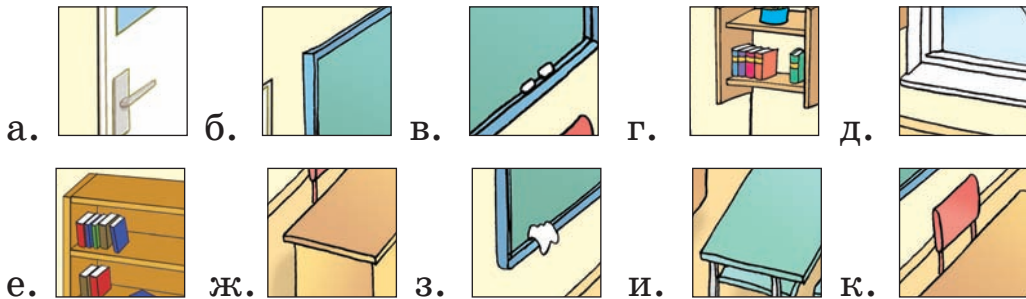


6. Спросите у соседа по парте, что изображено на рисунках. Используйте образец.

Образец:

zhè shì shén me zhè shì jiào shì
这是 什 么？ — 这 是 教 室。



zhè shì shuí zhè shì lǎo shī
这 是 谁？ — 这 是 老 师。



Структурная частица 的 de

Для того чтобы сказать: «мой», «твой», «его», «наш», мы используем структурную частицу 的 de. Например:

wǒ de wǒ de
我 + 的 = 我 的 (я + 的 = мой)

nǐ de nǐ de
你 + 的 = 你 的 (ты + 的 = твой)

wǒ men de wǒ men de
我 们 + 的 = 我 们 的 (мы + 的 = наш)

tā men de tā men de
他 们 + 的 = 他 们 的 (они + 的 = их)

7. Прочитайте за учителем пары слов, объясните, чем они отличаются.

1. wǒ wǒ de
我 我 的

2. nǐ nǐ de
你 你 的

3. tā tā de
他 他 的

4. wǒ men wǒ men de
我 们 我 们 的

5. tā men tā men de
他 们 他 们 的

6. nǐ men nǐ men de
你 们 你 们 的

8. Составьте словосочетания из данных слов, используя частицу 的 de. Запишите их в тетрадь и прочитайте.

- | | |
|--------|-----------|
| wǒ men | lǎo shī |
| 1. 我 们 | 老 师 |
| tā | zhuō zi |
| 2. 他 | 桌 子 |
| tā | tóng zhuō |
| 3. 她 | 同 桌 |
| tā | zuò wèi |
| 4. 她 | 座 位 |
| tā men | jiào shì |
| 5. 他 们 | 教 室 |
| wǒ | tóng xué |
| 6. 我 | 同 学 |

9. Соедините словосочетание с соответствующим рисунком.

- | |
|--------------------|
| tā de yǐ zi |
| 1. 她 的 椅 子 |
| wǒ men de jiào shì |
| 2. 我 们 的 教 室 |

wǒ de zuò wèi
3. 我的座位

tā de tóng zhuō
4. 他的同桌

wǒ men de lǎo shī
5. 我们的老师



а.



б.



в.



г.



д.

10. Прочитайте, переведите. Какое предложение подходит к рисунку?

tā shì shuí tā shì wǒ de tóng zhuō xiǎo wén
她是谁？她是我的同桌，小文。



tā shì wǒ men de bān
她是我们的班
zhǎng lì lì
长，丽丽。

tā shì wǒ men de xīn lǎo
她是我们的新老
shī shì zhōng guó rén
师。是中国人。

11. Замените рисунки предложенными словами и прочитайте словосочетания.

jiào shì tóng zhuō mén bān zhǎng
教室、同桌、门、班长、
xué shēng shū guì chuāng hu shū jià
学生、书柜、窗户、书架

sān nián jí de
1. 三年级的



zhè ge de
2. 这个的



zuò wèi
座位