

4. Di cómo pueden describir los personajes sus viviendas (ej. 1, pág. 97).

Modelo: La Reina de las Nieves: “Mi palacio es bonito. Es grande. Es alto.”

grande, pequeño, alto, bajo, bonito

5. Y tú, ¿qué puedes decir sobre tu apartamento o tu casa?

6. 🎵 Escucha, aprende y canta la canción.

Yo tengo una casita que es así, y así,
que por la chimenea sale el humo así, así.
Y cuando quiero entrar, yo golpeo así, así.
Me limpio los zapatos así, así, así.

LECCIÓN 2. ¿Qué hay en tu casa?

1. 🎧 Gr. § 19. Escucha y aprende las palabras para localizar los objetos.



delante de



detrás de



enfrente de



a la derecha



a la izquierda

2. ✎ Localiza los objetos y completa las oraciones.

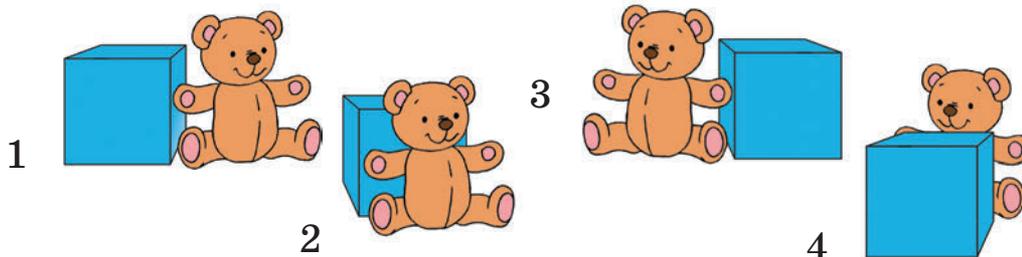
1. El estuche está ... la mesa.

2. El bolígrafo está ... del estuche.

3. El lápiz está... la silla.



3. Relaciona el dibujo con la oración.



- a. El oso está detrás del cubo.
- b. El oso está a la izquierda del cubo.
- c. El oso está delante del cubo.
- d. El oso está a la derecha del cubo.

4. 🎧 Completa con las preposiciones correspondientes.

5. 🎧 GR. § 12, 14. Mira el dibujo, escucha, repite y aprende las partes de la casa.

- A. El dormitorio
- B. El cuarto de baño
- C. El comedor
- D. La cocina
- E. El pasillo
- F. El balcón / la terraza
- G. El salón / la sala de estar
- H. El garaje
- I. El trastero.

