



la pêche



la poire



le melon



la pastèque

3.  Je fais sur le modèle et je lis (l'ex. 2, p. 66).

Modèle: le melon – les melons

la poire – ...

la fraise – ...

la pastèque – ...

la prune – ...

l'orange – ...

le citron – ...

4.  J'écoute, je lis et j'apprends.

A B C

Abricot, banane, cerise, melon,

Y'en a une, y'en a une.

Pomme, poire, citron, orange,

Y'en a une qui en est trop.

C'est le melon qui en est trop.

C'est le melon qui en est trop. – Дыня лишняя. / Дыня лішня.

5.  Baies ou fruits? Je complète les phrases.

La poire, ... sont des fruits.

La fraise, ... sont des baies.

6.  Qui aime quoi? J'écoute et je lis.

aimer – préférer – adorer

1. Je suis Aline. J'aime les baies.

2. Moi, Rita, je préfère les fruits.

3. Et moi, j'adore les fraises.

4. Moi, je n'aime pas les citrons.

7.  Tes amis et toi faites sur le modèle.

Modèle: – Dis, André (Lucie), tu aimes les pommes?

– **Oui**, j'aime les pommes.

– **Moi non**, je n'aime pas les pommes.
Je préfère les bananes.

Choisissez: **les fraises, les framboises, les pêches, les myrtilles, les citrons, les prunes, les melons, les cerises.**

8. 🎧 🗣️ Écoute, puis ton ami(e) et toi faites sur le modèle. Vous aimez ce fruit? Oui? Dites-le.

Modèle: – Elle est bonne, cette pomme?
– Oh oui! Qu'est-ce qu'elle est bonne!

1. Elle est bonne, cette poire?
2. Elle est bonne, cette pêche?
3. Elle est bonne, cette prune?
4. Elle est bonne, cette pastèque?
5. Elle est bonne, cette banane?
6. Elle est bonne, cette framboise?

9. 🎧 Je regarde, j'écoute et je lis. Je choisis les légumes que j'aime.

Tu connais ces légumes?



la tomate



le concombre



le chou



le radis



la betterave



la carotte



la salade



la pomme
de terre