



Святосла́в Влади́мирович Сахаро́в

Как краб кита́ из беды выручил

Охотился кит за рыбьей мелочью.

Рыбья мелюзга́ в океане тучами ходит. Кит набежит, пасть разинет — ап! — и по́лон рот.

Пасть захлопнет, во́ду сквозь усы процедит. Всю мелюзгу — в глотку. Глотка-то у него маленькая.

Рыбёшка, как увидит кита, — сразу к берегу. Кит за ней.

Разбежался — рраз! — и вымахал на берег.

Хорошо, что кит — зверь, а не рыба: без воды не умрёт.

Лежит на песке, как чёрная скала, — ни туда, ни сюда. Тяжко вздыхает: жди теперь, когда вода придёт!

Тут по бе́регу во́лки. Голодные. Рыщут, чем бы поживиться. Видят — гора мяса. Едва шевелится. Подбежали. «С какого бока начинать?» — прикидывают.

Увидел это из воды краб.

«Конец киту́! — думает. — Свой морской зверь — надо выручать».

Вылез на берег.

— Стойте! — кричит волкám. — И я с вами. Кита на всех хватит. Вот дождёмся — все и примемся.

Волки остановились:

— Чего ждать-то?

— Как — чего? Не знаете разве: кита только при луне едят. Чем луна выше, тем китятина вкуснее!

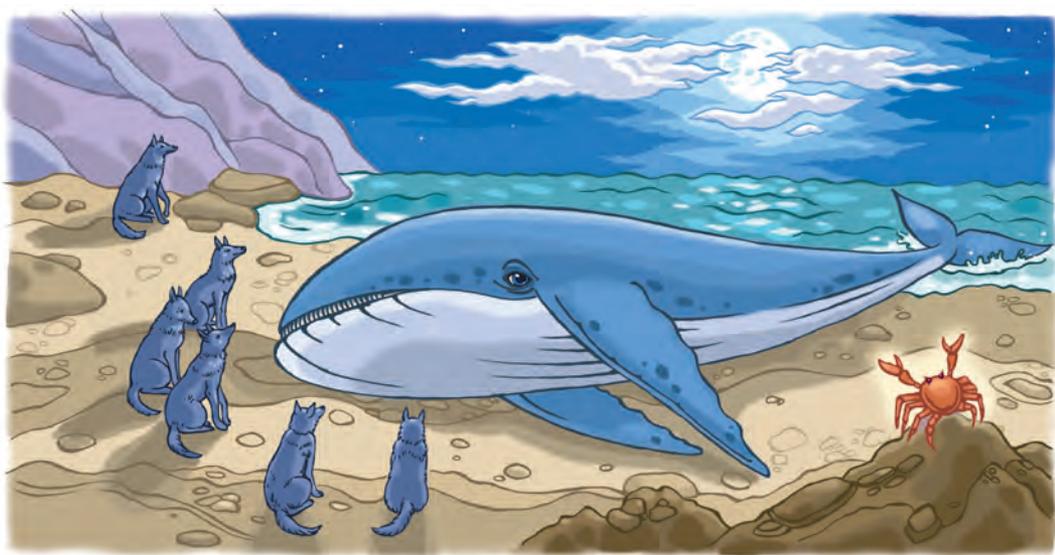
Удивились волки, но спорить не стали. Краб в океане живёт, с китом. Ему, пучеглазому, видней.

Расселись на берегу вокруг кита, морды кверху задрали. Уж вечер — недолго ждать луны-то!

Кит лежит, вздыхает.

Вот из-за горы луна выглянула и поползла вверх по небу.

Волки сидят, молчат, на кита смотрят. Не замечают, что в океане вода поднимается. С голоду



зубами щёлкают. На краба поглядывают: не пора ли за кита приниматься?

Краб сидит себе, клешня́ми бока поглаживает.

Вдруг чуют волки — сидеть мо́кро стало. Отбежали к горе и с кита глаз не спускают.

Стала луна у волко́в над голова́ми.

Почуял и кит под собой воду. Вздохнул, набрал полную грудь воздуха да как даст хвостом! Брызги во все стороны.

Волки врассыпную.

Кит воду хвостом пенит, на волков волну гонит. Волки — на́ гору.

Кит развернулся головой к океану, забурлил хвостищем и пошёл, пошёл! Выплыл на глубину, набрал воздуха — и пропал. Только его хвост и видели.

И краб потихоньку — боком, боком — за ним.

Опомнились волки — ни кита, ни краба! Долго на берегу сидели. То вверх, на луну, поглядят, то вниз, на воду.

Ничего не понимают — народ сухопутный. Откуда им знать, что на море-океане отли́вы бывают и прили́вы!

И чем луна выше, тем приливы сильнее.

-  1. Почему кит оказался на песчаном берегу океана?
-  2. Какая опасность ему угрожала и почему?
3. О чём думал краб, когда увидел кита в опасности?

Прочитайте.

4. Какой хитрый план придумал краб? Как это его характеризует?
5. Рассмотрите иллюстрацию (с. 115). К какому отрывку текста она относится?
6. Какие синонимы использует автор для описания мелкой рыбы? Найдите их в тексте.
7. С чем автор сравнивает кита, лежащего на берегу?
8. Какую особенность океана, связанную с луной, знают водные жители?
9. О чём эта сказка?
10. Какую познавательную информацию о китах и крабах, приливах и отливах сообщил нам автор через сказку?



Обсудите, что в этой сказке вымышленное, а что реальное.



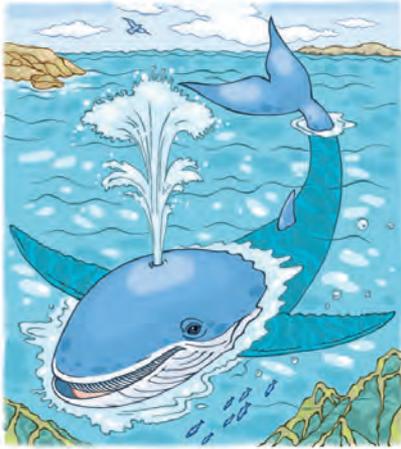
Подготовьтесь к чтению сказки по ролям. Слова волков читайте хором.

Кит

Кит — самое крупное животное в мире. Из-за того, что киты живут в воде и имеют рыбообразное тело, мы часто сравниваем их с рыбой. Кит — это не рыба, а морское животное. Он такое же млекопитающее, как корова или лошадь.

Этот великан в 24 раза крупнее самого большого обитателя с^уши — африканского слона. В длину кит бывает до 30 метров и весит до 125 тонн.

Голова кита составляет почти треть туловища. На верху головы находятся ноздри, похожие на



отверстия насоса. Через них кит набирает воздух и дышит. Из них же выходит фонтаном отработанный воздух. Когда киты ныряют под воду, ноздри закрываются маленькими клапанами, чтобы не попадала вода.

Вместо зубов у кита во рту до 400 роговых пластинок.

Кормится гигант мелкими морскими животными: рыбками, моллюсками и рачками.

Киты выкармливают своих детёнышей материнским молоком. Детёныши эти не появляются из яиц или икры, а рождаются живыми. И в течение некоторого времени после рождения китёнок остаётся рядом со своей матерью, которая о нём заботится.

1. Какие факты говорят о том, что кит — самое крупное животное в мире? Назовите их. Найдите абзац, где об этом говорится.
2. Какую особенность имеет голова кита? Прочитайте.
3. Задайте несколько вопросов по содержанию текста.
4. Что интересного о китах вы узнали из текста?



Обсудите, куда лучше поместить этот текст: в сборник рассказов или энциклопедию. Почему?

5. Рассмотрите иллюстрацию. Какую часть текста она поясняет?