

**36.**  Di qué puedes hacer tú.

**Modelo:** Puedo correr...

**37.** Enumera las acciones que podéis hacer en la clase.

**Modelo:** Podemos cantar...

**38.** Cuenta qué podéis hacer en casa, en la calle, en el parque.

**Modelo:** Podemos correr...

**39.**   Escucha, lee y aprende el verso. ¿Qué pueden hacer los pollitos?

Son preciosos<sup>1</sup> mis pollitos,  
Amarillos, pequeñitos,  
Pían<sup>2</sup>, corren, saltan,  
Y en el mundo<sup>3</sup> no hay pollitos  
Tan bonitos.

---

<sup>1</sup> preciosos – замечательные / чудоўныя;  
<sup>2</sup> Pían – Пищат / Пішчаць; <sup>3</sup> en el mundo – в мире / у свеце

**40.**   Escucha y aprende la canción “Los pollitos”. ¿Qué comen los pollitos?