Урок 3. Где моя линейка? 我的尺子在哪里?

1. • Прежде чем приступить к новому уроку, научитесь правильно произносить эти слова.

méiyǒu kànjiàn chǐzi zhǎodào yìqǐ bāngnǐ zìjǐ méiguānxi

2. 🔗 А вы сможете различить эти слоги?

di - ti $b\bar{a}ng - p\bar{a}ng$ $ji\check{a}n - qi\check{a}n$ $gu\bar{a}n - gu\bar{a}ng$ $k\grave{a}n - k\grave{a}ng$ $ji\grave{a}n - ji\grave{a}ng$ $ch\check{i} - c\check{i}$ $sh\grave{a}ng - s\grave{a}ng$ $zh\check{a}o - z\check{a}o$

3. № Игра «Покажи слово».

zhǎokàn jiàn找*看 见искатьувидеть, видетьbāngjiǎn帮捡помогать, помочьподнимать, подбирать(что-то с земли, пола)

yì qǐ zì jǐ dì 世 一起 自己 地 вместе сам земля, пол

4. Помогите Антону выбрать подходящее слово.

wǒ bù xǐ huan qù chāo shì zhǎo mǎi 1.我不喜欢去超市(找/买) dōng xi 东西。

nǐ zhǎo shén me shuí wǒ zhǎo wǒ men 2. 你 找 (什 么/谁)? — 我 找 我 们 bān de lǎo shī 班 的 老 师。

bà ba cháng cháng zì jǐ mǎi jiǎn cài 3.爸爸常常自己(买/捡)菜。 tīng lǎo shī shuō xià wǔ wǒ men méi 4.听老师说下午我们(没/bù yǒu kè不)有课。

xiǎo dīng zhǎo shén me shuí dōng xi tā 5. 小 丁 找 (什 么/谁) 东 西?— 他 de chǐ zi 的 尺 子。

5. Посмотрите на рисунки и скажите, правильно ли Антон их подписал.

wǒ de chǐ zi hěn cháng 1.我的尺子很长。



shū bāo zhēn dà 2.书 包 真 大!



ān dong zuò zài dì shang

3. 安 东 坐 在 地 上。



In In zì jǐ mǎi le chǐ zi hé xiàng pí 4.丽丽自己买了尺子和 橡 皮。



6. Игра «Кто больше вспомнит?». Разделитесь на команды, составьте словосочетания, запишите их на доске.

zì jǐ

yì qǐ Слово 一起 (вместе)

Слово — **इ уіqі** (**вместе**) описывает действие, поэтому стоит перед глаголом, например:

wǒ men yì qǐ kàn shū 我们一起看书。 Мы вместе читаем. wǒ hé tā **yì qǐ** xué hàn yǔ 我和他一起学汉语。 Я вместе с ним учу китайский язык.

tóng xué men yì qǐ chī dàn gāo 同 学 们一起吃蛋糕。 Одноклассники вместе едят торт.

7. Скажите, что вы любите делать вместе.

Образец:

wǒ xǐ huan hé lì lì yì qǐ xué hàn yǔ 我喜欢和丽丽一起学汉语。

yì	qĭ lái	уì	qĭ shuō
	起来		起说
yì	qǐ dǎ kāi shū	yì	qĭ xué
	起打开书		起学
yì	qǐ chí dào	yì	qĭ dú
	起迟到		起读
yì	qǐ kàn	yì	qĭ xiě
	起看		起写
•	qĭ tīng	v	qĭ zuò
	起听		起做