

	Ana	Olga	Aliosha
huevo			
pan			
cereales			

18.  **GR. 17.** Cuenta qué comes y qué tomas para el desayuno.

Modelo: Para el desayuno como papilla. Tomo té con limón.

19. Di qué comen y toman para el desayuno tus padres.

Modelo: Mi mamá come requesón y toma té con limón.
Mi papá...

20. Antón habla sobre sus preferencias en la comida. Completa las fichas del dominó.

Modelo: Me gusta el yogur. No me gusta el té verde.

Me gusta el yogur.	
--------------------	---

No me gusta el té verde.	
--------------------------	---

... el zumo.	
--------------	---

... la papilla.	
-----------------	---

... el jamón.



... el huevo.



21.  Escucha y canta la canción “Me gustan las frutas”. ¿Qué frutas te gustan a tí?

Me gustan las frutas
Las naranjas, las fresas,
Me gustan las frutas
Las manzanas, las uvas, las cerezas,
Me gustan las frutas
Las sandías, las peras,
Me gustan las frutas
La piña, los higos, las ciruelas,
Me gustan las frutas, frutas, frutas, frutas....



22. Di qué platos tradicionales les gustan a los belarusos. Y a ti, ¿te gustan?



kvas



pan negro



jolodnik

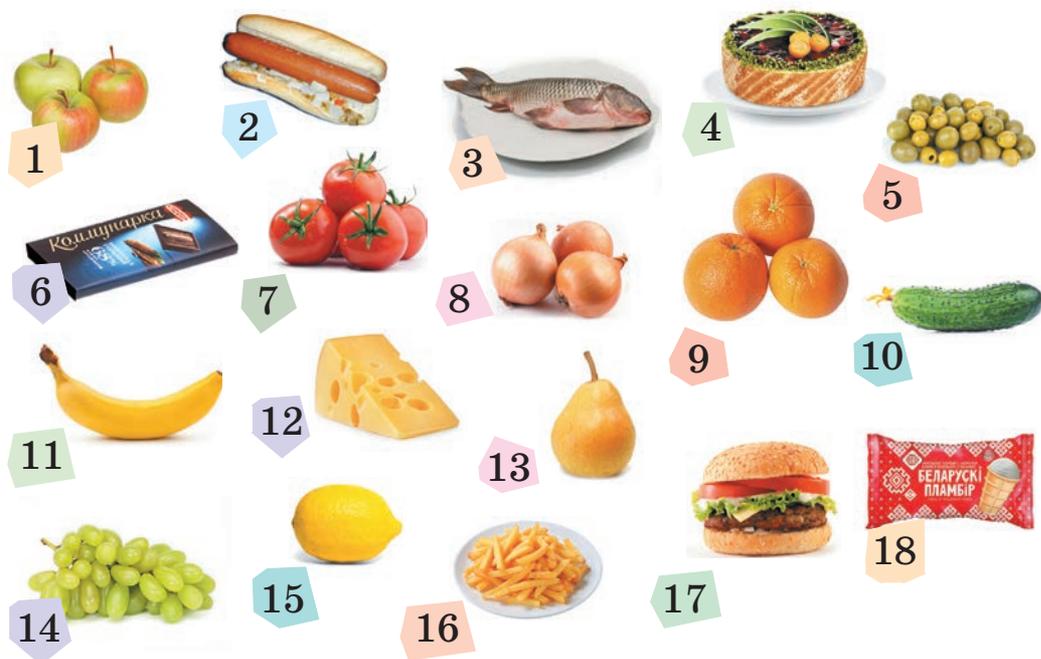


drániki

23.   Pregunta a tus familiares sobre sus gustos. Completa la tabla en el cuaderno.

LECCIÓN 2. ¿Qué comemos?

1.  Mira el dibujo, escucha, repite y aprende las palabras nuevas. Di qué alimentos son la comida sana y qué alimentos son la comida basura (no sana).



1. la manzana; 2. el perrito caliente; 3. el pescado; 4. la tarta; 5. las aceitunas; 6. el chocolate; 7. el tomate; 8. la cebolla; 9. la naranja; 10. el plátano; 11. el queso; 12. la pera; 13. el pepino; 14. la uva; 15. el limón; 16. las patatas fritas; 17. la hamburguesa; 18. el helado.

2. 🎧 Lee, escucha y aprende el verso divertido.

Un pastel de chocolate,
con pepino y con tomate,
con cebolla y tomate,
y con mucho chocolate.

3. 📝 Escribe qué alimentos según tu opinión son sanos y no muy sanos.

Modelo: Según mi opinión, las manzanas son sanas.

¡Fíjate!

Según mi (tu) opinión ... – На мой (твой) взгляд ... / На мой (твой) погляд ... (На маю (тваю) думку ...)

4. Estos son nuestros alimentos tradicionales, ¿los conoces? ¿Son sanos, según tu opinión?



botvinia



beriozovik



kulaga

5. Di qué alimentos tradicionales belarusos comen en tu familia.

6.   **Escucha, lee y señala en el cuaderno qué toman papá, mamá y Aliosha.**

Mamá: Pues, ¿qué tomamos?

Aliosha: Yo, patatas fritas, una hamburguesa y una coca-cola.

Papá: Yo, aceitunas verdes, dos perritos calientes y un café.

Mamá: No me gustan los perritos calientes ni hamburguesas. Es una comida basura. Tomo un zumo de naranja y una ensalada de frutas (macedonia). En la ensalada y en el zumo hay muchas vitaminas.

	Mamá	Papá	Aliosha
patatas fritas			
café			
coca-cola			
hamburguesa			
perrito caliente			
zumos			
ensalada			
aceitunas			

7.   **La letra de la poesía está desordenada. Compón la frase. Escucha y comprueba.**

Frutas, hay que, los niños y niñas, crecer, y verduras, si, comer, quieren.

8.  **Resuelve el crucigrama.**

9.  **Escucha, aprende “La canción de las frutas”. ¿Qué frutas te gustan?**

Aquí hay frutas, din diribom,
muchas frutas, din diribom,
Jugosas frutas
En mi canción,
Aquí hay frutas, din diribom,
muchas frutas, din diribom
Voy a comprarlas un gran montón...
Las manzanas, las peras,
Las fresas y el limón,
Las naranjas, los plátanos,
Las uvas y el melón. ¡Hey!



10.   **Lee y escucha el diálogo, di qué quieren pedir los chicos.**

Aliosha: ¿Qué comemos, Ana?

Ana: Una ensalada de frutas, un helado y zumo de pera. ¿Y tú?

Aliosha: Yo, una hamburguesa... No, no. Un perrito caliente y patatas fritas.

Ana: ¿Y para tomar? ¿Qué quieres?

Aliosha: Una coca-cola grande.

Camarero: 20 rublos.

Aliosha: Vale. Oh, oh, oh...

Ana: ¿Qué, no tienes dinero (деньги / гроши)?

Aliosha: No.

11.  **Leed en parejas el diálogo y componed diálogos semejantes.**

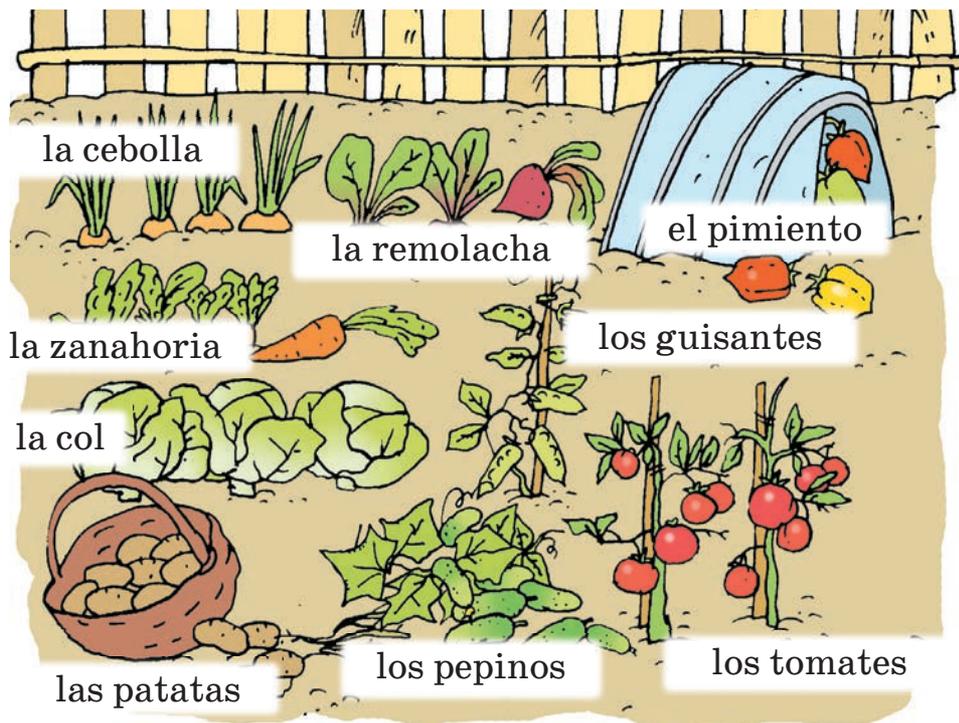
12. **Elige la respuesta correspondiente.**

1. ¿Te gusta el yogur?	a. Una coca-cola grande.
2. ¿Qué comemos?	b. Sí, me gusta mucho.
3. ¿Qué quieres para tomar?	c. Una pizza.
4. ¿Quieres un helado?	d. 10 rublos.
5. ¿Cuánto vale?	e. Sí, de chocolate.
6. ¿Te gustan las aceitunas?	f. Sí, negras.

13.  Encuentra un “intruso” en cada línea. ¿Qué plato podemos preparar de los productos que sobran?

14. Los abuelos de Alesia viven en el pueblo Radoshkóvichi. En su huerto crecen muchas verduras, legumbres y hortalizas. Mira el dibujo y di qué tienen.

Modelo: Tienen col, patatas, ...



15.  Relaciona las palabras con las indicaciones.

