

Удивительное рядом

- ♦ Научно-познавательные рассказы.
- ♦ Художественные рассказы.



Максим Книжник:

Я задумался, почему так назван раздел учебника.

Знаток:

Потому что он удивительный. В нём собраны не только художественные рассказы, а и научно-познавательные. О них расскажет мой друг Знайка.

— Привет, ребята! Я — Знайка. Надеюсь, вы слышали обо мне, я — герой повестей Николая Носова. Моим знаниям можно удивляться. У меня всегда есть ответ почти на любой вопрос. И это благодаря книгам, с которыми я никогда не расстаюсь. Мне особенно нравятся энциклопедии — сборники научных



сведений по различным вопросам. Детских энциклопедий издано много: «Что такое? Кто такой?», «Я познаю мир», «Энциклопедия о животных», «Энциклопедия техники для мальчиков» и другие.

Научно-познавательные рассказы отличаются от художественных тем, что в них даются точные знания. Например, описываются важные исторические события, великие открытия, рассказывается об интересных личностях: поэтах, писателях, музыкантах, художниках, учёных. Есть рассказы, в которых раскрываются тайны и загадки окружающего нас мира... В статьях энциклопедий много полезной и нужной информации.

Обращайтесь к энциклопедиям и набирайтесь знаний!

Читайте научно-познавательные и художественные рассказы. Сравнивайте, удивляйтесь, делайте выводы.



**Вольт Николаевич
Суслов**

Кто сильнее?

Алёшка всегда пристаёт к Антону с разными вопросами:

— А сколько километров до неба?

— А что глубже: море или океан?

— А что, если Земля круглая, то можно её прорыть насквозь и выйти с той стороны?

И сегодня он бежит вприпрыжку за Антоном и спрашивает:

— А кто сильнее: слон или кит? И вообще, кто сильнее?

Антон торопится. Он большой, и у него много разных дел. Но Алёшка ни за что не отстанет:

— Ну скажи, кто сильнее?

— Посмотри во-о-он туда, — говорит Антон. — Видишь кран? Какую тяжесть он поднимает — целый вагон! Он и слона твоего поднимет, и кита. Как пёрышко.

Для Алёшки это неожиданность. Он соображает:

— Антон, а кто сильнее крана?

— Видишь поезд? Впереди — синий электровоз с красной звездой. Он тянет целых пятьдесят вагонов. И они все доверху нагружены. Ведь он, наверно, посильнее крана, правда?

Алёшка смотрит вслед поезду. Да, это правда!

— Ну, а сильнее электровоза?.. — не унимается он.

— Вон, смотри, — говорит Антон. — Видишь, грузят корабль. Он повезёт через море брёвна, доски, тюки, бочки,





ящики. У него такое огромное брюхо, что в него влезут двадцать пять таких поездов. А может быть, и тридцать. И всё это он повезёт через море.

Алёшка долго молчит и даже не бежит вприпрыжку.

— Антон! Ну, а кто самый сильный? Самый-самый?

— Надоел, Алёшка! Думай сам.

Алёшка долго думает и ничего не может придумать.

— А кто поднимает у крана его огромную ручищу? Кто заставляет его работать?

— Крановщик!

— А кто заставляет электровоз бежать по рельсам и тащить за собой вагоны?

— Ну, конечно, машинист.

— А без кого корабль не тронется с места и не выйдет в море?

- Ну да, без капитана и без матросов.
- А кто сделал кран, и электровоз, и корабль?
- Люди.
- Значит, кто самый сильный?
- Человек.



1. Что доказал Антон Алёшке?
2. Какие примеры привёл Антон, чтобы показать силу машин? Расскажите.
3. Рассмотрите иллюстрации. Прочитайте отрывки текста, которые они поясняют.
4. Найдите ту часть рассказа, где даётся ответ на вопрос «Кто сильнее?». Подготовьтесь читать эту часть по ролям.
5. Вспомните ситуацию из своей жизни, когда вы были удивлены силой природы, животного, машины. Расскажите об этом.
6. Докажите своими примерами из жизни, что человек самый сильный на Земле.

Как люди изобрели деньги

Элёна Быстри́цкая

Если говорить проще, то деньги — это това́р¹. И когда у древних людей какого-то товара бы́ло больше, чем нужно, они обменивали его на другой.

¹ *Това́р* — то, что является предметом торговли, купли-продажи.