

УЛАДЗІМІР КАРЫЗНА

Лісце прыляцела

Раненька,
На зорцы, на зары
Прыляцелі
Цёплыя вятры.

Сонца на блакіт снягоў
Прынеслі —
Зазвінелі ручайкі,
Як песні.

Прыляцелі жаўранкі
Здалёк,
Кожны галасок —
Нібы званок.

І шпакі за імі
Прыбылі,
Свіст парасыпалі
На палі.





Вось і лісцікі
Нарэшце прыляцелі,
Дружна
На галінках дрэў
Паселі,

Птушак слухаюць,
Паветра п'юць
І, здаецца,
Зараз запяюць.



1. Якім настроем прасякнуты верш? Патлумачце.
2. Па якіх прыкметах можна здагадацца, што верш пра вясну?
3. З чым паэт параўноўвае ручайкі? Голас жаўранкаў? Прачытайце адпаведныя радкі.
4. Чаму сярод іншых прыкмет аўтар больш увагі надае з'яўленню лісточкаў? Каго яны вам нагадалі?
5. Якія словы дапамаглі Уладзіміру Карызне «ажывіць» лісцікі, паказаць іх падобнымі на птушак?
6. Знайдзіце ў вершы словы, што рыфмуюцца. Прачытайце іх парамі.
7. Вывучыце верш на памяць.

Маўленчая размінка. Прачытайце верш. Выразна
вымаўляйце гукі [г], [р], [ч], [ў] і [ц’].

Пралеска

Прыгрэла сонейка.
На ўзлеску
Птушыны спеў
Чуваць здаля...
Стаіць і слухае пралеска,
Як ціха дыхае зямля.

Авяр’ян Дзеружынскі.



Зіхотны, зіхатлівы — які блішчыць, ззяе
яркім, пералівістым святлом.

Гаманá (разм.) — бязладны шум ад мно-
ства галасоў, гукаў.

Шыбіна — тое, што і шыба.

МІКОЛА МЯТЛІЦКІ

Пытанні

Спытала Ганулька ў кветак і траў:
— Скажыце, хто луг так прыгожа прыбраў?
Гаворыць дзяўчынцы вятроў гамана:
— Лугамі хадзіла Красуня-Вясна!

Спытала Ганулька ў шумных палёў:
— Хто фарбы такое пяшчоты знайшоў?