

5. В каких словах выражена главная мысль басни? Как вы её понимаете?



Найдите в басне выражения, близкие по значению этим:

Стараются изо всех сил — ...

Воз не сдвинулся с места — ...

Дело не будет налаживаться — ...

Ничего не сделают, только сильно устанут — ...

6. Последняя строка басни стала поговоркой. Приведите примеры из жизни, когда можно было бы сказать «Да только воз и ныне там».
7. Подготовьте выразительное чтение басни.

Максим Книжник:

Недавно я узнал, что Лев Николаевич Толстой писал не только увлекательные рассказы о природе, животных, людях, но и басни в прозе. Его басни учат, как совершать добрые дела, поступки. Они помогают воспитывать в себе положительные черты характера.

Стрекоза и муравьи

Лев Толстой

Осенью у муравьёв подмокла пшеница: они её сушили. Голодная стрекоза попросила у них кóрму. Муравьи сказали:

— Что ж ты летом не собралá корму?

Она сказала:

— Недосúг¹ было: песни пела.

Они засмеялись и говорят:

— Если летом играла, зимой пляши.

- ?** 1. На какую басню И. Крылова похожа басня Л. Толстого?
2. Что общего в этих баснях и чем они отличаются?
3. Соотнесите поговорки с содержанием басни:
- *День работой вёсел.*
 - *В ленивом доме пусто.*

Муравей и голубка

Лев Толстой

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку. Она увидела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся.

Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

- ?** 1. Что привлекло, впечатлило вас в этой басне?
2. Какую услугу оказала голубка муравью?
3. Чем отплатил ей муравей?

¹ *Недосúг* — некогда, нет времени.

4. Определите характер героев по их поступкам: *муравей* (к а к о й?) ..., *голубка* (к а к а я?) Встречаются ли такие черты характера у людей? Приведите примеры.
5. Какова главная мысль басни?



Объясните смысл пословицы: «Долг платежом красен». Обсудите, подходит ли она к содержанию басни.

6. Перескажите содержание басни близко к тексту.

Белка и волк

Лев Толстой

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя, только скажи мне, отчего вы, белки, так веселы́. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там, вверху, всё играете и прыгаете.

Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка запрыгнула на дерево и оттуда сказала:

— Тебе оттого скучно, что ты злой. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры́ и никому зла не делаем.

-  1. Понравилась ли вам басня? Что особенно впечатлило?
2. Что случилось с белкой?
3. Какой вопрос волновал волка? Прочитайте.
4. Как бы вы ответили на вопрос волка?
5. Найдите в тексте ответ белки и прочитайте.
6. Можно ли сказать, что в басне волк и белка противопоставлены друг другу?



Обсудите, можно ли отнести слова белки к людям.

7. Какова главная мысль басни? Подтвердите её словами из текста.
8. Подготовьтесь к чтению басни по ролям.



Соберите пазл «Сказка или рассказ, басня или стихотворение?» в электронном пособии.



Проверьте себя

Узнайте произведение, его героя и автора

1. «— Назад! Назад! Вернитесь! Акула! — кричал артиллерист».

2. «— Не я съем, другие съедят. Мне спасибо скажут».

3. «— Я скажу тебе это слово. Но помни: говорить его надо тихо, глядя в глаза тому, с кем говоришь».

4. «— Ну гремит и пусть гремит. Нам-то какое дело? Нам надо задачу решать».