

6. Игра «У кого больше слов?». Разделитесь на команды, составьте словосочетания, запишите на доске.

zhēn duō hǎo kàn cōng míng hǎo hē tián
真 + 多、好看、聪明、好喝、甜、
bái hǎo chī suān piào liang hēi
白、好吃、酸、漂亮、黑

Вспомните, как сказать по-китайски «книга на столе».

Слова направления

旁边 páng biān (рядом, около),

里 lǐ (в, внутри), 上 shàng (на, сверху)

Если мы хотим сказать «в магазине», «на полке», «в шкафу», мы используем слова направления, которые ставятся после предметов. Сравните:

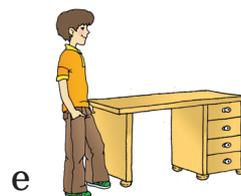
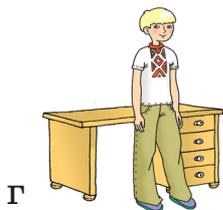
xué xiào páng biān
学 校 旁 边 (рядом со школой)

shāng diàn lǐ
商 店 里 (в магазине)

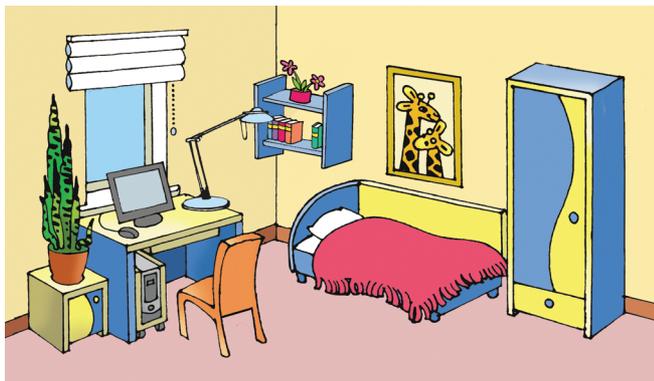
shū guì shàng
书 柜 上 (на книжной полке)

guì tái lǐ
柜 台 里 (на прилавке)

7. Вспомните, какие другие слова направления вы уже учили. Используйте рисунки.



8. Подумайте, где мог спрятаться Антон.

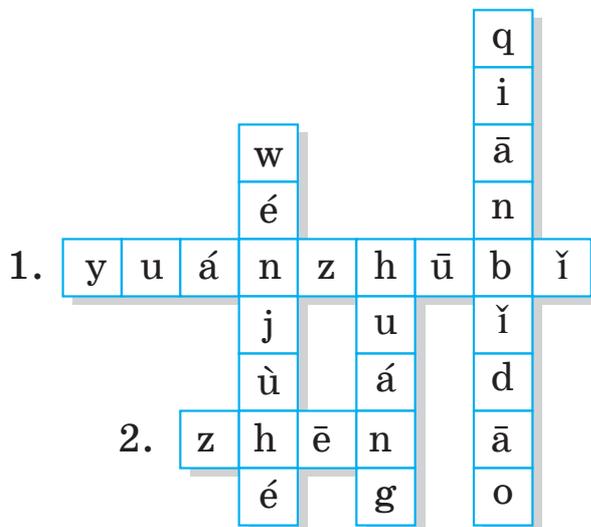


9. Скажите, где Антон мог забыть книгу.

zhuō zi yòu bian chāo shì páng biān
桌子右边 超市旁边

20. Проект «Кроссворд “Школьные принадлежности”».

1. Вспомните названия школьных принадлежностей, которые вы выучили в этой теме, и выпишите их на отдельном листе.
2. Подумайте, как можно составить из них кроссворд.
3. Красиво оформите его на отдельном листе бумаги. Например:



4. Подготовьтесь представить свой кроссворд в классе, для этого придумайте задание к каждому слову (можно по-русски). Например:
1) Этим предметом пишут; 2) По-русски это слово означает «действительно», и т.д.