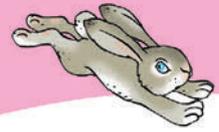


Unité XII

**BON APPÉTIT,
MES ENFANTS!**



1. 🎵 Chantons ensemble: «J'aime les fruits».
2. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je choisis les baies et les fruits que j'aime.

Les baies et les fruits



les cassis



les myrtilles



la fraise



la framboise



la prune



la cerise



l'orange



le citron



la pêche



la poire



le melon



la pastèque

3.  Je fais sur le modèle et je lis (l'ex. 2, p. 66).

Modèle: le melon – les melons

la poire – ...

la fraise – ...

la pastèque – ...

la prune – ...

l'orange – ...

le citron – ...

4.  J'écoute, je lis et j'apprends.

A B C

Abricot, banane, cerise, melon,

Y'en a une, y'en a une.

Pomme, poire, citron, orange,

Y'en a une qui en est trop.

C'est le melon qui en est trop.

C'est le melon qui en est trop. – Дыня лишняя. / Дыня лішня.

5.  Baies ou fruits? Je complète les phrases.

La poire, ... sont des fruits.

La fraise, ... sont des baies.

6.  Qui aime quoi? J'écoute et je lis.

aimer – préférer – adorer

1. Je suis Aline. J'aime les baies.

2. Moi, Rita, je préfère les fruits.

3. Et moi, j'adore les fraises.

4. Moi, je n'aime pas les citrons.

7.  Tes amis et toi faites sur le modèle.

Modèle: – Dis, André (Lucie), tu aimes les pommes?

– **Oui**, j'aime les pommes.

– **Moi non**, je n'aime pas les pommes.
Je préfère les bananes.

Choisissez: **les fraises, les framboises, les pêches, les myrtilles, les citrons, les prunes, les melons, les cerises.**