



Пазнаёмцеся з прыказкамі пра Радзіму.  
Растлумачце іх сэнс.

## ПРЫКАЗКІ

- У сваім краі, як у раі.
- Кожная птушка сваё гняздо ведае.
- Родная зямелька, як зморанаму пасцелька.
- Радзіма — матка, чужына — мачыха.

---

**Маўленчая размінка.** Прачытайце верш Раісы Раманчук. Правільна вымаўляйце гукі [ў], [дз’], [г], [ч], [ц’], спалучэнне гукаў [шч].

\* \* \*

Крынічкаю лагоднай  
Няхай цячэ гамонка,  
Няхай шчыруе мова  
Над любою старонкай!  
Няхай на роднай мове  
Усе людзі размаўляюць,  
Радзіму, Мову, Маці  
Ніяк не раздзяляюць!



**Пяшчота** — пачуццё ласкі, мяккасці ў адносінах да каго-небудзь.

**Вячоркі** — зборы вясковай моладзі зімовымі або асеннімі вечарамі для сумеснай работы, забавы.

## МІКОЛА МЯТЛІЦКІ

### На мове роднай

Не проста ў словы я гуляю —  
На мове роднай размаўляю.  
У час світальны, вечаровы  
Кажу пяшчоты цёплай словы:



— Дзень добры, сонейка над гаем!  
Свяці ярчэй над родным краем,  
Гукáй вясну з зямной далéчы...  
Вітанне шлю, марозны вечар!  
Ты запалі ў нябёсах зоркі,  
Няхай збяруцца на вячоркі,  
Чаруюць нас красой нязводнай...  
Я гавару на мове роднай.



1. З якімі незвычайнымі асобамі паэт размаўляе па-беларуску? Зрабіце слоўныя малюнкi яго размовы з сонейкам і вечарам.
2. Аб чым просіць аўтар у сонейка і марознага вечара?
3. Патлумачце сэнс выразу «Чаруюць нас красой нязводнай...».
4. Чаму радуецца і чым ганарыцца беларускі паэт Мікола Мятліцкі? Прачытайце адпаведныя радкі.
5. Якія чатырохрадкоўі патрэбна чытаць з апа-вядальнай інтанацыяй і ў павольным тэмпе? Якія — гучна і бадзёра?