

6. Помогите Антону правильно заполнить пропуски. Запишите получившиеся предложения в тетрадь.

xià	bian	yòu	bian	chuāng	tái	yǒu
下	边、	右	边、	窗	台、	有、
	kè	chéng	biǎo	zuò		
	课	程	表、	坐		

1. ... zài qiáng shàng
在 墙 上。

2. hēi bǎn cā zài shàng
黑 板 擦 在 ... 上。

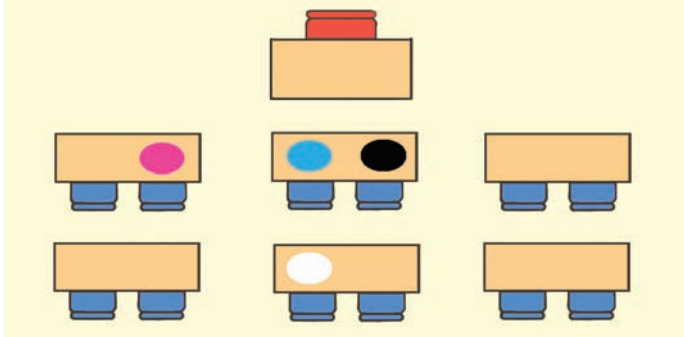
3. zhuō zi shàng ... fěn bǐ
桌 子 上 ... 粉 笔。

4. hēi bǎn ... yǒu fěn bǐ
黑 板 ... 有 粉 笔。

5. lǎo shī ... zài wǒ men qián bian
老 师 ... 在 我 们 前 边。

6. lì lì de zuò wèi zài chuāng hu ...
丽 丽 的 座 位 在 窗 户 ...

7. 🎧 Послушайте и назовите, каким цветом обозначены на рисунке Антон, Сяо Дин, Сяо Вэнь, Лили.



8. 🎯 Прочитайте стихотворение о том, как ребята делают зарядку. Скажите, делаете ли вы зарядку.



zuò 做 zǎo 早 cāo 操

zǎo shàng kōng qì zhēn jiào hǎo
 早 上 空 气 真 叫 好,
 dà jiā yì qǐ zuò zǎo cāo
 大 家 一 起 做 早 操。

shēn shen bì wān wan yāo
伸 伸 臂， 弯 弯 腰，
tī ti tuǐ bèng beng tiào
踢 踢 腿， 蹦 蹦 跳，
tiān tian duàn liàn shēn tǐ hǎo
天 天 锻 炼 身 体 好。

9. Научитесь выразительно рассказывать данное выше стихотворение.

10. Прочитайте и попробуйте по-китайски рассказать, где ваше место в классе.

wǒ jiào xiǎo wén shì yī míng sān nián jí de
我 叫 小 文， 是 一 名 * 三 年 级 的
xiǎo xué sheng wǒ zuò zài chuāng hu páng
小 学 生。 我 坐 在 窗 户 旁
bian xiǎo dīng zài wǒ yòu bian jiào shì qián bian
边， 小 丁 在 我 右 边。 教 室 前 边
yǒu hēi bǎn hé zhuō zi wǒ hěn xǐ huan wǒ de
有 黑 板 和 桌 子。 我 很 喜 欢 我 的
xīn lǎo shī xīn tóng xué hé xīn jiào shì
新 老 师、 新 同 学 和 新 教 室。

yī míng
* 一 名

счётное слово для людей (учеников)

11. Исправьте ошибки в предложениях в соответствии с текстом.

xiǎo wén shì yī míng sì nián jí de xiǎo xué sheng

1. 小文是一名四年级的小学生。

xiǎo wén zuò zài lǎo shī páng bian

2. 小文坐在老师旁边。

xiǎo dīng zài xiǎo wén de hòu bian

3. 小丁在小文的后边。

xiǎo dīng zài xiǎo wén de qián bian

4. 小丁在小文的前边。

jiào shì qián bian méi yǒu hēi bǎn hé zhuō zi

5. 教室前边没有黑板和桌子。

12. Посмотрите на рисунок и скажите, кто где находится (см. с. 184).

Образец:

lǎo shī zài nǎ lǐ
老师在哪儿? 里 —

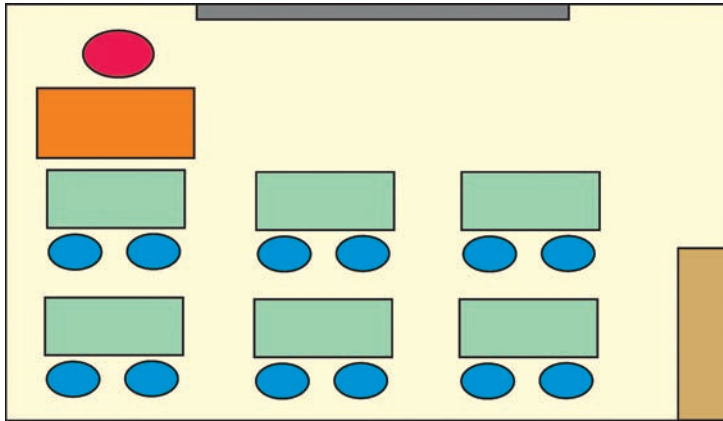
lǎo shī zài jiào shì qián bian
老师在教室前边。



13. Проект «Перестановка в классе».

1. Вспомните все названия предметов в классе по-китайски.
2. Сделайте дома карточки с изображением предметов, которые есть в классе. С обратной стороны подпишите их названия по-китайски.
3. Подумайте, как можно расставить эти предметы в классе, чтобы вам было удобно заниматься.
4. Расположите карточки с предметами на одном листе, чтобы получился проект перестановки в классе. Можете воспользоваться образцом.

Образец:



5. Скажите, где бы вы хотели сидеть и с кем.
6. Подготовьтесь рассказать по-китайски вашим одноклассникам о своём проекте.
7. Выберите из всех предложенных проектов самый лучший.

14. Скажите, сколько черт в каждом из данных ниже иероглифов? Прочитайте и скажите, что они обозначают?

一 二 三 八 人 日 月 小

15. Попробуйте прописать в тетради иероглифы в правильной последовательности черт, используя правила, которые вы уже выучили.

Если не получится, не расстраивайтесь! Спросите у учителя или посмотрите ниже.

个 大 目

16. Проверьте, всё ли у вас получилось правильно.

ノ 人 个
一 大 大
丨 冂 月 月 目