
- e. une règle
- f. des crayons
- g. un cartable
- h. un stylo-bille



16.  Qu'est-ce que tu as dans ton cartable? Combien? Qu'est-ce que tu n'as pas dans ton cartable? Complète les phrases.

Dans mon cartable, j'ai une règle, trois cahiers, ...

Dans mon cartable, je n'ai pas de gomme, ...

17.  Ton ami(e) et toi faites sur le modèle. Choisissez et complétez avec **un, une / le, la**.

Modèle: Qu'est-ce que c'est? – C'est **un** stylo.
À qui est **le** stylo? – C'est **le** stylo d'Alice.

1. C'est ... gomme. C'est ... gomme d'Alice.

2. C'est ... trousse. C'est ... trousse d'Alice.

3. C'est ... taille-crayon. C'est ... taille-crayon d'Alice.

4. C'est ... règle. C'est ... règle d'Alice.

5. C'est ... livre de lecture. C'est ... livre de lecture d'Alice.

18.  J'écoute, je lis et j'apprends la politesse française.

Politesse française

Nikita: Aliona, donne-moi ton stylo.

Le maître: Nikita, en français on dit: «Aliona, donne-moi ton stylo, s'il te plaît. »

Nikita: Aliona, donne-moi ton stylo, s'il te plaît.