



1. Qui est absent?
2. Qui est de service?
3. Qui est malade?
4. Qui est content?
5. Qu'est-ce qu'il a?



- a. ... est malade.
- b. Notre maîtresse est contente.
- c. Il a la grippe.
- d. ... est absent.
- e. Moi, je suis de service.

6. Fais des phrases.

1. de / est / Qui / service?
2. absent? / est / Qui
3. une classe / Est-ce que / sympathique? / c'est
4. est / malade. / Maxime Chypko
5. Est-ce que / contente? / la maîtresse / est?

7. Jouez les rôles des personnages (ex. 2).

8. Pour demander. Écoute, lis et apprends.

En cours de français

L'élève dit:

Je suis en retard.

Excusez-moi, madame.

Je **peux** entrer?
Je **peux** sortir?
Je n'**ai** pas compris.
Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?

Le maître dit:

Silence!
Ah! Tu es en retard, Micha.
Prends place, Maxime.
Oui, tu **peux** sortir.
Viens au tableau, Nastia.

9. **Jouez à «maître». Lisez et jouez.**

- a. **Élève 1:** Excusez-moi, Nina Ivanavna. Je n'ai pas compris.
Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?
La maîtresse: Oui, volontiers. Écoutez.
- b. **Élève 2:** Excusez-moi, Youri Mikalaévitch. Je peux sortir?
Le maître: Oui, bien sûr. Vas-y.
- c. **Élève 3:** Je suis en retard. Excusez-moi, monsieur, s'il vous plaît.
Le maître: Ça va. Prends place, Sacha.

10. **À deux, complétez et jouez.**

1. Tu es en retard.
Le maître dit: ...
Tu dis: ...

2. Tu veux entrer.
Tu dis: ...
Le maître dit: ...

3. Tu veux sortir.
Tu dis: ...
Le maître dit: ...

4. Tu n'as pas compris.
Tu dis: ...
Le maître dit: ...

11. **Écoute et lis. Réponds: Qu'est-ce que la maîtresse dit aux élèves?**

Le matin, les élèves arrivent à l'école. La cloche sonne.

La maîtresse entre dans la salle de classe. Elle dit: Bonjour, mes élèves!

Les élèves se lèvent et lui disent: Bonjour, madame!

La maîtresse dit: Asseyez-vous, s'il vous plaît.

Puis elle marque les absents sur le cahier d'appel.

Les élèves travaillent bien. La leçon passe vite.

Ils rentrent à la maison très contents.

La cloche sonne. – Звенит звонок. / Звініць званок.

elle marque les absents – Она отмечает отсутствующих / Яна адзначае адсутных

12. Associe le mot russe / bélarusse à son équivalent français.

1) говорить / гаварыць	a) se lever
2) вставать / уставаць	b) dire
3) проходить / праходзіць	c) arriver
4) приходить / прыходзіць	d) travailler
5) возвращаться / вяртацца	e) s'asseoir
6) садиться / садзіцца	f) passer
7) работать / працаваць	g) rentrer

13. Écoute, répète et lis.

Ils arrivent; ils sont; elle entre; elle dit; ils se lèvent; ils disent; elle marque les absents; ils rentrent.

14. **Lis les phrases et dis:**

Oui, c'est vrai.
Non, c'est faux.

1. Le matin, les élèves arrivent à l'école.
2. La cloche sonne.
3. La maîtresse dit: Bonjour, mes élèves!
4. La maîtresse marque les absents sur le cahier.
5. La leçon ne passe pas vite.
6. Les élèves travaillent bien.

15. **Écoute, répète et lis. Associe un mot à un objet.**

Les affaires de classe

- a) une trousse
- b) une gomme
- c) un cahier
- d) un taille-crayon
- e) une règle
- f) des crayons
- g) un cartable
- h) un stylo

