Просьба

Когда мы хотим сказать или попросить другого человека что-то сделать, мы употребляем одно слово, например:

kāi shǐ
开 始！ (Начнём!)

zhǔn bèi
准 备！ (Приготовьтесь!)

zuò xià
坐 下！ (Садитесь!)

Мы можем также использовать вежливое слово: 请 **qǐng** («пожалуйста»):

qǐng kāi shǐ
请 开 始！ (Пожалуйста, начинайте!)

qǐng zuò xià
请 坐 下！ (Пожалуйста, садитесь!)

7. Прочитайте за учителем, скажите, кто мог сказать каждую из этих фраз.

tóng xué men qǐng qǐ lì
1. 同 学 们，请 起 立！

tóng xué men qǐng zuò xià
2. 同 学 们，请 坐 下！

Правообладатель Вышэйшая школа

lǎo shī hǎo
3. 老 师 好！

qǐng zhǔn bèi shàng kè
4. 请 准 备 上 课！

dǎ kāi shū
5. 打 开 书。

qǐng jǔ shǒu
6. 请 举 手。

lì lì qǐng nǐ huí dá
7. 丽 丽， 请 你 回 答。

8. Составьте предложения. Какие из них могут относиться к уроку?

kàn hēi bǎn
看 黑 板。

xiě zì
写 字。

tā men dōu
他 们 都

kàn qián bian
看 前 边。

jǔ shǒu
举 手。

kàn hēi bǎn
看 黑 板。

Правообладатель Вышэйшая школа

zhǔn bèi shàng kè
准 备 上 课

kàn shū
看 书。

kàn yòu bian
看 右 边。

tā men dōu
他 们 都

shàng kè
上 课。

xué xí
学 习。

shì yé ye
是 爷 爷。

9. Помогите Антону правильно заполнить пропуски. Запишите получившиеся предложения в тетрадь. Прочитайте.

wǒ men bān shí sān gè xué shēng yǒu
1. 我 们 班 … 十 三 个 … 学 生 …。(有)

wǒ men shì sān nián jí de xué shēng dōu
2. … 我 们 … 是 …三 年 级 的 学 生。(都)

wǒ men lǎo shī shì zhōng guó rén de
3. 我 们 … 老 师 是 中 国 … 人。 (的)

wǒ de tóng zhuō yǒu shū wǒ méi yǒu shū
4. 我 的 同 桌 有 书。… 我 … 没 有…。(书)

Правообладатель Вышэйшая школа

wǒ men de bān zhǎng hěn xǐ huan
5. ... 我 们 的 班 长 很 ... 喜 欢 ...。

xué xí
(学 习)

10. **Послушайте и проверьте, правильно ли вы заполнили пропуски. Расскажите про свой класс.**

11. **Прочитайте и скажите, так ли начинается ваш урок китайского языка.**

lǎo shī shàng kè
老 师: 上 课!

bān zhǎng qǐ lì
班 长: 起 立!

tóng xué men lǎo shī hǎo
同 学 们: 老 师 好!

lǎo shī tóng xué men hǎo qǐng zuò xià
老 师: 同 学 们 好! 请 坐 下!

jīn tiān wǒ men xué dì èr kè qǐng dǎ
今 天* 我 们 学 第 二 课*, 请 打

kāi shū zhǔn bèi shàng kè
开 书! 准 备 上 课!

Правообладатель Вышэйшая школа

dì èr kè * 第 二 课 второй урок	jīn tiān * 今 天 сегодня

12. Разыграйте со своими одноклассниками начало урока китайского языка. Воспользуйтесь подсказкой.

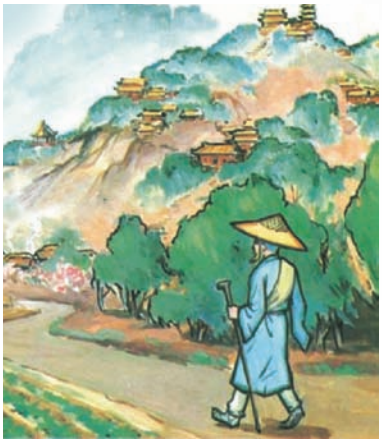
……!
……!
lǎo shī
老 师……!
qǐng zuò xià jīn tiān wǒ men xué
……! 请 坐 下! 今 天 我 们 学 …,
dǎ kāi shū
…… 打 开 书! ……!

13. Прочитайте стихотворение, научитесь выразительно рассказывать его.

yí wàng èr sān lǐ
一 望 二 三 里
yí wàng èr sān lǐ
一 望 二 三 里,

Правообладатель Вышэйшая школа

yān cūn sì wǔ jiā
烟 村 四 五 家。
tíng tái liù qī zuò
亭 台 六 七 座，
bā jiǔ shí zhī huā
八 九 十 枝 花。
xú zài sī
徐 再 思



14. **Вспомните правила написания иероглифов, которые мы уже выучили. Попробуйте прописать последовательность черт в данных ниже иероглифах.**

六 七 八 九 十

15. **Проверьте, правильно ли вы написали.**

丶 亠 六 六

一 七

丿 九

Правообладатель Вышэйшая школа

16. Найдите лишний иероглиф.

五 四 三 九 十 七 六 月 二 一 八

17. Прочитайте иероглифы в правильном порядке.

一 九 三 四 六 五 二 八 十 七

Урок 4. Антон опоздал на урок
安东迟到了

1. Научитесь правильно произносить слова.

jīntiān	míngtiān	shuōhànyǔ
xièxie	hǎode	hànyǔshū
duìbuqǐ	méiguānxi	

2. Послушайте и скажите, какой слог вы услышали. Прочитайте пары слогов и скажите, чем они отличаются.

chí – cí	guān – kuān	yǔ – yǒu
huà – huàn	dào – diào	mín – míng
qù – jù	kuài – huài	

Правообладатель Вышэйшая школа