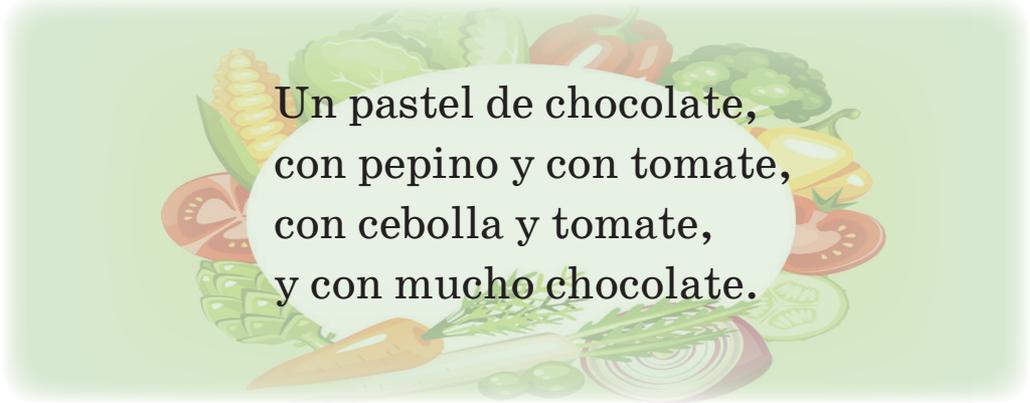


2. 🎧 Lee, escucha y aprende el verso divertido para jugar.



3. Di qué alimentos comes a menudo.

4. 🎧 📖 Escucha, lee y señala en el cuaderno qué han pedido papá, mamá y Aliosha.

Mamá: Pues, ¿qué tomamos?

Aliosha: Yo, patatas fritas, una hamburguesa y una coca-cola.

Papá: Yo, aceitunas verdes, dos perritos calientes y un café.

Mamá: No me gustan los perritos calientes ni hamburguesas. Es una comida basura.

Tomo un zumo de naranja y una ensalada de frutas (macedonia). En la ensalada y en el zumo hay muchas vitaminas.

	Mamá	Papá	Aliosha
patatas fritas			
café			
coca-cola			
hamburguesa			
perrito caliente			
zummo			
ensalada			
aceitunas			

5. 🎧 Escucha y aprende el verso.

Frutas y verduras
 Hay que comer
 Si los niños y niñas
 Quieren crecer.

6. 🧩 Resuelve el crucigrama.

7. 🎵 Escucha y aprende “La canción de las frutas”.

Aquí hay frutas, din diribom,
 muchas frutas, din diribom,

Jugosas frutas
En mi canción.
Aquí hay frutas, din diribom,
muchas frutas, din diribom.
Voy a comprarlas un gran montón...
Las manzanas, las peras
Las fresas y el limón
Las naranjas, los plátanos,
Las uvas y el melón
¡Hey!

8.   Lee y escucha el diálogo y di qué quieren pedir los chicos.

Aliosha: ¿Qué comemos, Ana?

Ana: Una ensalada de frutas, un helado y zumo de pera. ¿Y tú?

Aliosha: Yo, una hamburguesa... No, no. Un perrito caliente y patatas fritas.

Ana: ¿Y para tomar? ¿Qué quieres?

Aliosha: Una coca-cola grande.

Camarero: 15 euros.

Aliosha: Vale. Oh, oh, oh...

Ana: ¿Qué, no tienes dinero?

Aliosha: No.

¹ **dinero** – деньги / грошы

¡Recuerda!

querer

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

9.  Leed en parejas el diálogo interpretando papeles de personajes y componed diálogos semejantes.

10. Elige la respuesta correspondiente.

1. ¿Te gusta el yogur?

a. Una coca-cola grande.

2. ¿Qué comemos?

b. Sí, me gusta mucho.

3. ¿Qué quieres para tomar?

c. Una pizza.

4. ¿Quieres un helado?

d. 10 euros.

5. ¿Cuánto vale?

e. Sí, de chocolate.

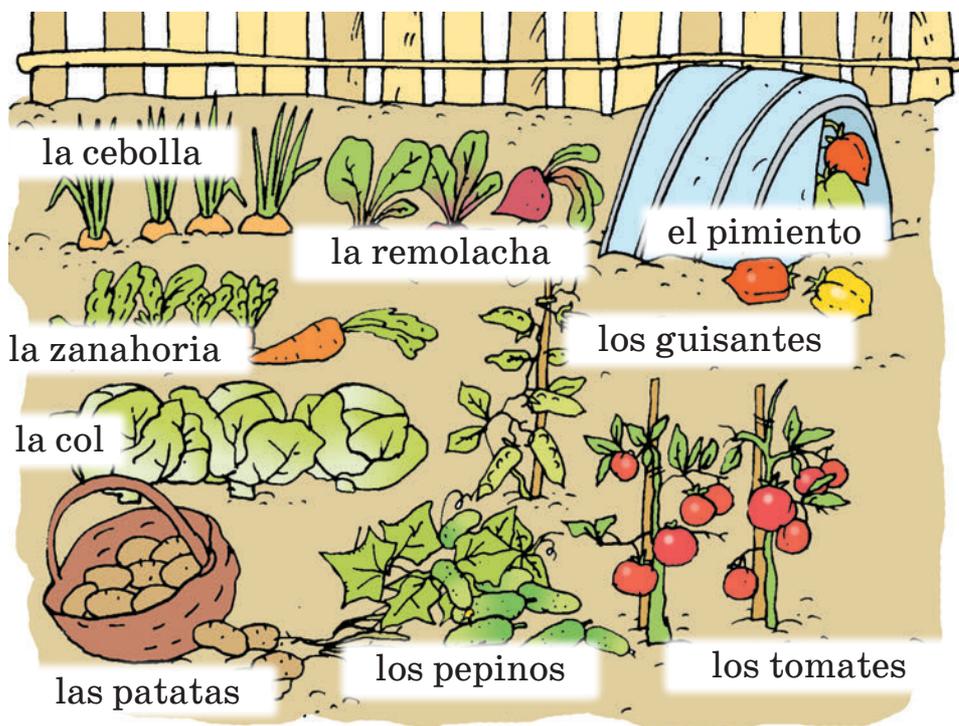
6. ¿Te gustan las aceitunas?

f. Sí, negras.

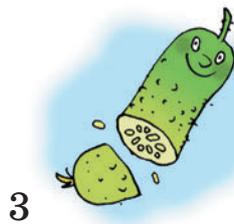
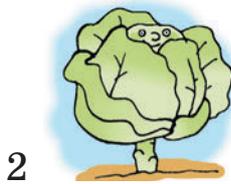
11.  Encuentra un “intruso” en cada línea. ¿Qué plato podemos preparar de los productos que sobran?

12. Mira el dibujo y di qué verduras, legumbres y hortalizas crecen en el huerto de tu casa de campo o en el huerto de tus abuelos.

Modelo: Tenemos col, patatas...



13.  Sabes cómo se llaman? Di y recuerda las adivinanzas dedicadas a estas hortalizas.



14. 🗨 Di con qué verduras, legumbres y hortalizas se asocian estos personajes.



1



2



3



4

15. ¿Comen en tu familia estas verduras? Relaciona los dibujos con las palabras. ¿Las conoces? ¿Te gustan?



1



2



3

a. brócoli; b. apio; c. espárragos

16. 🎵 Escucha y aprende la canción de las verduras.

Espárragos, apio y brócoli,
Verduras son tan buenas para mí.

Con un bocadillo o al almorzar
Me gustan mucho al mascar.
Espárragos, apio y brócoli,
Verduras son tan buenas para mí.
Pimiento, coliflor y zanahorias,
Verduras son súperricas.
Al almorzar y en mi plato siempre
me gustan mucho
Pimiento, coliflor y zanahorias,
Verduras son súperricas.

17. ? Di qué verduras, legumbres y hortalizas te gustan o no. ¿Y qué frutas?

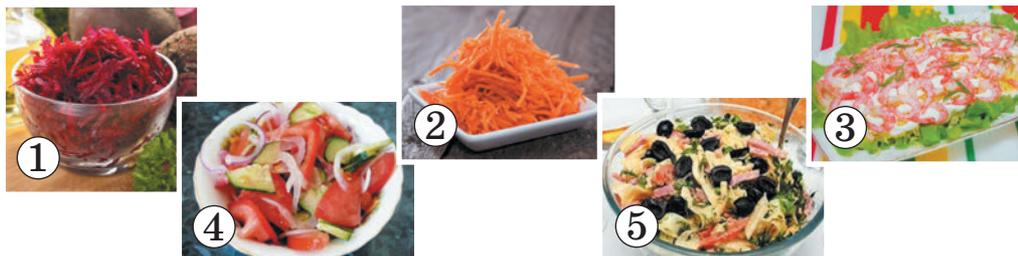
18. ♪ Canta la canción sobre las preferencias en la comida. Puedes modificar la letra de la canción¹.

¿Te gusta el tomate? **2 veces**
Sí, sí, me gusta. **2 veces**
¿Te gusta la naranja? **2 veces**
Sí, deliciosa. **2 veces**
¿Te gusta la hamburguesa?
No, no me gusta. **2 veces**
¿Te gusta el helado? **2 veces**
No, es muy malo.

¹ **la letra de la canción** – слова песни / **слова** песни / **слова** песни

19. Di qué verduras, legumbres y hortalizas son ingredientes de estas ensaladas.

Modelo: En la ensalada hay remolacha.



20. Di de qué se hacen estos bocadillos divertidos.



21. ✍️ GR. § 20. Completa con los verbos **gustar** y **querer** en la forma correspondiente.

Modelo: Me gustan las manzanas.

1. Me (gustar) ...las manzanas. 2. Yo (querer) ... un bocadillo con queso. 3. Te (gustar) ... el helado. 4. Nos (gustar) ... el zumo de naranja. 5. Mi papá