

ПРАВЕРЦЕ СЯБЕ

Ведаю...

1. Якія творы так заканчваюцца?

а) Хлапчук

Рыбку вудзіў

І клаў у вядзерца.

Ён меў

Вельмі добрае

Сэрца;

б) Я ж хачу, каб на зямлі

Нават самыя малыя

Шанавалі, бераглі

Нашы радасці лясныя.

2. Да якіх твораў зроблены гэтыя малюнкі?
Хто аўтар гэтых твораў?



3. Пра каго ідзе гаворка ў наступных радках?
У якіх творах?

а) Нас птушкі, насякомыя,

Жывёлы і звяры,

Дагэтуль незнаёмыя,

Вітаюць, як сябры;

б) «Кожны дзень па некалькі разоў прыляталі яны ў гумно; насілі ў дзюбах клейкую грязь, замазвалі дзіркі і далей рабілі гняздзечка, каб яно было глыбейшае і большае»;

в) «Хлопцы зарагаталі, загудзелі, усцешаныя, а (ён) прыўстаў і затрос цёмна-шэрай галоўкай. На ягоным горлачку, прабіваючыся праз ускудлачанае пер’е, захадзіла, запульсавала нейкая жылачка».

4. Прывядзіце прыклады добрых і дрэнных учынкаў персанажаў з вывучаных твораў раздзела.

5. Суаднясіце аўтараў і назвы іх твораў.

Аляксей Якімовіч

«Ластаўкі»

Якуб Колас

«Чаму ў трывозе Дзед Мароз?»

Эдзі Агняцвет

«Ножык»

Разумею, магу растлумачыць...

1. Якія мудрыя ўрокі вы атрымалі, прачытаўшы вершы і апавяданні гэтага раздзела?

2. Хто з герояў выклікаў у вас сімпатыю і захапленне? Чаму можна ў іх павучыцца?